



## PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2021-1)

### FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
Trabalho de Conclusão de Curso	DRP30143	Ciências da Natureza	VIII Período
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo: 2020-1</b>		<b>Período de Aulas: 08/02/2021 a 21/05/2021</b>	
<b>Docente:</b> Izaias Médice Fernandes			

### EMENTA

Orientar o aluno no processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, na modalidade artigo científico a partir da experiência vivenciada no projeto de intervenção na realidade dos estudantes do campo. O artigo deverá estar de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, e as normas constantes no Regulamento do projeto político-pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Conhecer as regras de elaboração, formatação e prazos dos procedimentos para apresentação do TCC do curso de Educação do Campo.

#### Objetivos Específicos



Aprender sobre o uso das bases bibliográficas científicas para a produção intelectual; desenvolver a escrita formal para elaboração do TCC; aprender sobre o uso dos recursos do Microsoft Word® e Power Point® para formatação e apresentação do TCC.

### METODOLOGIA

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a Resolução 287/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

Nas atividades síncronas, será utilizada a ferramenta Google Meet. Já, nas atividades assíncronas (TU ou TC), serão utilizadas as ferramentas: SIGAA, e-mail e SEI para controle das informações documentais.

**Tempo Universidade:** aulas expositivas e dialogadas; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos; Recursos didáticos: apresentações em *power point* para aulas expositivas utilizando o *Google meet*.

**Tempo Comunidade:** Os alunos irão finalizar a revisão bibliográfica e redação dos TCCs.

### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e a metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

#### Instrumentos de avaliação

Defesa do TCC.

#### Críticos de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação do trabalho no prazo solicitado.

#### Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

Corresponderá a nota da Defesa do TCC (0 a 10 pontos). A obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações.

**Os alunos que forem reprovados durante a Defesa do TCC, precisaram cursar a disciplina novamente.**



### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
09/02/2021	07:50	10:20	<b>Tempo Universidade</b> - Conteúdo: Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal.
09/02/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> - Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal.
02/03/2020	07:50 h	10:20 h	<b>Tempo Universidade</b> - Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal.
02/03/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> - Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal.
09/03/2021	07:50 h	10:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Plágio e produção intelectual.
09/03/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Plágio e produção intelectual.
23/03/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Plágio e produção intelectual.
30/03/2021	13:50 h	16:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Técnicas para montar uma apresentação de TCC utilizando os recursos do <i>Power Point</i> ®.
13/04/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Formatação de artigos científicos utilizando os recursos disponíveis no <i>Microsoft Word</i> ®.
20/04/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Procedimentos e documentos necessários para homologação da defesa, e prazos de entrega da versão final dos aprovados.
04/05/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Procedimentos e documentos necessários para homologação da defesa, e prazos de entrega da versão final dos aprovados
18/05/2021	13:50 h	16:20 h	<b>Tempo Universidade</b> – Recebimentos dos TC e conferência de todos os documentos.

**CH de atividade síncrona: 36 horas aula ou 30 horas**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição do conteúdo a abordar.

### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
09/02/2020	10:20 h	12:10 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA. Reunião com os orientadores (via Google meet).
09/02/2020	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA. <b>Reunião com os orientadores (via Google meet).</b>
23/02/2021	13:50 h	18:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> – Reunião com os orientadores (via Google meet) e Redação do TCC.
02/03/2021	10:20 h	12:10 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA.



			Reunião com os orientadores (via Google meet).
02/03/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Escrita de um artigo científico: Introdução, objetivos, material e métodos, resultado e discussões. Escrita formal. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA. <b>Reunião com os orientadores (via Google meet).</b>
09/03/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Plágio e produção intelectual. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA. <b>Reunião com os orientadores (via Google meet).</b>
09/03/2021	07:50 h	10:20 h	<b>Tempo Universidade</b> Conteúdo: Plágio e produção intelectual. Atividade: Será disponibilizado um artigo sobre o tema links de vídeos do YouTube no SIGAA. <b>Reunião com os orientadores (via Google meet).</b>
23/03/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Plágio e produção intelectual.
16/03/2021	07:50 h	12:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
16/03/2021	13:50 h	18:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
30/03/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Técnicas para montar uma apresentação de TCC utilizando os recursos do <i>Power Point</i> ®.
06/04/2021	07:50 h	12:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
06/04/2021	13:50 h	18:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
13/04/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Formatação de artigos científicos utilizando os recursos disponíveis no <i>Microsoft Word</i> ®.
20/04/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Procedimentos e documentos necessários para homologação da defesa, e prazos de entrega da versão final dos aprovados.
27/04/2021	07:50 h	12:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
27/04/2021	13:50 h	18:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Reunião com os orientadores (via Google meet). Revisão bibliográfica e redação do TCC.
04/05/2021	16:20 h	18:10 h	<b>Tempo Universidade</b> – Procedimentos e documentos necessários para homologação da defesa, e prazos de entrega da versão final dos aprovados
11/05/2021	13:10 h	18:10 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Organização dos documentos. Assinatura de documento via SEI. Entrega da versão final do TCC (Todas as atividades serão realizadas por meio digital).
18/05/2021	16:20 h	18:10 h	Tempo Universidade – Recebimentos dos TC e conferência de todos os documentos.

**CH de atividade assíncrona: 64 horas aulas ou 53 horas (20 horas de TU e 33 horas de TC)**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

#### REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba (PR): Juruá, 2005.



LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele Pesquisa Pedagógica. Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

THOMPSON, Augusto. Manual de Orientação para preparo de Monografia. Rio de Janeiro: Forense Universitária., 1991.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1994..

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2000.  
\_\_\_\_\_. Pesquisa em educação – abordagens qualitativas. São Paulo: E.P U, 1995.

BARDIN, L. Análise de Conteúdos. Lisboa: Edições 70, 1997.

BOGDAN, R. e BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994

### Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 287/2020/CONSEA.

Rolim de Moura, 08 de fevereiro de 2020.

*Izaias M. Fernandes*

Prof. Dr. Izaias Médice Fernandes