



## PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2021-1)

### FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
ETNOCIÊNCIA E SABERES DA TERRA	DAE00522	Ciências Humanas e Sociais	III Período
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo:</b> 2020-1		<b>Período de Aulas:</b> 08/02/2021 a 21/05/2021	
<b>Docente:</b> Rosilene Komarcheski			

### EMENTA

A crise de paradigmas na Ciência Moderna e a valorização dos conhecimentos tradicionais. Estudo dos saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas. Reconhecimento das práticas de cura e religiosidade. Práticas agrícolas e educativas tradicionais. Legislação de acesso aos recursos genético. Patentes. Biopirataria.

### OBJETIVOS

#### Geral:

Ao final da disciplina as/os educandas/os deverão apresentar condições de realizar uma reflexão crítica acerca das origens e formas de produção do conhecimento em ciências sociais, reconhecendo e valorizando os saberes dos povos do campo, das águas e das florestas e de sua relevância para a formação de Educadoras/es do Campo.

#### Específicos:

- Estudar criticamente conceitos e concepções que emergem com a ciência moderna, pela perspectiva da Educação do Campo;
- Perceber relações existentes entre a consolidação do conhecimento científico hegemônico e a



marginalização sociocultural historicamente constituída dos povos do campo, das águas e das florestas;

- Compreender como se dá o processo de apropriação e expropriação de conhecimentos de povos e comunidades tradicionais, bem como de bens naturais de seus respectivos territórios, pelo mercado capitalista;
- (Re)Conhecer algumas das práticas e das abordagens teóricas que emergem dos povos do campo, das águas e das florestas, por uma perspectiva descolonizadora das ciências e que podem potencializar o estudo das ciências humanas na Educação do Campo.

### **METODOLOGIA**

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

As aulas serão realizadas de modo virtual, com o uso de textos selecionados para a leitura dirigida e do estudo sistemático de temas abordados a partir de outros recursos materiais, como vídeos, jornais, revistas, dentre outros, de acordo com os objetivos da disciplina, totalmente de modo remoto, não prevendo, em hipótese alguma, a realização de atividades que envolvam contato presencial entre pessoas.

A carga horária total da disciplina é de 80 horas, compostas de 50 horas de Tempo Universidade (TU) e 30 horas de Tempo Comunidade (TC), as quais serão ministradas integralmente de modo remoto.

Do total destas 80 horas que serão ministradas de modo remoto, 20 horas serão ofertadas de forma síncrona e outras 60 horas de forma assíncrona, respeitando assim as orientações da UNIR e do Conselho do Departamento de Educação do Campo.

As aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma virtual Google Meet, de forma participativa, onde serão apresentados pela docente e discutidos em conjunto com as/os educandas/os os conteúdos da disciplina. Nesta mesma plataforma serão realizados seminários de apresentação de atividades por parte das/os educandas/os.

Por sua vez, as aulas assíncronas serão realizadas por meio das seguintes atividades: leituras dirigidas, pesquisas, vídeos, reuniões em grupos virtuais de trabalho e preparação de apresentação em seminários. Durante os horários destinados às aulas assíncronas a docente se colocará à disposição para o diálogo e para tirar dúvidas em horários pré-acordados junto com a turma, por meio do SIGAA, e-mail ou whats app.

### **AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina será realizada a partir do cumprimento por parte das/os educandas/os de duas atividades propostas:

AV 01 - Apresentação de texto em seminário virtual – a ser realizada em Grupos Virtuais de Trabalho durante período de aula síncrona em Tempo Universidade – Valor = 100 pontos.

AV 02 – Realização de prova virtual – a ser realizada de forma individual por meio do SIGAA em Tempo Comunidade – Valor = 100 pontos.

A nota final da/o educanda/o na disciplina será média simples das notas das duas atividades elencadas acima (a nota da primeira avaliação somada à nota da segunda avaliação dividida por 2):



**Nota final = AV 01 + AV 02 / 2**

A avaliação repositiva será ofertada ao final do semestre letivo à/ao educanda/o que tiver frequência igual ou superior a 75% nas aulas da disciplina e servirá para substituir a menor das notas dentre as duas avaliações elencadas acima.

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta), conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

**CRONOGRAMA**

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
12/02/2021 <b>2 h</b>	13:50h	15:50h	TU: Apresentação da proposta da disciplina.
19/02/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Introdução: Ciência, modernidade e eurocentrismo e América Latina. Aula expositiva e dialogada. Organização de Seminários.
05/03/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: A crise de paradigmas na Ciência Moderna e a valorização dos conhecimentos tradicionais. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual I.
12/03/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Estudo dos saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual II.
26/03/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Estudo dos saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual III.
16/04/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Reconhecimento das práticas de cura e religiosidade. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual IV.
23/04/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Práticas agrícolas e educativas tradicionais. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual V.
07/05/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Práticas agrícolas e educativas tradicionais. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual VI.
21/05/2021 <b>2h e 15min</b>	13:50h	16:05h	TU: Legislação de acesso aos recursos genético. Patentes. Biopirataria. Discussão de texto e apresentação de Seminário individual VII. Avaliação final da disciplina.
25/05/2020 <b>2h</b>	13:50h	15:50h	<b>TU: Repositiva.</b>

**CH de atividades síncronas: 20 horas.**

Observação: os horários das aulas poderão sofrer eventuais alterações a depender de acordos previamente firmados entre a docente e a turma, caso haja necessidade; e algumas atividades propostas também poderão vir a sofrer eventuais alterações a depender dos acordos que serão firmados entre a docente e a turma no decorrer da disciplina.

