



PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2020-2)

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Turma
FUNDAMENTOS E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	DRP30135	Ciências da Natureza	VIII Período
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
Período Letivo: 2020-1		Período de Aulas: 13/10/2020 a 15/12/2020	
Docente: Michel Watanabe			

EMENTA

Ensino de Química, Física e Biologia. Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade, subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências. Papel do ensino de Ciências e interações com os demais componentes curriculares. Modelos de currículo na educação contemporânea. Evolução e perspectivas futuras no ensino de Ciências. Melhorias da prática pedagógica em Ciências. Instrumental teórico-prático e estratégias didático-pedagógicas para a compreensão e apreensão do processo de conhecimento na área de Ciências.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Discutir os conteúdos relacionados ao Ensino de Ciências, os conceitos e fatos científicos, as metodologias de



trabalho e atitudes a serem valorizadas em sala de aula.

Objetivos Específicos

- Refletir sobre metodologias inovadoras relacionadas ao Ensino de Ciências.
- Propor a Educação Científica como uma forma de se atingir objetivos interdisciplinares, tais como, o desenvolvimento da linguagem e do raciocínio lógico matemático.
- Refletir e discutir sobre a Ciência e as formas como se dá a construção do conhecimento científico, destacando as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente.

METODOLOGIA

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

Das 80 horas/aula da disciplina, já foram ministradas 35 horas aula (antes da pandemia), sendo 15 horas aulas de Tempo Universidade (TU) e 20 horas aulas de Tempo Comunidade. Nesse sentido, para atingir 100% da carga horária total, será ministrada 45 horas/aula. Nas atividades síncronas, será utilizada a ferramenta Google Meet. Já, nas atividades assíncronas (TU ou TC), serão utilizadas as ferramentas: SIGAA e exercícios realizados a distância.

AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e a metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

A avaliação se dará de forma contínua ao longo das aulas no TU e através do acompanhamento das atividades do TC. A avaliação consistirá na realização de seminários individuais e a elaboração de um portfólio (digital) final contendo todos os produtos do curso. Os critérios de desempenho estão baseados no correto emprego da norma culta da língua portuguesa (oral e escrita); na análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; no cumprimento dos prazos estabelecidos; na participação; e na frequência.

A nota dos seminários equivalerá a 100. O portfólio (digital) também equivalerá a 100 pontos e a nota final corresponderá a média das duas avaliações. O aluno será considerado aprovado se apresentar no curso frequência igual ou superior a 75% das aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A Repositiva será realizada com toda a matéria do semestre e considerar-se-á aprovado, após a avaliação, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

A não realização de alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva (Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/97).

CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
20/02/2020	14:00 h	18:30 h	Ensino de Química, Física e Biologia
21/02/2020	07:30 h	12:00 h	Ensino de Química, Física e Biologia
22/02/2020	07:30 h	12:00 h	Ensino de Química, Física e Biologia



24/02/2020	07:30 h	12:00 h	Tempo Comunidade - Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
26/02/2020	07:30 h	12:00 h	Tempo Comunidade - Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
26/02/2020	14:00 h	18:30 h	Tempo Comunidade - Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
02/03/2020	07:30 h	12:00 h	Tempo Comunidade- Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
15/10/2020	17:00 h	19:00 h	Revisão sobre Ensino de Química, Física e Biologia.
22/10/2020	17:00 h	19:00 h	(Tempo Comunidade) Continuidade do Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
29/10/2020	17:00 h	19:00 h	Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade, subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências.
05/11/2020	17:00 h	19:00 h	Papel do ensino de Ciências e interrelações com os demais componentes curriculares. Modelos de currículo na educação contemporânea.
12/11/2020	17:00 h	19:00 h	Evolução e perspectivas futuras no ensino de Ciências; Melhorias da prática pedagógica em Ciências. Seminários de Avaliação
26/11/2020	17:00 h	19:00 h	Instrumental teórico-prático e estratégias didático-pedagógicas para a compreensão e apreensão do processo de conhecimento na área de Ciências. Continuidade dos Seminários de Avaliação;

CH de atividade síncrona: 12 horas

* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/03/2020**, discriminando aulas de Tempo Universidade de Tempo Comunidade.

CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
15/10/2020	07:50 h	12:50 h	Revisão sobre Ensino de Química, Física e Biologia.
22/10/2020	07:50 h	12:50 h	(Tempo Comunidade) Continuidade do Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
29/10/2020	07:50 h	12:50 h	Concepções de Ciência, Ambiente, Educação e Sociedade, subjacentes aos principais modelos de ensino de Ciências.
05/11/2020	07:50 h	09:50 h	(Tempo Comunidade) Continuidade do Planejamento dos seminários e atividades derivadas do tempo universidade (Criação e estruturação dos Portfólios das atividades)
05/11/2020	09:50 h	16:00 h	Papel do ensino de Ciências e interrelações com os demais componentes curriculares. Modelos de currículo na educação contemporânea.
12/11/2020	07:50 h	16:00 h	Evolução e perspectivas futuras no ensino de Ciências; Melhorias da prática pedagógica em Ciências.
26/11/2020	07:50 h	11:50 h	Instrumental teórico-prático e estratégias didático-pedagógicas para a compreensão e apreensão do processo de conhecimento na área de Ciências. Entrega dos Portfólios.

CH de atividade síncrona: 33 horas

* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

CAMPO, M.C.C. e NIGRO, R.G. Didática de Ciências – O ensino e aprendizagem como investigação. São Paulo: FTD, 1999.

ALVES, R. Filosofia da Ciência – introdução ao jogo e as suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BIZZO, N.M.V. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 1998.



BRASIL. MEC/SEF Parâmetros Curriculares Nacionais Ciências naturais, Brasília: MEC/SEF, 1997.

CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A; PERNAMBUCO, M.M.. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. Ensino de Ciências e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.

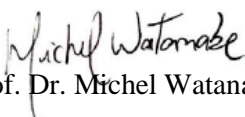
MARGIN, Nardi, R. (org.) Questões atuais no ensino de ciências. São Paulo: Escrituras, 1998.

Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA.

A Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas se dará por meio de formulário próprio do DAEDC.

Rolim de Moura, 05 de outubro de 2020.


Prof. Dr. Michel Watanabe