



## PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2020-2)

### FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
TEORIA DO CONHECIMENTO	DAE00541	CIÊNCIAS HUMANAS	VI Período
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo:</b> 2020-1		<b>Período de Aulas:</b> 11/02/2021 a 20/05/2021	
<b>Docente:</b> Michel Watanabe			

### EMENTA

O problema do conhecimento; natureza, limites e possibilidade do conhecimento; conhecimento da verdade; extensão do conhecimento; origem e tipologia do conhecimento.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Introduzir aos futuros Educadores teoria e discussões sobre Teoria do conhecimento em ciências humanas e sociais.

#### Objetivos Específicos

- Compreender os principais conceitos e teorias do conhecimento;
- Entender a natureza, limites e possibilidades do conhecimento;
- Identificar elementos fundamentais da origem e tipologia do conhecimento.



## METODOLOGIA

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a Resolução 287/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

Das 80 horas/aula da disciplina, serão ministradas 50 horas aula de Tempo Universidade (TU) e 30 horas de Tempo Comunidade (TC). Nas atividades síncronas, será utilizada a ferramenta Google Meet, totalizando 40 horas/aulas. Já, nas atividades assíncronas, serão utilizadas as ferramentas: SIGAA, bibliotecas digitais, etc, totalizando 40 horas/aulas. Portanto, esta disciplina ofertará 50% de atividades síncronas e 50% de atividades assíncronas.

## AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e a metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

A avaliação consistirá por meio de trabalhos individuais e seminários. Serão ao todo 4 trabalhos escritos e deverão ser entregues por meio da plataforma SIGAA ou e-mail do docente. Os seminários serão individuais e serão realizados conforme descrito no Item Cronograma.

Avaliação 1: Trabalhos Individuais - TI: serão realizados 4 trabalhos escritos, elaborados conforme conteúdo. (valor: 0,0 a 25) (TI1+TI2+TI3+TI4);

Avaliação 2: Seminário temático - ST: Será realizado de acordo com a aplicação dos conteúdos programáticos (valor: 0,0 a 100);

(ST+TI1+TI2+TI3+TI4/3)  
(100+25+25+25+25/2).

O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A Repositiva será realizada com toda a matéria do semestre e considerar-se-á aprovado, após a avaliação, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

A não realização de alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva (Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/97).

## CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
11/02/2021	15:40 h	18:10 h	O problema do conhecimento;
18/02/2021	15:40 h	18:10 h	Origem e tipologia do conhecimento.
04/03/2021	15:40 h	18:10 h	Natureza, limites e possibilidade do conhecimento – Parte I
11/03/2021	15:40 h	18:10 h	Natureza, limites e possibilidade do conhecimento – Parte II
25/03/2021	15:40 h	18:10 h	Essência do conhecimento – Parte I
01/04/2021	15:40 h	18:10 h	Essência do conhecimento – Parte II
15/04/2021	15:40 h	18:10 h	Conhecimento da verdade
22/04/2021	15:40 h	18:10 h	O critério da verdade
06/05/2021	15:40 h	18:10 h	Análise e discussão aspectos do conhecimento da verdade e extensão do conhecimento na comunidade.
20/05/2021	15:40 h	18:10 h	Extensão do conhecimento e Análise e discussão aspectos do conhecimento da verdade e extensão do conhecimento na comunidade.

**CH de atividade síncrona: 30 horas**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/03/2020**, discriminando aulas de Tempo Universidade de Tempo Comunidade.



### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
11/02/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - O problema do conhecimento;
18/02/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Origem e tipologia do conhecimento.
25/02/2021	13:50 h	18:10 h	Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
04/03/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Natureza, limites e possibilidade do conhecimento – Parte I
11/03/2021	07:50 h	12:10 h	Atividade de Leitura dirigida - Natureza, limites e possibilidade do conhecimento – Parte II
11/03/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Natureza, limites e possibilidade do conhecimento – Parte II
18/03/2021	07:50 h	12:10 h	Atividade dirigida de Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
18/03/2021	13:50 h	18:10 h	Atividade dirigida de Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
25/03/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Essência do conhecimento – Parte I
01/04/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Essência do conhecimento – Parte II
08/04/2021	07:50 h	12:10 h	Organização dos resultados da Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
08/04/2021	13:50 h	18:10 h	Organização dos resultados da Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
15/04/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - Conhecimento da verdade
22/04/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida - O critério da verdade
29/04/2021	07:50 h	12:10 h	Atividade dirigida de organização da Apresentação dos resultados da Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
29/04/2021	13:50 h	18:10 h	Atividade dirigida de organização da Apresentação dos resultados da Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
06/05/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida e reflexão - Análise e discussão aspectos do conhecimento da verdade e extensão do conhecimento na comunidade.
13/05/2021	13:50 h	14:40 h	Atividade dirigida de organização à Continuidade da Apresentação dos resultados da Pesquisa dos reflexos da discussão do problema do conhecimento na comunidade. <b>(Tempo Comunidade)</b>
20/05/2021	07:50 h	12:10 h	Atividade de Leitura dirigida e reflexão - Extensão do conhecimento e Análise e discussão aspectos do conhecimento da verdade e extensão do conhecimento na comunidade.
20/05/2021	13:50 h	15:30 h	Atividade de Leitura dirigida e reflexão - Extensão do conhecimento e Análise e discussão aspectos do conhecimento da verdade e extensão do conhecimento na comunidade.

**CH de atividade assíncrona: 30 horas/aula TU e 36 horas/aula TC**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

OLIVA, Alberto. Teoria do Conhecimento. Rio de Janeiro:Zahar, 2011.

SANTOS, J. Do empirismo à fenomenologia. São Paulo: Loyola, 2010.

OLIVA, Alberto. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro:Zahar, 2010.



### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

NIETZSCHE. A Gaia Ciência. São Paulo: Escala, 2006.

OLIVA, Alberto. Filosofia da Ciência. Rio de Janeiro:Zahar, 2010.

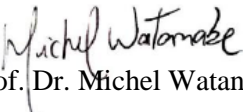
SANTOS, Mario Ferreira dos. Teoria do Conhecimento. 3ª ed., s.l.: s.ed., 1958.

ZILLES, Urbano. Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência. São Paulo: Paulus, 2005.

### Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 287/2020/CONSEA.

Rolim de Moura, 11 de fevereiro de 2021.

  
Prof. Dr. Michel Watanabe