



UNIR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

PLANO DE CURSO

CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS

Disciplina: Didática

Prof. Paulo Aparecido Dias da Silva

2017-2 – V Período

Carga horária: 80 horas

1 Ementa

Evolução histórica da didática no contexto da educação brasileira. Análise crítica dos processos de ensino e de aprendizagem, à luz das tendências pedagógicas. Elementos fundamentais e estruturantes da prática pedagógica. Organização do trabalho pedagógico no cotidiano escolar. A sala de aula no processo educativo: Planejamento/Proposta Pedagógica e Projeto Pedagógico. Seleção ordenação, descrição e delimitação de objetivos, conteúdos, métodos de aprendizagem e avaliação.

2 Objetivos

- Promover uma reflexão crítica e sistemática da relação prática educativa, sociedade, pedagogia e didática;
- Compreender a evolução histórica da didática relacionando com as diversas tendências pedagógicas;
- Proporcionar a compreensão dos componentes do processo de ensino e sua estruturação;

- Relacionar objetivos, conteúdos e métodos;
- Conhecer os componentes de um plano e as diferentes formas de estruturá-lo;

3 Programa

3.1 Principais correntes filosófico-pedagógicas

3.2 Planejamento de ensino

3.2.1 Conceito de planejamento

3.2.2 Plano de ensino: tipos, etapas e componentes básicos

3.2.3 Elaboração de plano de unidade e plano de aula

3.2.4 Os objetivos de ensino

3.2.5 Organização e seleção dos conteúdos

3.2.6 Métodos e recursos de ensino

3.3 Teorias da aprendizagem

3.4 Avaliação da aprendizagem

4 Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos, debates temáticos, filmes e seminários.

5 Avaliação

Participação nos seminários e debates, apresentação de trabalhos em grupo, três avaliações escritas sem consulta e produção de um artigo (3 acadêmicos por trabalho).

A pontuação será distribuída da seguinte forma:

Seminário I: 100 pontos

Seminário II: 100 pontos

Prova 1: 100 pontos

Prova 2: 100 pontos

Prova 3: 100 pontos

Produção de um artigo (3 acadêmicos por trabalho) para apresentação na I JORNADA DO GRUPO DE PESQUISAS HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL

(HISTEDBR – RO) que terá como tema “**EDUCAÇÃO E MARXISMO: 100 ANOS DA REVOLUÇÃO RUSSA**” que acontecerá no período de 11 a 13 de outubro de 2017 em Porto Velho –RO.

Referências

Básica

ANTUNES, Celso. **Professores e professoautos**. Petrópolis: Vozes, 2007.

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique Carrilho. **Planejamento na sala de aula**. Petrópolis: Vozes, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

LOPES, A. O. e VEIGA, I.P. Alencastro. **Repensando a didática**. FAZENDA, I.F.(coord). Práticas Interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1999.

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da Educação**: um estudo introdutório. São Paulo:Cortez, 2000.

GASPARIM, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

GROSSI, P.E. (Org.) e BORDIN, J. **Construtivismo pós-piagetiano**: um novo paradigma sobre a aprendizagem. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. **Paixão de aprender**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

Complementar

ALVES, Rubem. O preparo do educador. In: **O educador vida e morte**. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal,1985.

CANDAU, V. M.(org.) **A didática em questão**. 9 ed. Petrópolis: Vozes,1991.

CUNHA, M. I. da. **O bom professor e sua prática**. São Paulo: Papyrus,1989.

GHIRALDELLI JR., Paulo. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

MENEGOLLA, M. I. e SANTANA, J. M. **Porque planejar? Como planejar?** Petrópolis: Vozes, 1992.

WACHOWICZ, L. A. **O método dialético na didática**. São Paulo: Papyrus, 1989.

ZABALA, A. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bianca Santos Chisté
Bianca Santos Chisté
Chefe do Departamento de Pedagogia
UNIR - Campus de Rolim de Moura
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016
SIAPE 2494508