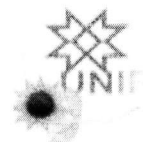




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA GENÉTICA ANIMAL

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação n° 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução N° 2, de 1° de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Genética Animal	DRP30126	Ciências da Natureza	2017/2	V
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma V/2015 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação	Prof. Dr. Izaias Médice Fernandes
E-mail	izaias.fernandes@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/7143982205852840

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Ao final da aula o aluno deverá ser capaz de identificar conceitos chave sobre Genética Animal. Assim como entender qual é a importância da genética no seu dia-a-dia.

Objetivos Específicos

- Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos sobre genética;
- Desenvolver nos acadêmicos o pensamento críticos sobre os avanços provocados pelas descobertas da genética;
- Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar como a genética pode ser aplicada no seu dia-a-dia;

EMENTA
Mendelismo. Alelos múltiplos. Interação genérica não alélica. Determinação e herança ligadas ao Sexo. Ligação e mapeamento. Herança poligênica. Introdução à genética quantitativa. Genética das populações. Endocruzamento e heterose. Alterações cromossômicas. Herança extra cromossômica. Noções de genética molecular. Noções de biotecnologia na zootecnia.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 16/08/2017	Conteúdo
Histórica da genética Mendelismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases histórica da genética; ✓ Meio e reprodução; ✓ Mendel e a ideia do gene.
Unidade - 19/08/2017	Conteúdo
Mendelismo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeira Lei de Mendel; ✓ Segunda Lei de Mendel;
Unidade - 29/08/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e coleta de dados sobre Melhoramento genético em Animais
Unidade - 30/08/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e coleta de dados sobre Melhoramento genético em Animais
Unidade - 13/09/2017	Conteúdo
Alelos múltiplos Interações gênica não alélica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alelos múltiplos ou herança poligênica; ✓ Pleiotropia; ✓ Interações de alelos de um gene; ✓ Interações genicas e proporções diíbridas modificadas; ✓ Epistasia.
Unidade - 26/09/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa, coleta de dados e organização das informações sobre; Leitura sobre o assunto pesquisado. Redação do artigo científico.
Unidade - 27/09/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa, coleta de dados e organização das informações sobre; Leitura sobre o assunto pesquisado. Redação do artigo científico.
Unidade - 10/10/2017	Conteúdo
Determinação e herança ligadas ao Sexo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cromossomos sexuais e herança ligada ao sexo; ✓ Distúrbios dominantes ligados ao X ✓ Herança ligado ao Y; ✓ Polimorfismo autossômico.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 16/08/2017	Conteúdo
Unidade - 14/10/2017	Conteúdo
Ligação, mapeamento e Herança poligênica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A descoberta da ligação; ✓ Recombinação; ✓ Mapas de ligação; ✓ Mapeamento de marcadores moleculares; ✓ Herança poligênica. <p>Avaliação escrita (A1)</p>
Unidade - 24/10/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Leitura sobre o assunto pesquisado. Redação do artigo científico.
Unidade - 25/10/2017	Conteúdo
Tempo comunidade	Leitura sobre o assunto pesquisado. Redação do artigo científico.
Unidade - 07/11/2017	Conteúdo
Introdução à genética quantitativa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinação de normas de reação; ✓ Herdabilidade de uma característica; ✓ Quantificação da herdabilidade; <p>Entrega do artigo científico (A3)</p>
Unidade - 09/11/2017	Conteúdo
Genética das populações.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Composição genética de uma população; ✓ Efeito da reprodução sexuada na variação; ✓ Fontes de variação; ✓ Seleção; ✓ Polimorfismo.
Unidade - 10/11/2017	Conteúdo
Endocruzamento e heterose	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Endogamia e reprodução preferencial; ✓ Heterose
Unidade - 13/11/2017	Conteúdo
Alterações cromossômicas e Herança extra cromossômica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de cromossomas anormal; ✓ Alteração da estrutura cromossômica; ✓ Distúrbios humanos devido a alterações cromossômicas; ✓ Herança de genes de organelas.
Unidade - 14/11/2017	Conteúdo
Noções de genética molecular e Noções de biotecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sequenciamento de DNA; ✓ Amplificação de DNA; <p>Avaliação escrita (A2)</p>

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos da Genética Animal, sempre acompanhado de exemplos práticos. Posteriormente, para melhorar assimilação das informações pelos alunos

e possibilitar o contato deles com exemplos empíricos, textos sobre o uso e a importância da genética utilizados para leitura e discussões em grupos.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário, porém sem escrever extensos textos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: Os alunos serão avaliados através de duas provas escritas (A1 e A2) e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU e a construção de artigo científico (A3).

Todas as avaliação valerá de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

- LEHNINGER, A.L., NELSON, D.L., COX, M.M. **Princípios de bioquímica**. São Paulo Sarvier, 4ª ed. 2006.1202p.
- LEITE, Marcelo. **O DNA**. São Paulo: Publifolha, 2003. 95 p.
- RAMALHO, M.A.P.; SANTOS, J.B. dos; PINTO, C.A.B.P. **Genética na agropecuária**. 6ª ed. São Paulo: Globo,1997. 359p.
- VIANA, J.M.S.; CRUZ, C.D.; BARROS, E.G. de. **Genética**. 2. ed. Viçosa: UFV, 2003. 330p.

Referências Complementares:

- CARDOSO, V. L.; OLIVEIRA FILHO, E. de. **Aspectos genéticos da diferenciação sexual em mamíferos**.Jaboticabal: FCAV, 1986. 38p.
- CRUZ, C.D., VIANA, J.M.S., CARNEIRO, P.C.S. **Genética**. Vol. 2. Viçosa : UFV. 2001.
- FERREIRA, R. **Watson & Crick: a história da descoberta da estrutura do DNA**. São Paulo: Odysseus,2003. 131p.
- GRIFFITHS, J.F. *et al.* **An introduction to genetic analysis**. New York : W.R.Freeman & Company. 2000.860p.
- KREUZER, H., MASSEY, A. **Engenharia genética e biotecnologia**. Porto Alegre : Artmed, 2ª ed. 2002. 434p.
- LACHTERMACHER-TRIUNFOL, M. **Os clones**. São Paulo: Publifolha, 2003. 106p.
- NICHOLAS, F.W. **Introdução à genética veterinária**. Porto Alegre : Artes Médicas Sul. 1999. 326p.
- OTTO, P.G. **Genética básica para veterinária**. São Paulo : Rocha, 4ª ed. 2006. 284p. Artigos científicos.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
<p>Rolim de Moura - RO, 14 de agosto de 2017</p>	<p>Rolim de Moura - RO, ___/___/___</p> <p><i>Bianca Santos Chisté</i> Bianca Santos Chisté Chefe do Departamento de Pedagogia UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016 SIAPE 2494508</p> <p><i>Bianca Santos Chisté</i> Bianca Santos Chisté Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura</p>
<p><i>Izaias Médice Fernandes</i> Prof. Dr. Izaias Médice Fernandes Professor</p>	

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
<p>Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata N° _____/CONDEP</p>	<p>Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento</p> <p><i>Bianca Santos Chisté</i> Bianca Santos Chisté Chefe do Departamento de Pedagogia UNIR - Campus de Rolim de Moura Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016 SIAPE 2494508</p>