



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - ROLIM DE MOURA

PLANO DE ENSINO

ATIVIDADE REMOTA

COMPONENTE CURRICULAR 2020-2 (EM 2021-2)

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
Sociologia da Educação	DAE00534	Ciências Humanas	2018
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
Período Letivo: 2020-2		Período de Aulas: 21/06/2021 a 18/10/2021	
Docente: Emerson Roberto de Araujo Pessoa			

EMENTA

A Disciplina Sociologia da Educação, precisa ser compreendida no contexto da História da Educação e da Sociedade e em particular do Brasil, envolvendo o estudo dos conceitos e concepções divulgados pelos estudiosos acerca da temática, compreendendo também que este campo do conhecimento surge no momento em que as diversas áreas do conhecimento atingem o status de Ciências.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender emergência da Sociologia da Educação e instrumentalizar suas principais abordagens na compreensão do processo educacional.

Objetivos Específicos

- Identificar as principais abordagens, conceitos e questões sobre o processo de socialização escolar.
- Compreender a educação escolar como um fenômeno social de reprodução e/ou emancipação social;
- Compreender e instrumentalizar os aportes teóricos metodológicos da Sociologia da Educação para problematizar, analisar e discutir criticamente a educação contemporânea.

METODOLOGIA

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a

Resolução 287/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

Considerando [RESOLUÇÃO Nº 301, DE 26 DE MARÇO DE 2021](#) a metodologia e ferramentas para o ensino remoto serão do seguinte modo: Aula expositiva transmitida ao vivo para a turma via *Google Meet* (<https://meet.google.com/ptd-fzgc-qwv>), para as aulas síncronas, seguindo os conteúdos programáticos aqui dispostos. Para as aulas assíncronas serão dispostos artigos científicos, revistas, jornais, filmes/documentários, podcasts, dentre outros textos e materiais audiovisuais para realização de atividades dirigidas. O SIGAA e o *Google Sala de Aula* (<https://classroom.google.com/c/MzM2NjY4ODc0NzAz?cjc=5j5aaw5>) serão os recursos para atividades assíncronas, bem como para comunicações com a turma e indicações dos textos para as leituras. Para além destes Ambientes Virtuais de Aprendizagens (AVAs), também será utilizado um grupo de discussão e comunicação com as pessoas alunas no aplicativo *Whatsapp*.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

O rendimento na disciplina será avaliado por três avaliações: Primeira avaliação - atividades assíncronas, realizada no *Google Sala de Aula* (N1), a segunda avaliação será a escrita de um texto analítico sobre o filme *Central do Brasil* por meio das abordagens e conceitos apresentados na disciplina (N2) e a terceira avaliação - será escrita de um texto comparativo/analítico sobre 3 dos autores apresentados na disciplina.

$$N = (N1+N2+N3)/3$$

O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A Repositiva será realizada com toda a matéria do semestre considerar-se-á aprovado, após a avaliação, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

A não realização de alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva (Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/97).

CRONOGRAMA

Encontro	Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas	Número de aulas
		Início	Final		
1	24/06/2021 TU	16:30	18:10	Apresentação da ementa, conteúdo programático, formas de avaliação e demais tópicos do Plano de Ensino inerentes à disciplina.	2
2	01/07/2021 TU	16:30	18:10	Introdução as discussões em Sociologia da Educação	2
3	15/07/2021 TU	16:30	18:10	Perpectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Durkheim	2
4	22/07/2021 ¹⁴ TU	16:30	18:10	Perpectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Weber	2
5	12/08/2021 TU	16:30	18:10	Perpectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Marx	2
6	26/08/2021 TU	16:30	18:10	Altusser e a escola como aparelho ideológico do Estado. Entrega da avaliação N2	2
7	02/09/2021 TU	16:30	18:10	Bourdieu e a reprodução na educação	2
8	16/09/2021 TU	16:30	18:10	Foucault e a escola na produção de corpos dóceis.	2
9	23/09/2021 TU	16:30	18:10	Paulo Freire e a educação como ato libertador	2

10	07/10/2021 TU	16:30	18:10	Função social da escola na contemporaneidade.	2
11	14/10/2021 TU	16:30	18:10	Sucessos e fracassos escolares uma questão sociológica.	2
12	18/10/2021 TU	16:30	19:00	Socialização dos resultados e entrega da avaliação N3	3
Repositiva	19/10/2021	16:30	18:10		
CH de atividade síncrona: 25 horas aula - 20 horas e 50 minutos					25

* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/10/2021**, discriminando aulas de Tempo Universidade (TU) de Tempo Comunidade (TC).

