



## PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2020-2)

### FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

<b>Disciplina/Unidade Curricular</b>	<b>Código</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Turma</b>
MANEJO E USOS DO SOLO	DAE00502	Ciências da Natureza	VIII Período
<b>Carga Horária Tempo Universidade</b>	<b>Carga Horária Tempo Comunidade</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Pré-Requisito</b>
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo: 2020-1</b>		<b>Período de Aulas: 13/10/2020 a 15/12/2020</b>	
<b>Docente:</b> ELAINE ALMEIDA DELARME LINDA HONORE			

### EMENTA

Planejamento do uso e manejo do solo. Degradação física, química e biológica do solo, conservação do solo, recuperação de áreas degradadas. Terraceamento e estradas rurais. Erosão e Sedimentação. Qualidade do solo. Sistemas de manejo do solo. Rotação de culturas. Solo e o desenvolvimento sócio-econômico. Sustentabilidade do sistema de produção com relação ao subsistema solo.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Reconhecer as principais formas de degradação do solo ocasionadas pelas atividades antrópicas, bem como as principais técnicas de conservação do solo.



### Objetivos Específicos

- Refletir sobre os prejuízos advindos do mal uso do solo;
- Estudar técnicas de conservação do solo viáveis para a Amazônia;
- Desenvolver atividades lúdicas para o ensino de conservação do solo nas escolas do campo;

### METODOLOGIA

Descrição da metodologia de trabalho, estratégias e recursos de desenvolvimento do componente curricular. Com especial atenção, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

Das 80 horas/aula da disciplina, já foram ministradas 40 horas aula (antes da pandemia), sendo 20 horas aulas de Tempo Universidade (TU) e 20 horas de Tempo Comunidade (TC). Nesse sentido, para atingir 100% da carga horária total, será ministrada 40 horas/aula. Nas atividades síncronas, será utilizada a ferramenta Google Meet. Já, nas atividades assíncronas (TU ou TC), serão utilizadas as ferramentas: SIGAA, exercícios e desenvolvimento de um experimento didático sobre solos à distância.

### AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos procedimentos e critérios adotados para avaliação do processo de ensino-aprendizagem do componente curricular, em consonância com seus objetivos e a metodologia de trabalho, especialmente quanto ao ambiente de aprendizagem de forma online/remota.

O rendimento na disciplina será avaliado por meio de duas avaliações: Primeira avaliação - atividades Assíncronas (N1); e, Segunda avaliação - apresentação do experimento sobre solos utilizando a Ferramenta do Google Meet, (síncrona) (N2).

$$N = (N1+N2)/2$$

O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A Repositiva será realizada com toda a matéria do semestre e considerar-se-á aprovado, após a avaliação, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

A não realização de alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva (Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/97).

### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	
16/10/2020	08:00 h	10:00 h	Apresentação do novo plano de curso. Revisão sobre os temas ministrados no início do semestre (solos e sociedade, propriedade e degradação dos solos.)
23/10/2020	16:00 h	18:00 h	Educação em solos: Base Nacional Comum Curricular, abordagem nos livros didáticos e experimentos didáticos de fácil execução para ensino de solos nas escolas rurais.
30/10/2020	16:00 h	18:00 h	Classes de solos de Rondônia, principais características, uso, limitações e potencialidades para o cultivo de plantas.
06/11/2020	16:00 h	18:00 h	Apresentação do experimento didático do tempo comunidade.
20/11/2020	16:00 h	18:00 h	Técnicas de conservação dos solos: cobertura verde e morta, cálculo de curva de nível e



dimensionamento de terraços agrícolas e encerramento da disciplina.

**CH de atividade síncrona: 10 horas**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/03/2020**, discriminando aulas de Tempo Universidade de Tempo Comunidade.

### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
16/10/2020	10:00 h	18:00 h**	Estudo dirigido com resolução de questionário sobre solos e sociedade, degradação dos solos e prejuízos sociais e econômicos, baseado nos Boletins da Sociedade Brasileira de Ciência do Solo.
23/10/2020	08:00 h	16:00 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Levantamento Bibliográfico sobre experimentos didáticos em solos, e planejamento do experimento a ser realizado.
30/10/2020	08:00 h	16:00 h	Pesquisa bibliográfica sobre o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos, o PRONASOLOS e classes de solos de Rondônia. Sites para consulta, bem como bibliografias serão disponibilizados pelo SIGAA.
06/11/2020	08:00 h	16:00 h	<b>Tempo Comunidade</b> - Elaboração/Finalização do experimento didático, deve ser realizado e avaliado com pelo menos uma pessoa da família; e preparo de apresentação.
20/11/2020	08:00 h	16:00 h	Resolução de exercícios sobre conservação do solo. O discente consultará vídeos específicos sobre o tema, e trabalhos acadêmicos a serem disponibilizados no dia pelo SIGAA.
27/11	08:00 h	12:00 h	Resolução de uma lista de exercícios sobre o conteúdo integral da disciplina, a ser disponibilizada pelo SIGAA.

