



## PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS Componentes Curriculares 2020-1 (em 2020-2)

### FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

<b>Disciplina/Unidade Curricular</b>	<b>Código</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Turma</b>
DIDÁTICA	DAE00601	Ciências da Natureza e Ciências Humanas	V Período
<b>Carga Horária Tempo Universidade</b>	<b>Carga Horária Tempo Comunidade</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Pré-Requisito</b>
50 horas	30 horas	80 horas	Não há
<b>Período Letivo: 2020-1</b>		<b>Período de Aulas: 19/10/2020 a 27/11/2020</b>	
<b>Docente: Kachia Hedeny Téchio</b>			

### EMENTA

Abordagens teóricas e metodológicas da Didática; A natureza, os princípios e fundamentos da ação docente; didática e tendências pedagógicas; a pesquisa como princípio educativo e formativo; as relações pedagógicas no espaço escolar e o processo de ensino e aprendizagem na Educação do Campo; a formação docente na Educação do Campo; planejamento de disciplina; planejamento de aula; recursos didáticos; papel docente; processos de avaliação; compreensão de educação nas vertentes teórico-metodológicas que orientam a ação docente; competências e habilidades.



## OBJETIVOS

### Objetivo Geral

Promover a discussão crítica sobre os princípios e os pressupostos históricos, filosóficos, políticos e sociais que fundamentam a ação docente, como relevante para o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes.

## METODOLOGIA

Das 80 horas/aula da disciplina, já foram ministradas 20 horas/aula antes da suspensão do calendário letivo em 18 de março de 2020, sendo 20 horas aulas de Tempo Universidade (TU). Nesse sentido, para atingir 100% da carga horária total, serão ministradas 60 horas/aula.

Nas atividades síncronas, será utilizada a ferramenta *Google Meet*. Já, nas atividades assíncronas (TU ou TC), serão utilizadas as ferramentas: SIGAA, atividades, filmes, textos e atividade de desenvolvimento de um projeto didático com materiais recicláveis.

O acadêmico terá acesso aos materiais para estudo e realização das atividades via SIGAA, para disponibilizar as bibliografias da disciplina e envio e recebimento das atividades. Ainda, a turma terá o Fórum, na plataforma SIGAA onde serão compartilhados os trabalhos realizados e terá acompanhamento via grupo criado no *WhatsApp* para elucidação de dúvidas durante as aulas assíncronas ou atividades do TC.

## AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O rendimento na disciplina será avaliado por meio de três avaliações: Primeira avaliação - Atividades Assíncronas (N1); e, Segunda avaliação - apresentação do projeto didático desenvolvido com materiais recicláveis utilizando a Ferramenta do *Google Meet*, ou seja, será uma atividade síncrona (N2). A terceira avaliação, será uma atividade Assíncrona (N3).

$$N = (N1+N2+N3)/3$$

O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A Repositiva será realizada com toda a matéria do semestre e considerar-se-á aprovado, após a avaliação, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

A não realização de alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva (Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/97).

## CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Síncronas
	Início	Final	



07/03/2020	07:30h	12:00h	TU - Introdução à Didática. Apresentação do plano de aula. Conceitos
7/03/2020	14:00h	18:00	TU - A Didática e a construção da identidade profissional docente; Articulação dos elementos básicos às concepções de educação e conhecimento.
10/03/2020	07:30h	12:00h	Trajetória da Didática, O papel da didática na formação do Professor: abordagens e fundamentos teóricos; A Didática e a construção da identidade profissional docente; Articulação dos elementos básicos às concepções de educação e conhecimento.
11/03/2020	07:30h	12:00h	Abordagens de ensino, fundamentos e repercussão na formação docente, Impacto dos novos paradigmas nos estilos de ensino e de aprendizagem.
16/03/2020	07:30h	12:00h	TC Ler textos de apoio disponíveis no SIGAA.
14/10/2020	16:00 h	18:0 h	Explicação de como as atividades ocorrerão - a apresentação do novo plano de curso; Revisão dos conceitos. Trajetória da Didática, O papel da didática na formação do Professor: abordagens e fundamentos teóricos; A Didática e a construção da identidade profissional docente; Articulação dos elementos básicos às concepções de educação e conhecimento. Texto de apoio “Didática no Ensino superior” (disponível no SIGAA).
16/10/2020	16:00 h	18:00 h	Abordagens de ensino, fundamentos e repercussão na formação docente, Impacto dos novos paradigmas nos estilos de ensino e de aprendizagem. Assistir aos três vídeos de Rubem Alves, disponíveis no You Tube 1 Aprender a aprender; 2 Aprender a fazer; 3 Aprender a ser Texto de Apoio: “Repensando a didática” (disponível no SIGAA)
21/10/2020	16:00 h	18:00 h	A formação tecnológica do professor e seus desdobramentos na prática docente, A Didática do Ensino Superior e as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação nos Processos de Ensino, A Didática e as Novas Tecnologias no contexto da sala de aula: desafios e contribuições. Leitura: Capítulo 1 A distância que aproxima Educação sem distância: As tecnologias interativas na redução de distâncias, Romero Tori Atividade: ler, anotar pontos principais do capítulo, fazer um resumo do capítulo e enviar. Disponível aqui: <a href="https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=ByFzDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT9&amp;dq=ensino+e+aprendizagem+&amp;ots=WPH13Qa1jy&amp;sig=0f8CSECKPn8Kfm1eVKw2FtmlN9k#v=onepage&amp;q=ensino%20e%20aprendizagem&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=ByFzDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT9&amp;dq=ensino+e+aprendizagem+&amp;ots=WPH13Qa1jy&amp;sig=0f8CSECKPn8Kfm1eVKw2FtmlN9k#v=onepage&amp;q=ensino%20e%20aprendizagem&amp;f=false</a>
30/10/2020	16:00 h	18:00 h	Preparação do plano de aula, coleta de materiais, descrição da metodologia de aplicação e avaliação Avaliação do processo de ensino e aprendizagem: a teoria e a prática, O processo de avaliação de forma participativa e inclusiva, O papel dos métodos e das técnicas n o processo ensino-aprendizagem, Concepções e práticas de avaliação da aprendizagem,



			Avaliação de desempenho: procedimentos, instrumentos, formas e análise dos resultados
06/11/2020	16:00 h	18:00 h	Organização, estruturação e sequência de conteúdo: uma construção social, Os métodos interativos: a dinâmica do trabalho em grupo e formas de organização, A prática e a produção do conhecimento: métodos de problema e de investigação, A técnica de demonstração: ilustração x investigação, O método de problemas, O método de estudo de caso
13/11/2020	16:00 h	19:00 h	Apresentação do projeto didáticos com materiais recicláveis.
20/11/2020	16:00h	19:00h	Apresentação trabalhos finais
27/11.2020	16:00h	19:00h	Apresentação trabalhos finais
<b>CH de atividade síncrona: 19 horas</b>			

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição o conteúdo a abordar. **Inserir as aulas ministradas até 18/03/2020**, discriminando aulas de Tempo Universidade de Tempo Comunidade.

### CRONOGRAMA

Data	Horário		Descrição de Atividades Assíncronas
	Início	Final	
14/10/2020	08:00 h	14 h	Atividade dirigida - Assistir filme “Extraordinário” Link <a href="https://youtu.be/sfoqkffyxko">https://youtu.be/sfoqkffyxko</a> Filme “Extraordinário”, desenvolver um brinquedo com materiais recicláveis, fotografar ou filmar e enviar material via SIGAA até 30.11.2020 (Avaliação N1)
16/10/2020	08:00 h	14 h	Leitura dos textos de apoio Leitura: Capítulo 3 A presença da tecnologia, Educação sem distância: As tecnologias interativas na redução de distâncias, Romero Tori Atividade: ler, anotar pontos principais do capítulo, fazer um resumo do capítulo e partilhar no Fórum da turma na plataforma Sigaa. Disponível aqui: <a href="https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=ByFzDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT9&amp;dq=ensino+e+aprendizagem+&amp;ots=WPH13Qa1jy&amp;sig=0f8CSECKPn8Kfm1eVKw2FtmlN9k#v=onepage&amp;q=ensino%20e%20aprendizagem&amp;f=false">https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&amp;lr=&amp;id=ByFzDwAAQBAJ&amp;oi=fnd&amp;pg=PT9&amp;dq=ensino+e+aprendizagem+&amp;ots=WPH13Qa1jy&amp;sig=0f8CSECKPn8Kfm1eVKw2FtmlN9k#v=onepage&amp;q=ensino%20e%20aprendizagem&amp;f=false</a>
21/10/2020	08:00h	14h	Leitura de apoio “Einstein em tirinhas” Atividade: elaborar uma história em quadrinhos sobre um tema da sua área de estudos ( temas do cotidiano), 1 página, fotografar e partilhar imagem no Fórum, no SIGAA
30/10/2020	08:00 h	14 h	Assistir filme “O menino que descobriu o vento”