CRONOGRAMA					
Encontro	Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas	Número de aulas
		Início	Final		
1	24/06/2021 TU	13:50	16:20	Leitura do texto "O que é educação".	3
2	01/07/2021 TU	13:50	16:20	Fichamento do texto "O que é educação".	3
3	08/07/2021 TC	07:50	12:10	Leitura e fichamento do verbete "Pedagogia do Oprimido" do dicionário de Educação do Campo.	5
4	15/07/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: perspectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Durkheim.	3
5	22/07/2021	13:50	16:20	Leitura e atividade: perspectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Weber.	3
6	29/07/2021 TC	07:50	12:10	Leitura e fichamento do verbete "Emancipação versus cidadania" do Dicionário de Educação do Campo	5
7	29/07/2021 TC	13:50	18:10	Leitura e fichamento do verbete "MST e Educação" do Dicionário de Educação do Campo	5
8	12/08/2021	13:50	16:20	Leitura e atividade: perspectivas educacionais das Teorias Sociológicas Clássicas: Marx.	3
9	19/08/2021 TC	07:50	12:10	Preparação da Avaliação N2.	5
10	19/08/2021 TC	13:50	18:10	Elaboração da Avaliação N2.	5
11	26/08/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: Althusser e a escola como aparelho ideológico do Estado.	3
12	02/09/2021 TU	13:50	16:20	Bourdieu e a reprodução na educação.	3

13	09/09/2021 TC	13:50	18:10	Leitura e Fichamento do verbete "Políticas educacionais neoliberais e Educação do Campo" do Dicionário de Educação do Campo	5
14	16/09/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: Foucault e a escola na produção de corpos dóceis.	3
15	23/09/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: Paulo Freire e a educação como ato libertador.	3
16	30/09/2021 TC	13:50	18:10	Leitura e preparação da avaliação N3.	5
17	07/10/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: Função social da escola na contemporaneidade. Documentário: "A educação proibida" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OTerSwwxR9Y	3
18	14/10/2021 TU	13:50	16:20	Leitura e atividade: Sucessos e fracassos escolares uma questão sociológica.	3
19	18/10/2021 TU	13:50	16:20	Preparação para socialização dos resultados.	3
Repositiva	19/10/2021				
CH de atividade síncrona: 71 horas aulas - 60 horas e 20 minutos					71

* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/10/2021**, discriminando aulas de Tempo Universidade (TU) de Tempo Comunidade (TC).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

ALTUSSER, L. **Ideologia e aparelhos ideológicos de estado**. 7. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1998.

BRANDÃO, C. Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CAPRILES, René. Makarenco. **O nascimento da pedagogia socialista**. São Paulo: Scipione, 1989.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1972.

GOMES, Cândido. **Educação em perspectiva sociológica**. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1989.

CECCON, Cladius [et.al.]. **A vida na escola e a escola na vida**. 27. ed. Petrópolis: IDAC: Vozes, 1993.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

BOURDIEU, Pierre (Org.). **A miséria do mundo**. Petrópolis: Vozes, 1997.

_____. **Escritos de educação**. Maria Alice Nogueira & Afrânio Catani Org. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. **Dicionário da Educação do Campo**. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular**. 4. ed. 1989.

COULSON, Margaret A. & RIDDELL, David S. **Introdução crítica à sociologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Zaar, 1973.

FAZENDA, Ivani. **Educação no Brasil nos anos 60: O pacto do silêncio**. São Paulo: Loyola, 1985.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade I Vontade de saber**. Rio de Janeiro: Solar, 1985.

_____. **Vigiar e punir**. História da violência nas prisões. 24. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. **Política e educação**. 4ª ed. São Paulo: 2000.

_____. **Conscientização**: teoria e prática da libertação. Uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. 3º ed., São Paulo: Moraes, 1980.

GIDDENS, Anthony. **A transformação da intimidade**: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas. São Paulo: UNESP, 1993.

GOMES, Cândido. **Educação em perspectiva sociológica**. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1989.

MADEIRA, F. Reicher & MELHO, G. Namó, (Org.). **Educação na América Latina: os modelos teóricos e a realidade social**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985.

MARX, K & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1998.

_____. **Crítica da Educação e do ensino**. Lisboa: Moraes, 1978

MORIN, Edgar. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, Brasília, 2001.

PIMENTA, S. Garrido. **Pedagogia, ciência da educação?** 2. ed., São Paulo: Cortez, 1998.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação no Brasil**. São Paulo: Ed. Nacional, 1969.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da educação**. São Paulo: Atual, 1997.

CIÊNCIA DOS DISCENTES QUANTO AO PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a [Resolução 301/2021/CONSEA](#).

Os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 287/2020/CONSEA, por meio do Formulário Google no dia 24/06/2021.



Documento assinado eletronicamente por **EMERSON ROBERTO DE ARAUJO PESSOA, Docente**, em 07/06/2021, às 14:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0684386** e o código CRC **A67DC928**.