



PROGRAMA GERAL DO CURSO¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática ()Estágio Supervisionado Obrigatório
()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: **AGRICULTURA CAMPONESA E SUSTENTABILIDADE**

CÓDIGO: CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

Pré-Requisito: Código:

Curso: Licenciatura em Educação do Campo Período: 4º PERÍODO Turno: DIURNO Ano/Semestre: 2017/2

Professor (a): ELAINE ALMEIDA DELARMELINDA

II EMENTA

Caracterização da agricultura camponesa. Concepção de camponês. Usos e abusos da terra no contexto da realidade do campo. Refletir sobre as práticas conservacionistas e de preservação da terra. Formas de cultivo da agricultura camponesa.

III OBJETIVOS

GERAL: Compreender aspectos físicos, químicos e biológicos dos recursos naturais frente às práticas de uso da terra da agricultura camponesa, enfatizando a importância da prática agroecológica como ferramenta essencial para a sustentabilidade no meio rural camponês.

ESPECÍFICO: relacionar a dinâmica dos recursos naturais e práticas agrícolas no ensino de física, química biologia e educação ambiental; analisar os princípios da agroecologia e como estes contribuem para a sustentabilidade e desenvolvimento na agricultura camponesa.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Caracterização da agricultura camponesa
2. Conceitos de sustentabilidade e sua relação com a agricultura e conservação do ambiente
3. Aspectos de alguns recursos naturais envolvidos no uso da terra
 - 3.1 Solos: conceito, fatores de formação, caracterização e propriedades
 - 3.2 Dinâmica dos ciclos biogeoquímicos na agricultura camponesa
4. Concepção e princípios de agroecologia
 - 4.1. Formas de cultivo agroecológicos
5. Indicadores de sustentabilidade

V METODOLOGIA

Tempo Universidade: aulas expositivas e dialogadas; realização de seminários; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos;

Recursos didáticos: quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos); paisagem local.

Tempo Comunidade: realização de estudos dirigidos e trabalho prático.

¹O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Instrumentos de avaliação

Provas escritas (setembro e outubro); Seminário (novembro); Discussão e elaboração de resenhas dos temas relacionados à disciplina (tempo universidade e tempo comunidade).

Crítérios de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação dos trabalhos e seminários nos períodos solicitados.

Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

As avaliações corresponderão a duas provas escritas, elaboração de resenhas, relatórios e apresentação de seminário (as provas escritas e seminário equivalem até 100 pontos cada, o conjunto de todos os relatórios, resenhas e resumos desenvolvidos durante o semestre equivalem até 100 pontos). A obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações.

O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

VII BIBLIOGRAFIA

Básica

ALTIERI, M. Agroecologia – Bases sustentáveis para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002.

FEIDEN, A. Conceitos e Princípios para o Manejo Ecológico do Solo. Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2001. (Embrapa Agrobiologia. Documentos, 140).

LEPSCH, I.F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011. 456p.

LIMA, V.C.; LIMA, M.R. de; Melo, V. de F. O SOLO NO MEIO AMBIENTE: abordagem para Professores do Ensino Fundamental e Médio e Alunos do Ensino Médio. Curitiba: UFPR, 2007. 130p.

MPA. Movimento dos pequenos agricultores. Sustentabilidade camponesa: por um programa de promoção, valorização, e sustentabilidade da Agricultura Camponesa. 6p. Disponível em:

RALISCH, R. et al. Diagnóstico Rápido da Estrutura do Solo – DRES. Londrina: Embrapa Soja, 2017. 64p.

Artigos científicos da área.

Complementar

MDA. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Controle biológico de pragas através do manejo de agroecossistemas. Brasília: MDA, 2007. 33p.


KHATOUNIAN, C. A. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu: Agroecológica, 2001. 345p.


PRIMAVESI, A. Pergunte ao solo e às raízes. São Paulo: Nobel, 2014. 272p.

RAVEN, PETER H.; EICHHORN, SUSAN E.; EVERT, RAY F. Biologia Vegetal. Editora: Guanabara e Koogan, 2014. 876p.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em _____ / _____ / _____

 Professora	<hr/> Presidente do NDE
--	--------------------------------


Bianca Santos Chiste
Chefe do Departamento de Pedagogia
UNIR - Campus de Rolim de Moura
Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2018
SIAPÉ 2494508

¹O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.