



<b>PLANO DE CURSO</b>			
<b>Curso: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>		<b>HABILITAÇÃO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS</b>	
<b>CÓDIGO DRP30156</b>	<b>DISCIPLINA SOCIOLOGIA I</b>		<b>PERÍODO 3º</b>
<b>CRÉDITOS 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TU: 50 horas TC: 30 horas Total: 80 horas</b>	<b>ANO LETIVO 2017/2</b>	<b>TURMA III</b>
<b>Professora Doutora Márcia Maria de Oliveira</b>			

### **E M E N T A**

A Disciplina Sociologia, precisa ser compreendida no contexto do estudo das ciências humanas e sociais, envolvendo os conceitos fundamentais desta ciência e concepções de mundo que a norteiam, bem como formas de conceituá-la e os estudos dos clássicos do pensamento sociológico e dos estudiosos dos dias atuais; O socialismo e o aparecimento de suas ideias no Brasil; As ideias socialistas no Brasil. É importante compreender também, que esse campo do conhecimento surge no momento em que as diversas áreas do saber sistematizado atingem o status de Ciência.

### **OBJETIVOS**

Desenvolver ferramentas de estudos científicos da organização e do funcionamento das sociedades humanas e das leis fundamentais que regem as relações sociais e as instituições tendo por base a Sociologia.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Estudar e conhecer o contexto histórico do surgimento da sociologia;
2. Conhecer os primórdios da Sociologia e entender a influência da filosofia, da física social e das ciências naturais na constituição da sociologia;



3. Estudar as principais ideias e contribuições dos clássicos da sociologia e sua contribuição para a ciência sociológica;
4. Refletir sobre a atuação do movimento e da sociedade na articulação teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia;
5. Aplicar as ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;
6. Aplicar o pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO e CRONOGRAMA

Data	Unidade
18/09/2017	<b>Unidade 01: A Sociologia, como um campo delimitado do saber científico</b>
18/09/2017	
20/09/2017	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contexto histórico do surgimento da sociologia;</li><li>✓ Antecedentes intelectuais da sociologia;</li><li>✓ Primeiras sociologias;</li></ul>
21/09/2017	<b>Unidade 02: O método de estudo da sociologia segundo Durkheim</b>
22/09/2017	
23/09/2017	
23/09/2017	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A especificidade do objeto sociológico e a dualidade dos fatos morais: coesão, solidariedade e os dois tipos de consciência;</li><li>✓ Os dois tipos de solidariedade e seus indicadores;</li><li>✓ Moralidade e anomia. Moral e vida social. Religião e moral</li><li>✓ A teoria sociológica do conhecimento.</li><li>✓</li></ul>
16/10/2017	<b>Unidade 03: A sociologia em Max Weber</b>
18/10/2017	
20/10/2017	
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A objetividade do conhecimento e os tipos ideais;</li><li>✓ Os conceitos fundamentais da sociologia weberiana</li><li>✓ Os tipos puros de ação e de ação social e relação social;</li><li>✓ Divisão do poder na comunidade: classes, estamentos e partidos;</li><li>✓ A dominação, carisma e desencantamento do mundo;</li><li>✓ A sociologia da religião e a tendência à racionalização e burocracia.</li><li>✓ Racionalização e capitalismo.</li></ul>
20/10/2017	<b>Unidade 04: Karl Marx e a sociologia dialética materialista</b>



21/10/2017	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dialética e materialismo</li><li>✓ Forças produtivas e relações sociais de produção</li><li>✓ Estrutura e superestrutura, classes sociais e estrutura social</li><li>✓ Lutas de classes e economia capitalista</li><li>✓ O papel revolucionário da burguesia e a transitoriedade do modo de produção capitalista;</li><li>✓ Trabalho, alienação e sociedade capitalista; Revolução; Comunismo</li></ul>
28/11/2017	Repositiva...

Obs. Este cronograma poderá sofrer alterações de acordo com necessidade de ajustes institucionais ou qualquer outro imprevisto que assim aprover

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS e METODOLÓGICOS

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos e textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas; as aulas serão dinamizadas com audiovisuais e visita de campo.

Para abordar as temáticas específicas da Sociologia nos diversos contextos atuais, se adotará a metodologia de seminários temáticos com apresentações coordenadas de forma sistematizada.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de Datashow;
- 3) Trabalho em grupos (equipes de estudos) com leitura coordenada;
- 4) Plenário de apresentações dos trabalhos das equipes de estudos;
- 5) Debate e aprofundamento dos fragmentos temáticos apresentados pelos grupos;
- 6) Sistematização dos referenciais teóricos aplicados à realidade contextual mediante análise comparativa;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

## AVALIAÇÃO

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento dos diversos processos de ensino-aprendizagem.

A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação cumulativa das seguintes etapas avaliativas num exercício interdisciplinar com a disciplina Produção de Texto:



1. Avaliação 01 (individual): elaboração de resenha temática ou fichamento de textos de cada unidade entregue ao final de cada aula (valor: 0,0 a 0,01 cada - cumulativo até 10 textos);
2. Avaliação 02 (equipes de 03 ou 04 componentes por proximidades): Pesquisa de campo Inventário da Escola do Campo – Etapa de Elaboração dos Textos fazendo leitura dos dados apresentados no gráfico à luz das teorias sociológicas (valor: 0,0 a 10,0);
3. Auto-Avaliação (individual): valor: 0,0 a 10,0.

A nota final corresponderá à somatória geral dividida por 03.

A repositiva será aplicada no dia 28/11/2017, aos alunos(as) que não obtiverem média em qualquer um dos instrumentos avaliativos.

## REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Antonio Carlos do Amaral. **Dicionário de nomes, termos e conceitos históricos**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1895.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994,

MARX. K. **Trabalho assalariado e capital**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

OLIVEIRA, Márcia Maria de. **Sociologia da Educação na Formação de Professores Indígenas: desafios e perspectivas**. In.: CARVALHO FILHO, Benedito José de;

QUINTANEIRO, Tania. **Um toque de clássicos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

### Bibliografia Complementar

GARCIA, R. L. (Org.). **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 1994.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO DE LICENCIATURA  
EM EDUCAÇÃO DO CAMPO  
CAMPUS ROLIM DE MOURA



DURKHEIM, Emile. **A divisão social do trabalho**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1893.

DURKHEIM, Emile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1912.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1922.

DURKHEIM, Emile. **Educação moral**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1925.

DURKHEIM, Emile. **O suicídio**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1827.

DURKHEIM, Emile. **Sociologia e filosofia**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1924.

IANNI, Octavio. **A Sociologia e o Mundo Moderno**. *Tempo Social*, 1(1), pp. 7-27, 1º semestre 1989.

Rolim de Moura, RO, 21 de agosto de 2017.

Profª. Dra. Márcia Maria de Oliveira  
(Disciplina Sociologia I)

Profa. Dra. Bianca dos Santos Chisté  
(Chefe do Departamento de Educação)

Bianca Santos Chisté  
Chefe do Departamento de Pedagogia  
UNIR - Campus de Rolim de Moura  
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016  
SIAPE 2494503

Prof. Dr. Izaías Médice Fernandes  
(Chefe *Pró-Tempore* do Departamento de Educação do Campo)