



PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS
Componentes Curriculares 2020-1 (em 2021-1)

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
Estágio Docente I	DAE00014	Ciências da Natureza	I 2018/VI Período
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
40 (Componente Disciplina)	80 (Componente Atividades)	120	Não há
Período Letivo: 2020-1 (Especial)		Período de Aulas: 08/02/2021 a 21/05/2021	
Docente: Catiane Cinelli			

EMENTA

Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades didáticas. Contato com ambientes da Educação básica conhecendo as Diretrizes Curriculares do Ensino dos anos finais Fundamental e Médio. Utilizando a metodologia da Observação Participante, realizar a observação dos espaços campo de estágio, tanto no que se refere à instituição de ensino quanto na família que acolherá o estagiário nesse período. Fazer levantamento de dados que possibilitarão ter um diagnóstico do campo de estágio, bem como a elaboração de planejamentos para intervenção na realidade diagnosticada.

OBJETIVOS

- Realizar o Inventário da Realidade do entorno da escola do campo de referência para o estagiário (a);
- Conhecer funcionamento institucional e pedagógico das escolas do campo, bem como sua inserção na comunidade de referência;
- Refletir sobre o impacto da pandemia nas comunidades camponesas, levantando questões a serem abordadas em um Projeto de Intervenção Pedagógica, envolvendo a comunidade escolar
- Identificar impactos da pandemia de COVID 19 na comunidade e na escola.

METODOLOGIA

O Componente curricular de Estágio Docente I do curso de Licenciatura em Educação do Campo tem 120 horas no total, sendo que 40 correspondem à disciplina, ministrada em Tempo Universidade pela docente orientadora de estágio; e 80 horas relativas à prática de estágio. O cumprimento da carga horária prática é de responsabilidade do discente, cabendo à docente a supervisão das atividades desenvolvidas, que serão comprovadas mediante a apresentação da documentação prevista no Regulamento de Estágio.

As atividades relativas à disciplina de Estágio Docente I foram iniciadas no primeiro semestre de 2020, tendo sido ministradas dez aulas antes da suspensão do Calendário Acadêmico da UNIR, devido à Pandemia de COVID 19. Com a retomada da oferta no semestre especial 1-2020 em 1-2021, para integralizar a carga horária total, serão



ministradas trinta e oito aulas de forma remota, conforme cronograma abaixo. Dessas 38 aulas, 24 serão ministradas de forma síncrona, superando o mínimo de 25% estabelecido pelo CONDEP, em 4 de fevereiro de 2021.

No que se refere a execução da carga horária prática, o CONDEP deliberou que, devido às condições sanitárias decorrentes da pandemia de COVID 19, as atividades relativas à estágio deverão ser realizadas de forma totalmente remota, junto à comunidade e à escola. O CONDEP não aceitará, para fins de integralização curricular, a realização de atividades presenciais.

As aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma virtual *Google Meet*, de forma participativa, consistindo em aulas expositivas e dialogadas, realizadas de modo processual, com o uso de diversos recursos didáticos e de textos selecionados para a leitura dirigida, finalizando com a Jornada de Avaliação e Socialização, com a apresentação dos resultados para a turma via *Google Meet*. Por sua vez, as aulas assíncronas consistirão no acompanhamento da elaboração do relatório de estágio e no apoio às dúvidas que possam surgir no desenvolvimento de estágio, bem como leitura de texto, grupos de discussão *online*, vídeos e elaboração do relatório.

Nas atividades síncronas será utilizada a ferramenta virtual *Google Meet*, de forma participativa, consistindo em aulas expositivas e dialogadas, realizadas de modo processual, com o uso de diversos recursos didáticos e de textos selecionados para a leitura dirigida, sendo apresentados e discutidos os instrumentos na primeira sessão remota, em endereço eletrônico previamente enviado à turma. As aulas possibilitarão a reflexão aberta, tirando dúvidas a partir de questionamentos e estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a prática educativa, com a realização de debates e apresentação do processo de estágio; bem como a avaliação e socialização das atividades desenvolvidas em Estágio I. Já nas atividades assíncronas, serão utilizadas as ferramentas SIGAA, correio eletrônico, grupo de *WhatsApp*, leituras dirigidas, vídeos e orientação a respeito da elaboração do Plano e Relatório de Estágio e de sua execução.

AValiação E CRITÉRIOS DE AValiação

A avaliação será processual, compreendendo que todos os momentos das aulas são avaliados e auto avaliados. Como instrumento avaliativo, serão realizadas atividades individuais, com envio de relatórios parciais do Estágio, culminando no relatório final de estágio:

- **Avaliação 1 (10 pontos):** Relatório Parcial de Estágio I, a ser entregue em 6 de abril de 2021
- **Avaliação 2 (10 pontos):** Relatório Parcial de Estágio II, a ser entregue em 27 de abril de 2021.
- **Avaliação 3 (10 pontos):** Relatório Final de Estágio, a ser entregue em 14 de maio de 2021.

A nota final será a média aritmética das notas das três avaliações.

O Inventário da Realidade poderá ser realizado em grupos ou equipes de trabalho, caso haja proximidade de moradia dos(as) estagiários(as) na região. O Relatório Final de Estágio, por sua vez, é individual.

