



<b>PLANO DE CURSO</b>			
<b>Curso: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>		<b>HABILITAÇÃO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS</b>	
<b>CÓDIGO DRP30156</b>	<b>DISCIPLINA SOCIOLOGIA I</b>		<b>PERÍODO 3°</b>
<b>CRÉDITOS 06</b>	<b>CARGA HORÁRIA TU: 50 horas TC: 30 horas Total: 80 horas</b>	<b>ANO LETIVO 2016/2</b>	<b>TURMA III</b>
<b>Professora Doutora Márcia Maria de Oliveira</b>			

### **E M E N T A**

A Disciplina Sociologia, precisa ser compreendida no contexto do estudo das ciências humanas e sociais, envolvendo os conceitos fundamentais desta ciência e concepções de mundo que a norteiam, bem como formas de conceituá-la e os estudos dos clássicos do pensamento sociológico e dos estudiosos dos dias atuais; O socialismo e o aparecimento de suas ideias no Brasil; As ideias socialistas no Brasil. É importante compreender também, que esse campo do conhecimento surge no momento em que as diversas áreas do saber sistematizado atingem o status de Ciência.

### **OBJETIVOS**

Desenvolver ferramentas de estudos científicos da organização e do funcionamento das sociedades humanas e das leis fundamentais que regem as relações sociais e as instituições tendo por base a Sociologia.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Estudar e conhecer o contexto histórico do surgimento da sociologia;
2. Conhecer os primórdios da Sociologia e entender a influência da filosofia, da física social e das ciências naturais na constituição da sociologia;



3. Estudar as principais ideias e contribuições dos clássicos da sociologia e sua contribuição para a ciência sociológica;
4. Refletir sobre a atuação do movimento e da sociedade na articulação teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia;
5. Aplicar as ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;
6. Aplicar o pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO e CRONOGRAMA

17/10/2016	<b>Unidade 01: A Sociologia, como um campo delimitado do saber científico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contexto histórico do surgimento da sociologia;</li><li>✓ Antecedentes intelectuais da sociologia;</li><li>✓ Primeiras sociologias;</li></ul>
19/10/2016	
21/10/2016	
07/11/2016 09/11/2016 10/11/2016	<b>Unidade 02: O método de estudo da sociologia segundo Durkheim</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ A especificidade do objeto sociológico e a dualidade dos fatos morais: coesão, solidariedade e os dois tipos de consciência;</li><li>✓ Os dois tipos de solidariedade e seus indicadores;</li><li>✓ Moralidade e anomia. Moral e vida social. Religião e moral</li><li>✓ A teoria sociológica do conhecimento.</li></ul>
05/12/2016 07/12/2016 09/12/2016	<b>Unidade 03: A sociologia em Max Weber</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ A objetividade do conhecimento e os tipos ideais;</li><li>✓ Os conceitos fundamentais da sociologia weberiana</li><li>✓ Os tipos puros de ação e de ação social e relação social;</li><li>✓ Divisão do poder na comunidade: classes, estamentos e partidos;</li><li>✓ A dominação, carisma e desencantamento do mundo;</li><li>✓ A sociologia da religião e a tendência à racionalização e burocracia.</li><li>✓ Racionalização e capitalismo.</li></ul>
16/02/2017 18/02/2017	<b>Unidade 04: Karl Marx e a sociologia dialética materialista</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dialética e materialismo</li><li>✓ Forças produtivas e relações sociais de produção</li><li>✓ Estrutura e superestrutura, classes sociais e estrutura social</li><li>✓ Lutas de classes e economia capitalista</li><li>✓ O papel revolucionário da burguesia e a transitoriedade do</li></ul>



	modo de produção capitalista; ✓ Trabalho, alienação e sociedade capitalista; Revolução; Comunismo
--	---

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos e textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas; as aulas serão dinamizadas com audiovisuais e visita de campo.

Para abordar as temáticas específicas da Sociologia nos diversos contextos atuais, se adotará a metodologia de seminários temáticos com apresentações coordenadas de forma sistematizada.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de data-show;
- 3) Trabalho em grupos (equipes de estudos) com leitura coordenada;
- 4) Plenário de apresentações dos trabalhos das equipes de estudos;
- 5) Debate e aprofundamento dos fragmentos temáticos apresentados pelos grupos;
- 6) Sistematização dos referenciais teóricos aplicados à realidade contextual mediante análise comparativa;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

## AVALIAÇÃO

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento dos diversos processos de ensino-aprendizagem.

A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação cumulativa das seguintes etapas avaliativas num exercício interdisciplinar com a disciplina Produção de Texto:

1. Avaliação 01 (individual): elaboração de resenha temática ou fichamento de textos de cada unidade. O texto e as teorias serão trabalhados na disciplina de sociologia e a resenha será elaborada na disciplina de Produção de Texto (valor: 0,0 a 0,01 cada - cumulativo até 10 textos);
2. Avaliação 02 (equipes de 03 ou 04 componentes por proximidades): Pesquisa de campo: Adoecimento Docente nas Escolas do Campo (valor: 0,0 a 10,0);
3. Avaliação 04 (individual): exercício síntese do texto Um toque de clássicos (valor: 0,0 a 10,0).



A nota final corresponderá à somatória geral dividida por 04.

## REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Antonio Carlos do Amaral. **Dicionário de nomes, termos e conceitos históricos**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1895.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994,

MARX. K. **Trabalho assalariado e capital**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

OLIVEIRA, Márcia Maria de. **Sociologia da Educação na Formação de Professores Indígenas: desafios e perspectivas**. In.: CARVALHO FILHO, Benedito José de;

QUINTANEIRO, Tania. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

### Bibliografia Complementar

GARCIA, R. L. (Org.). **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

DURKHEIM, Emile. **A divisão social do trabalho**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1893.

DURKHEIM, Emile. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1912.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1922.

DURKHEIM, Emile. **Educação moral**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1925.

DURKHEIM, Emile. **O suicídio**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1827.

DURKHEIM, Emile. **Sociologia e filosofia**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1924.

IANNI, Octavio. **A Sociologia e o Mundo Moderno**. *Tempo Social*, 1(1), pp. 7-27, 1º semestre 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO DE LICENCIATURA  
EM EDUCAÇÃO DO CAMPO  
CAMPUS ROLIM DE MOURA



Rolim de Moura, RO, 17 de outubro de 2016.

Prof<sup>ª</sup>. Dra. Márcia Maria de Oliveira  
(Disciplina Sociologia I)

\_\_\_\_\_  
Profa. Dra. Bianca dos Santos Chisté  
(Chefe do Departamento de Educação)