**CRONOGRAMA**

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
12/02/2021 <b>2h e 20min</b>	15:50h	18:10h	TU: Avaliação da proposta da disciplina.
19/02/2021 <b>4h e 20 min</b>	7:50h	12:10h	TU: Leitura de texto sobre “Ciência, modernidade e eurocentrismo e América Latina.”
19/02/2021	16:05h	18:10h	TU: Organização de seminários.



<b>2h e 05min</b>			
26/02/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>7:50h</b>	<b>12:10h</b>	TC: Leitura de texto sobre “A crise de paradigmas na Ciência Moderna e a valorização dos conhecimentos tradicionais” e organização de seminário.
26/02/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>13:50h</b>	<b>18:10h</b>	TC: Pesquisa sobre conhecimentos tradicionais e camponeses nos territórios de origem.
05/03/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>7:50h</b>	<b>12:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas”.
05/03/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas”.
12/03/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas”. Organização de seminário.
19/03/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>13:50h</b>	<b>18:10h</b>	TC: Pesquisa sobre conhecimentos tradicionais e camponeses nos territórios de origem.
26/03/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>7:50h</b>	<b>12:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Saberes tradicionais das populações extrativistas, indígenas, ribeirinhos e remanescentes de populações Quilombolas”.
26/03/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Práticas de cura e religiosidade”. <b>Organização de seminário.</b>
09/04/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>13:50h</b>	<b>18:10h</b>	TC: Leitura de texto sobre “Práticas de cura e religiosidade”. Pesquisa sobre conhecimentos tradicionais e camponeses nos territórios de origem.
16/04/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Práticas agrícolas e educativas tradicionais”. Organização de seminário.
23/04/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Práticas agrícolas e educativas tradicionais”. Organização de seminário.
30/04/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>7:50h</b>	<b>12:10h</b>	TC: Leitura de texto sobre “Práticas agrícolas e educativas tradicionais”.
30/04/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>13:50h</b>	<b>18:10h</b>	TC: Pesquisa sobre conhecimentos tradicionais e camponeses nos territórios de origem.
07/05/2021 <b>2h e 05min</b>	<b>16:05h</b>	<b>18:10h</b>	TU: Leitura de texto sobre “Legislação de acesso aos recursos genético. Patentes. Biopirataria.” Organização de seminário.
14/05/2021 <b>4h e 20min</b>	<b>7:50h</b>	<b>12:10h</b>	TC: Realização de atividade avaliativa.
25/05/2021 <b>2h</b>	<b>13:50h</b>	<b>15:50h</b>	TU: Repositiva.
<b>CH de atividades assíncronas: 60 horas e 15 minutos</b>			

\* As datas e horários das aulas poderão sofrer eventuais alterações a depender de acordos previamente firmados entre a docente e a turma caso haja necessidade; e algumas atividades propostas também poderão vir a sofrer eventuais alterações a depender dos acordos que serão firmados entre a docente e a turma.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

Berg, M. E. van den. **Plantas Medicinais da Amazônia**: Contribuição ao Conhecimento Sistemático. Belém. CNPq/MPEG. 1993, p. 206.



- Brandão, C. R. (Org.) **Repensando a Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- Brandão, C. R. **Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense 6ª edição. 1986.
- Costa-Neto, E. M. & Marques, J. G. W. **Conhecimento Ictiológico Tradicional e a Distribuição Temporal e Espacial de Recursos Pesqueiros pelos Pescadores de Conde, Estado da Bahia, Brasil**. Etnoecologia, 2000, Vol. IV, N°6, p. 56-68.
- Diegues, A.C. & Arruda R.S.V. 2001. **Saberes Tradicionais e Biodiversidade no Brasil**. Ministério do Meio Ambiente. Brasília.
- Lévi-Strauss C. 1989. **O Pensamento Selvagem**. Campinas: Papyrus.
- Lévi-Strauss, C. **O uso de plantas silvestres na América do Sul Tropical**. In: Suma Etnológica Brasileira. Petrópolis. Ed. Vozes. Vol. 1. (Etnobiologia) 1987, p.29-46.
- Lévi-Strauss, C. 1986. **O olhar distanciado**. Lisboa: Edições 70.
- MINAYO, M. C. S. Ciência, Técnica e Arte: O desafio da pesquisa social. In: Minayo, M.C.S. (Org) Pesquisa social: **Teoria, método e criatividade**. Petrópolis: RJ, Vozes. P. 9-29. 1998.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

- Diegues A. C. (org.). 2000. **Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos**. São Paulo: HUCITEC/NUPAUB-SP.
- Diegues AC. Et al. 1998. **Comunidades Tradicionais e Biodiversidade**. São Paulo: MMA/Nupaub.
- Diegues AC. 1996. **O Mito Moderno da Natureza Intocada**. São Paulo: Hucitec.
- Geertz, C. 1983. **O Saber Local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. Petrópolis: Vozes.

### Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

Será solicitado por meio de formulário virtual às/aos educandas/os da turma que se manifestem quanto a ciência sobre este Plano de Atividades Remotas e à adesão ao mesmo, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA.

Rolim de Moura, 11 de fevereiro de 2021.

Profª. Dra. Rosilene Komarcheski