A avaliação processual e sistemática durante o estágio seguirá o seguinte roteiro, conforme critérios estabelecidos pelo Regimento de Estágio do DEPEC:

- O relatório apresenta coerência e coesão?
- Atende as normas metodológicas básicas (formatação; citações; referências)?
- Foi elaborado de acordo com as normas gramaticais?
- A introdução atende a sua finalidade de apresentar o assunto, os objetivos, a metodologia e informa como o texto está estruturado?
- Os relatos apresentam articulação entre teoria e prática?
- A análise é feita à luz do referencial teórico adotado?
- O relatório apresenta reflexões acerca da prática pedagógica do período de estágio?
- As considerações finais cumprem sua função de retomada das ideias principais do corpo do relatório?

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta), conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997. De acordo com esta mesma Resolução, o discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A avaliação repositiva será



expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo. Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

Neste componente curricular, a avaliação repositiva consistirá na revisão, complementação e/ou adequação do Relatório de estágio que se fizerem necessárias, conforme o Cronograma.

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo pelo discente interessado. O prazo para solicitação de segunda chamada da avaliação será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação. Cabe ao estudante se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – ATIVIDADES SÍNCRONAS

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
02/03/2020*	7h50	12h10	Apresentação da proposta do Estágio 1 Jornada de Formação e Planejamento
03/03/2020*	7h50	12h10	Jornada de Formação e Planejamento
23/02/2021	7h50	9h30	Apresentação do Plano de Ensino e Retomada da proposta de estágio.
26/02/2021	7h50	9h30	Jornada de Formação e Planejamento
16/03/2021	7h50	9h30	Retomada do inventário da realidade
19/03/2021	7h50	9h30	Retomada do inventário da realidade
06/04/2021	7h50	9h30	Entrega de documentos Finalização do Plano de Estágio Data limite para entrega do Relatório Parcial de Estágio I
09/04/2021	7h50	9h30	Entrega do relatório parcial de estágio
27/04/2021	7h50	9h30	Finalização do relatório final de estágio. Data limite para entrega do Relatório Parcial de Estágio II
14/05/2021	7h50	12h10	Jornada de Avaliação e Socialização dos Resultados de Estágio Docente I Data limite para entrega do Relatório Final de Estágio 1.
19/05/2021	7h50	12h10	Jornada de Avaliação e Socialização dos Resultados de Estágio Docente I
25/05/2021	7h50	12h10	Avaliação repositiva: Revisão, complementação e/ou adequação do Relatório de estágio

CH de atividade síncrona: 20 horas/24 aulas

* Aulas ministradas antes da suspensão do Calendário 2020, devido à pandemia de COVID 19, totalizando 10 aulas de 50 minutos, totalizando 8,33 horas.

Obs.: O cronograma pode sofrer alterações a partir do diálogo com a turma.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA – ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
23/02/2021	9h40	12h10	Organização da documentação de estágio
26/02/2021	9h40	12h10	Retomada do material já organizado em março de 2020.
16/03/2021	9h40	10h30	Organização do inventário da realidade
19/03/2021	9h40	10h30	Retomada do inventário da realidade



06/04/2021	9h40	11h20	Elaboração do relatório parcial de estágio
09/04/2021	9h40	11h20	Elaboração do Relatório de Estágio
27/04/2021	9h40	11h20	Finalização e entrega do relatório final de estágio.
CH de atividade assíncrona: 11,66 h/14 aulas			

CARGA HORÁRIA DA PRÁTICA DE ESTÁGIO

Visitas técnicas (REMOTAS) às escolas	10 horas
Realização do Inventário da Realidade e elaboração do Projeto de intervenção pedagógica	40 horas
Execução do Projeto de Intervenção Pedagógica	30 horas
Carga horária total	80 horas

REFERÊNCIAS BÁSICAS

EZPELETA, Justa e ROCKWELL, Elsie. Pesquisa Participante. 2 ed. São Paulo: Cortez 1989.
ALMEIDA, J. S. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. In Cadernos de pesquisa. Nº 93. São Paulo: 1995
ANDRÉ, M. E. D. A., LÜDKE, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. CUNHA, M. I. da. O bom professor me sua prática. 5. ed. Campinas: Papyrus, 1995.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CANDAU, V. M. A didática em questão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
DEMAILLY, L. C. Modelos de formação contínua e estratégias de mudança. In: NOVOA, A. (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, Instituto de Inovação Educacional, 1992.
MONTEIRO, A.M. F.da C. Professores: entre saberes e práticas. Educ. Soc. , v. 22, n.74, 2001
CHIZZOTTI, A. Pesquisas em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991.
SEABRA, Sérgio. O possível (e necessário) diálogo entre mídia e escola. Disponível em:http://www.portalgens.com.br/baixararquivos/textos/o_possivel_e_necessario_dialogo_entre_midia_e_escola.pdf Acesso em: 10 jan. 2008.
WATERMAN, M. A. Caso Investigativo como estratégia de estudo para aprendizagem de Biologia. Bioscene – the Journal of College Biology Teaching. v. 24, n. 1, 1998.

Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

A adesão/ciência dos/as discentes se dará por Formulário Próprio, conforme orientação do NDE e deliberação do CONDEP, disponível no endereço eletrônico: <https://forms.gle/pzzcvSRELZRZXvYPB8>

Rolim de Moura, 15 de fevereiro de 2021.

Catiane Cinelli

Profa. Dra. Catiane Cinelli