



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA
MATEMÁTICA APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIA DA NATUREZA**

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Biologia Geral	DRP30113	Ciências da Natureza	2020/1b	2019/III
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma II/2016 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação Dr. Paulo Vilela Cruz

E-mail paulocruz@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/2767238488997600>

OBJETIVOS

Permitir ao discente uma visão geral dos principais ramos da Biologia

EMENTA

Teoria da Origem do Homem. Compreensão do processo científico (lógica e natureza da ciência) e da biologia como ciência experimental. Crescimento, desenvolvimento, manutenção e adaptação do organismo, da população e do ecossistema. Reinos.

Data*	Horário	Tipo*	Modalidade*	Conteúdo*
11/02/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Síncrona	História do pensamento evolutivo/Evolução
18/02/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
04/03/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Síncrona	Evolução da vida/ célula
11/03/2021	07:50 - 12:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
11/03/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Síncrona	Biologia celular básica (membranas, organelas e tipos de células)

25/03/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
01/04/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Síncrona	Seres vivos uni, multi e pluricelulares – OS REINOS DA VIDA
15/04/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
22/04/2021	07:50-12:10	T.U.	Síncrona	Interação entre os seres vivos e entre o ambiente – Ecologia Básica
22/04/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
06/05/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Síncrona	Reprodução e Herança – Genética Básica
20/05/2021	13:50 - 18:10	T.U.	Assíncrona	Leitura e resumo de texto enviado
25/02/2021	13:50 - 18:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
18/03/2021	13:50 - 18:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
08/04/2021	07:50-12:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
08/04/2021	13:50 - 18:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
29/04/2021	07:50-12:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
29/04/2021	13:50 - 18:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
13/05/2021	07:50-12:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
13/05/2021	13:50 - 18:10	T.C.	Assíncrona	Execução de projeto/atividades TC
26/05/2021		-	-	Repositiva

Totalizando 96 horas aula = 80 horas; sendo 30 horas aulas de atividades síncronas.

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas poderão seguir o formato metodológico: Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica; breve introdução teórica com aula expositiva; Encaminhamento para resolução de atividades e problemas relacionando conceito e prática; Resolução de exercícios e atividades a serem desenvolvidas.

Para o T.U., 50% serão aulas Síncronas e 50% aulas Assíncronas.

Para o T.C., todas serão Assíncronas, mas com assistência on-line semanal.

Não haverá intervalo, conforme já acordado com os discentes.

No tempo comunidade haverá realização de estudos dirigidos e trabalhos práticos, desde que seja possível o completo cumprimento das medidas sanitárias.

O objetivo inicial será avaliar, dentro da família, em gerações distintas, que doenças cada geração teve. Assim, tratando de biologia geral, evolução, imunização, corpo humano e avanços científicos.

As normas específicas serão enviadas posteriormente aos alunos.

<https://forms.gle/xkuWjwPxxkABgSLC18> : Formulário de aceite

<https://meet.google.com/dhe-gtzj-hag> Link das aulas
<https://forms.gle/mVZi5c8DTs1FKkA57> Formulário de TC

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão Google Meet, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Será realizada uma avaliação dissertativa para cada tópico do conteúdo programático

Nota final = $(A1 + A2 + A3)/3$

A1 = Prova 1 TU

A2 = Prova 2 TU

A3 = Exercício TC (artigo final)

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

SOARES, José Luis. Biologia no terceiro milênio. São Paulo: Scipione, 1999. GRASSI-LEORNADI, Teresa. Leonardi, Cristina. A dinâmica do corpo humano. São Paulo. Atual, 2000. CLÉZIO E BELINELLO, Biologia volume único, Editora Atual, 1999
CÉSAR E CEZAR. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2004

Referências Complementares:

CURTIS, Helena. Biologia. 2ª. Ed. Rio de Janeiro – RJ: Guanabara Koogan, 1993.
LOPES, Sonia. Biologia Volume Único, 1ª Edição. São Paulo - SP: Saraiva, 2006.
Reece, Urry, Cain, Wasserman, Minorsky, Jackson. Biologia de Campbell, Ed. Grupo a Educação S A, 2015.
PRESTES, Maria Alice Brzezinski. Teoria celular: de Hooke a Schwann. São Paulo. Scipione, 1997.

MARTHO, Gilberto. Pequenos seres vivos – viagem ao mundo dos microorganismos. São Paulo. Ática, 1998.

NIGRO, Rogério. Pelos caminhos do sangue. São Paulo. Atual, 2001. FIGUEIREDO, Maria Teresinha. O admirável corpo humano. São Paulo. Ática, 2002.

LINHARES, Sérgio. Gewandsznajder, Fernando. Biologia hoje. Volume I,II,III. São Paulo. Ática, 2003.

DATA DE ENTREGA
Rolim de Moura - RO, 24 de janeiro de 2021
 Prof. Dr. Paulo Vilela Cruz