



**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**  
**Componentes Curriculares 2020-1 (08/02/2021 – 26/05/2021)**

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

<b>Disciplina/Unidade Curricular</b>	<b>Código</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Turma</b>
Psicologia da Educação	DAE00529	Ciências da Natureza/Ciências humanas	Turma de 2018
<b>Carga Horária Tempo Universidade</b>	<b>Carga Horária Tempo Comunidade</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Pré-Requisito</b>
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo: 2020-1</b>		<b>Período de Aulas: 08/02/2021 a 21/05/2021</b>	
<b>Docente:</b> Paulo Aparecido Dias da Silva			

**EMENTA**

Psicologia - origens históricas. Psicologia e Educação - correntes teóricas da Psicologia e suas repercussões na Educação. As teorias de desenvolvimento humano e aprendizagem na perspectiva construtivista de Jean Piaget, na concepção dialética de Henri Wallon. A perspectiva histórico-cultural do psiquismo humano: Vygotsky, Lúria e Leontiev. Novas Tendências em Psicologia da Educação.

**OBJETIVOS**

- Entender as principais correntes teóricas da psicologia;
- Discutir as contribuições das teorias psicológicas para o processo educativo;

**METODOLOGIA**

A plataforma Google Meet será utilizada nas atividades síncronas. As atividades assíncronas (TU ou TC) serão postadas no SIGAA.



## AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A avaliação dar-se-á de modo contínuo, sendo composta por diferentes instrumentos avaliativos. Esses comporão seis notas (0-100) a partir das quais far-se-á a média aritmética simples, gerando a média final. Os que obtiverem média final inferior ou igual a 59 farão uma avaliação repositiva que substituirá a menor nota, seguindo-se novamente de cálculo da média aritmética simples das maiores notas obtidas. O aluno será considerado aprovado se obtiver media final igual ou superior a 60. A qualquer tempo será considerado reprovado o aluno que ultrapassar o limite de 25% de faltas da carga horária da disciplina. Seguem os instrumentos avaliativos:

- **3 avaliações orais de verificação de aprendizagem** (teórica e individual), perfazendo valor quantitativo de **0 até 100**, com os seguintes critérios qualitativos: domínio do conteúdo respondendo às questões sem fugir ao tema e argumentando teórica e criticamente acerca das questões propostas;
- **1 apresentação por acadêmico (a)** (textos relacionados à temática discutida): **0 até 100** cada.
- **Atividades assíncronas: 0 até 100**

## CRONOGRAMA

Data	Horário		Aulas ministradas antes da pandemia (até 18/03/2020)
	Início	Final	
06/03/2020	13:50 h	18:10 h	Introdução ao estudo da psicologia da educação
09/03/2020	13:50 h	18:10 h	O que é psicologia?
12/03/2020	13:50 h	18:10 h	História da psicologia
13/03/2020	13:50 h	18:10 h	Correntes da psicologia
18/03/2020	13:50 h	18:10 h	Correntes da psicologia

**CH de atividade síncrona: 20h**

## CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
10/02/2021	13:50 h	15:30 h	Introdução à psicologia histórico-cultural.
17/02/2021	13:50 h	15:30 h	Planos genéticos de desenvolvimento; aprendizagem e desenvolvimento; mediação semiótica
03/03/2021	13:50 h	15:30 h	Discussão atividade realizada no tempo comunidade; Afetividade e cognição na perspectiva de Vigotski
10/03/2021	13:50 h	15:30 h	Avaliação (psicologia histórico-cultural)
24/03/2021	13:50 h	15:30 h	A dinâmica do desenvolvimento humano em Henri Wallon
31/03/2021	13:50 h	15:30 h	Avaliação (Henri Wallon)
14/04/2021	13:50 h	16:20 h	A psicogenética de Jean Piaget
05/05/2021	13:50 h	16:20 h	Avaliação (Psicanálise e educação)
26/05/2021	13:50 h	18:10 h	Repositiva

**CH de atividade síncrona: 15h**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. Inserir as aulas ministradas até 18/03/2020, discriminando aulas de Tempo Universidade de Tempo Comunidade.

## CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	



10/02/2021	15:30 h	18:10 h	Planos genéticos de desenvolvimento; aprendizagem e desenvolvimento; mediação semiótica em Vigotski
17/02/2021	15:30 h	18:10 h	Afetividade e cognição na perspectiva de Vigotski
24/02/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – Atividade interdisciplinar (Impactos da pandemia de COVID-19 nas comunidades)
03/03/2021	15:30 h	18:10 h	O biológico e o cultural na psicologia histórico-cultural
10/03/2021	15:30 h	18:10 h	A dinâmica do desenvolvimento humano em Henri Wallon
17/03/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – A dinâmica do desenvolvimento humano em Henri Wallon
24/03/2021	15:30 h	18:10 h	O pensamento e a linguagem na perspectiva de Henri Wallon
31/03/2021	15:30 h	18:10 h	A psicogenética de Jean Piaget
07/04/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – A psicogenética de Jean Piaget
14/04/2021	16:20 h	18:10 h	A psicogenética de Jean Piaget
28/04/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – Psicanálise e educação
28/04/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – Psicanálise e educação
05/05/2021	16:20 h	18:10 h	Novas tendências em psicologia da educação
12/05/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – Novas tendências em psicologia da educação
12/05/2021	13:50 h	18:10 h	(Tempo Comunidade) – Novas tendências em psicologia da educação

**CH de atividade síncrona: 45 horas**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOCK, Ana et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1989.

FERREIRO, Emília: **Atualidade de Jean Piaget**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

GALVÃO, Izabel. **Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil**. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 1995.

GOLDER, M. (Org.) **Leontiev e a psicologia histórico-cultural: Um homem em seu tempo**. São Paulo: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade Pedagógica: Xamã, 2004.

PATTO, M.H.S. **Produção do Fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. S.P.: Casa do Psicólogo, 1997.

PIAGET, Jean. **Psicologia da Criança**. S. Paulo: Ática, 1998.

VIGOTSKII, L.S.; LURIA, A.R. e LEONTIEV, A. N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 7 ed. São Paulo: Ícone, 2001.

VYGOTSKY, L.S. **A Formação Social da Mente**. 6x a . Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COLL, C. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

COLL, C. PALACIOS, J. MARCHESI, A. (orgs.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação (vol.3)** Porto Alegre: ArtMed, 1995.

COLLARES, C. A. L. e MOYSÉS, M. A. A. **Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização**. São Paulo: Cortez, 1996.

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K. DANTAS, H. **Piaget, Vigotski e Wallon: Teorias, Psicogenéticas em discussão**. 4 ed. São Paulo: Summus, 1992.

LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do Psiquismo**. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

MOYSÉS, M. A. A. **A institucionalização invisível: crianças que não-aprendem-na escola**. Campinas, SP.: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2001.

PARRAT, Silvia e TRYPHON, Anastásia. (Orgs.) **Jean Piaget: sobre a Pedagogia – Textos inéditos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SALVADOR, César Coll. **Aprendizagem escolar e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1994.

WALLON, Henri. **A Evolução psicológica da Criança**. Trad. Cristina Carvalho: Edições 70, 1998.



Ministério da Educação – MEC  
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR  
Campus Rolim de Moura



Departamento Acadêmico de Educação do Campo

### **Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas**

A manifestação de adesão ao Plano de Atividades Remotas deverão ocorrer via formulário eletrônico disponível no link a seguir:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdljSCcbkzwn4gtxcJ4u4c1p\\_8AdLLSU5AvoPMSTZQPLNo\\_Sg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdljSCcbkzwn4gtxcJ4u4c1p_8AdLLSU5AvoPMSTZQPLNo_Sg/viewform)

Rolim de Moura, 27/01/2021

*Paulo Aparecido Dias da Silva*

**Dr. Paulo Aparecido Dias da Silva**  
**SIAPE**  
**171358**