**CH de atividade síncrona: 30 horas**

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

\*\*Excluído o intervalo de 12:00h às 14:00h.

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

Descrição das referências basilares do componente curricular, dentre aquelas que constam em sua bibliografia disposta na estrutura curricular do curso.

BERTONI, J. & LOMBARDI NETO, F. **Conservação do solo**. 4 ed. São Paulo: Ícone, 199. 355p.

BUBLITZ, U. & CAMPOS, L. DE C. **Adequação de estradas rurais em microbacias hidrográficas**: especificações de projetos e serviços. Curitiba: EMATER-PR, 1993. 70p. (EMATER-PR. Informação Técnica, 18)

DERPSCH, R.; ROTH, C.H.; SIDIRAS, N.; KÖPKE, U. 1990. **Controle da erosão no Paraná, Brasil**: sistemas de cobertura do solo, plantio direto e preparo conservacionista do solo. GTZ e IAPAR.

FARIA, R.T. de & Wagner, C.S. **Precipitações pluviométricas extremas no Paraná**. Londrina: IAPAR, 1990. 24p. (IAPAR. Boletim Técnico, 31)

PIRES, F.R. & SOUZA, C.M. de. **Práticas mecânicas de conservação do solo e da água**. Viçosa : UFV, 2003.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Descrição das referências do componente curricular tidas complementares dentre as que constam em sua bibliografia listada na estrutura curricular do curso, bem como de outras referências não listadas.

Artigos científicos publicados na: Revista Brasileira de Ciência do Solo, Revista Plantio Direto, Ciência Rural e Pesquisa Agropecuária Brasileira.

SÁ, J.C. de M. 1993. **Manejo da fertilidade do solo no plantio direto**. Castro, PR, Fundação ABC.

KAMINSKI, J., coord. **Uso de corretivos da acidez do solo no plantio direto**. Pelotas: SBCS-Núcleo Regional Sul, 2000.



Ministério da Educação – MEC  
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR  
*Campus Rolim de Moura*



Departamento Acadêmico de Educação do Campo

FRIES, M.R. & DALMOLIN, R.S.D. (Coordenadores). **Atualização em recomendação de adubação e calagem**: ênfase em plantio direto. Santa Maria, UFSM, Editora Palloti, 1997.

#### **Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas**

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA.

Presidente Médici, 2 de Outubro de 2020.

Profa. Dra. Elaine Almeida Delarmelinda Honoré



ENSINO REMOTO EMERGENCIAL  
Disciplina: Manejo e Usos do Solo (DAE00502)  
Turma: VIII Período (Ciências da Natureza)  
Docente: Elaine Almeida Delarmelinda Honoré

**AVALIAÇÃO N2 (10 pontos)**

**Tema: Solos na Educação Básica**

ETAPA	ATIVIDADE
1 - Levantamento Bibliográfico (5,0 pontos).	a) Pesquisar os conteúdos relacionados ao tema solos em Ciências (Ensino Fundamental) na Base Nacional Comum Curricular; b) Realizar pesquisa bibliográfica* sobre experimentos didáticos que otimizam o ensino de solos na Educação Básica. *Deve conter: introdução, desenvolvimento e conclusões.
2 - Escolha do experimento e execução.	a) Selecionar e executar um experimento didático em casa, apresentá-lo a pelo menos um familiar; b) Avaliar a percepção do(s) espectador(es); c) Registrar a execução com foto ou vídeo.
3 - Apresentação dos resultados (5 pontos).	Realizar uma apresentação (via <i>Power Point</i> ®), que considere: a) O tema na BNCC: unidade temática, objetos do conhecimento e habilidades; b) Importância do tema no contexto socioeconômico e ambiental; c) Experimento didático e sua execução; d) Percepção do espectador quanto à realização do experimento; e) Conclusões.