			Link: <a href="https://youtu.be/OBprnlpM744">https://youtu.be/OBprnlpM744</a> Fazer atividade (brinquedo pedagógico), filmar e enviar vídeo de até 2 minutos. O papel dos métodos e das técnicas no processo ensino-aprendizagem, Concepções e práticas de avaliação da aprendizagem. Assistir filme “Uma história de amor e inclusão”. Link: <a href="https://youtu.be/bgIBblLeTYQ">https://youtu.be/bgIBblLeTYQ</a>
06/11/2020	08:00h	14h	Montagem e preparação dos brinquedos didáticos com materiais recicláveis.
13/11/2020	08:00h	14h	Preparação dos projetos didáticos com materiais recicláveis.
20/11/2020	08:00h	14h	Preparação das apresentações.
27/11/2020	08:00h	14h	Preparação das apresentações.
<b>CH de atividade assíncrona: 48 horas</b>			

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades assíncronas, explicitado na descrição o conteúdo a abordar.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BEHRENS, Marilda Aparecida. Paradigma da Complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

GASPARIN, João Luiz. Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 5. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

LIBÂNEO, J. C. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 25. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1991.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2006.

SAVIANI, D. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 35. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2002.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica: primeiras aproximações. 11. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011.

VASCONCELLOS, C. dos S. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança: por uma práxis transformadora. 6. ed. São Paulo: Libertad, 2003.

ANTUNES, Celso, Professores e professores. Petrópolis: Vozes, 2007.

GANDIN, Danilo, CRUZ, C.H.C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

FAZENDA, I.f. (Coord.) Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1999



GADOTTI, M. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. São Paulo: Cortez, 2000

GROSSI, P.E. (org); BORDIN, J. Construtivismo pos piagetiano: um novo paradigma sobre a aprendizagem. 8ed. Petrópolis:Vozes, 1999

\_\_\_\_\_ Paixao por aprender. 2ed. Petrópolis: Vozes,1992.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANDRÉ, Marli e OLIVEIRA, Maria Rita. Alternativas no ensino da Didática. Campinas, SP: Papirus,1997.

ALVES, Nilda, GARCIA, Regina Leite. (orgs.) O sentido da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

CANDAU, Vera (org.) Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP&A, 2000.

\_\_\_\_\_ (org.). A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1997. ENDIPE/Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade - Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

VASCONCELOS, Geni A. Nader (org.) Como me fiz professora. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. VEIGA, Ilma Passos A. (org.) Repensando a didática. São Paulo: Papirus, 1991. \_\_\_\_\_. (org.).

### Ciência dos Discentes quanto ao Plano de Atividades Remotas

Descrição da data/horário, meio (por exemplo, reunião virtual via Google Meet/Zoom com gravação) e forma (por exemplo, se cada aluno se manifestou oralmente ou via chat, ou por e-mail) pelos quais os discentes tomaram ciência quanto a este Plano de Atividades Remotas, com manifestação de adesão ou não ao mesmo, conforme determina a Resolução 254/2020/CONSEA.

Rolim de Moura, 30 de Setembro de 2020.

Prof.ª Drª Kachia Hedeny Téchio