



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA BIOÉTICA
– MODALIDADE REMOTA –

CURSO Licenciatura em Educação do Campo – Ciências da Natureza/Ciências Humanas

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Bioética	DRP30181	Ciências da Natureza/Ciências Humanas	2020/1	
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma - Ciências da Natureza/Ciências Humanas

Docente/Titulação Prof. Dr. Rodrigo Pedro Casteleira

E-mail rodrigo.casteleira@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/2234110887343110>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Ao final da aula o aluno deverá ser capaz de identificar conceitos chave sobre Bioética, assim como entender qual é a importância da bioética no seu dia-a-dia.

Objetivos Específicos

- Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos sobre bioética e sua origem enquanto discussão filosófica;
- Desenvolver nos acadêmicos o pensamento crítico sobre os avanços da biotecnologia e suas aplicações à vida humana e animal;
- Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar como as reflexões bioéticas podem ser aplicadas no seu dia-a-dia.

EMENTA

Conceito, origem e evolução da Bioética; a bioética e as questões do nascimento, da vida e

da morte; as produções da ciência, da tecnologia e suas implicações para a vida humana, animal e vegetal; a bioética e as questões sociais; bioética e cultura; bioética e a questão ambiental.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 1 -	Conteúdo
Fritz Jahr e as origens da Bioética	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As origens da Bioética: a bioética no sentido amplo. ✓ Um panorama sobre as relações éticas do ser humano com os animais e as plantas (JAHR, 1927). ✓ As origens da bioética: do credo bioético de Potter ao imperativo bioético de Fritz Jahr.
Unidade 2 -	Conteúdo
O credo bioético de Potter e a ética da terra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O Credo Bioético (POTTER, 2016, pp.21-22). ✓ Bioética: a ciência da sobrevivência (POTTER, 2016, pp. 27-31). ✓ A ética da terra de Aldo Leopold (PESSINI; SGANZERLA; ZANELLA, 2018, pp.225-241).
Unidade 3 -	Conteúdo
A ponte para o futuro e a bioética global	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ponte para o Futuro: o conceito de progresso humano (POTTER, 2016, pp.63-74). ✓ Bioética global: convertendo desenvolvimento sustentável em sobrevivência global. (PESSINI; SGANZERLA; ZANELLA, 2018, pp. 177-187).
Unidade 4 -	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa e coleta de dados sobre um caso ou alguns casos bioéticos no local onde vive.
Unidade 5 -	Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa e coleta de dados sobre um caso ou alguns casos bioéticos no local onde vive.
Unidade 6 -	Conteúdo
A natureza modificada do agir humano	<p>O homem e a natureza Novas dimensões da responsabilidade Tecnologia como “vocação” da humanidade O homem como objeto da técnica (JONAS, 2006, pp. 31- 66).</p>
Unidade 7-	Conteúdo
O caso Tuskegee: uso de seres humanos em pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cobaias (filme sobre o caso Tuskegee, experiência sobre Sífilis não tratada); ✓ O Relatório Belmont; ✓ Questionário (A1).

Conteúdos Programáticos Essenciais* - Mudanças amparadas Segundo Resolução 254/2020/CONSEA	
Unidade 8 -	Conteúdo
<p>Tempo Comunidade</p> <p>19/10/2020 – 7:50-10:00h (assíncrona)</p> <p>19/10/2020 – 10:00-12:00h (assíncrona)</p> <p>19/10/2020 – 13:50-16:00h (assíncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações sobre um caso ou alguns casos bioéticos no local onde vive; ✓ Leitura de bibliografia sobre o assunto que dialoga com as pesquisas em campo; ✓ Início da redação do relatório.
Unidade 9 -	Conteúdo
<p>Tempo Universidade</p> <p>19/10/2020 – 16:00-18:10h (síncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retomada dos conteúdos estudados antes da suspensão das aulas; ✓ Explicação sobre as atividades avaliativas; ✓ Responsabilidade natural e responsabilidade contratual; ✓ Até onde se estende a responsabilidade política no futuro? (JONAS, 2006, pp. 165-223) ✓ Saber ideal e saber real na ética do futuro ✓ O dever para com o futuro (JONAS, 2006, pp.69-94). ✓ Responsabilidade pelo que se faz: o dever do poder;
Unidade 10-	Conteúdo
<p>O princípio da responsabilidade</p> <p>Tempo Comunidade</p> <p>26/10/2020 – 7:50-10:00h (assíncrona)</p> <p>26/10/2020 – 10:00-12:00h (assíncrona)</p> <p>26/10/2020 – 13:50-16:00h (assíncrona)</p> <p>Tempo Universidade</p> <p>26/10/2020 – 16:00-18:10h (síncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações sobre um caso ou alguns casos bioéticos no local onde vive; ✓ Sequência da escrita científica do relatório. ✓ Leitura o Manifesto Cirogue, de Donna Haraway: https://cochabambahotel.noblogs.org/files/2017/03/Manifesto_Ciborque.pdf ✓ Discussão sobre o Manifesto Cirogue, de Donna Haraway e as conexões entre bioéticas e os embaçamentos das fronteiras na espécie humana.
Unidade 11 -	Conteúdo

<p>Bioética e os animais não-humanos</p> <p>Tempo Comunidade</p> <p>09/11/2020 – 7:50-10:00h (assíncrona)</p> <p>09/11/2020 – 10:00-12:00h (assíncrona)</p> <p>09/11/2020 – 13:50-16:00h (assíncrona)</p> <p>Tempo Universidade</p> <p>09/11/2020 – 16:00-18:10h (síncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O Bem-estarismo de Peter Singer (1998); ✓ O Abolicionismo de Francione (2015); ✓ Elaboração do texto acadêmico. ✓ O princípio da Autonomia; ✓ O princípio da Justiça; ✓ O princípio da Não-Maleficência; ✓ O princípio da Beneficência. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os fundamentos da Bioética segundo Tristram Engelhardt; ✓ O modelo de beneficência baseada na confiança de Pellegrino & Thomasma. <p>A bioética Latino-americana de Volnei Garrafa (2011) (bioética da intervenção).</p>
Unidade 12 -	Conteúdo
<p>Tempo Comunidade</p> <p>16/11/2020 – 7:50-10:00h (assíncrona)</p> <p>16/11/2020 – 10:00-12:00h (assíncrona)</p> <p>16/11/2020 – 13:50-16:00h (assíncrona)</p> <p>Tempo Universidade</p> <p>16/11/2020 – 16:00-18:10h (síncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de referências sobre o tema ou temas bioéticos pesquisado(s) para a construção textual. ✓ Elaboração do texto acadêmico <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega do artigo avaliativo. ✓ Exposição dos grupos sobre as pesquisas realizadas no Tempo Comunidade.
Unidade 13 -	Conteúdo
<p>Tempo Comunidade</p> <p>23/11/2020 – 7:50-10:00h (assíncrona)</p> <p>23/11/2020 – 10:00-12:00h (assíncrona)</p> <p>23/11/2020 – 13:50-16:00h (assíncrona)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura de bibliografias sobre o tema ou temas bioéticos pesquisado (s). ✓ Finalização da redação do artigo científico. ✓ (Entrega via email até 5/11).

<p>Tempo Universidade</p> <p>23/11/2020 – 16:00-18:10h (síncrona)</p>	<p>✓ Exposição dos grupos sobre as pesquisas realizadas no Tempo Comunidade.</p>
Unidade 14 -	Conteúdo
<p>Tempo Universidade</p> <p>30/11/2020 – 7:50-12:00h 14:00-18:10h (síncrona)</p>	<p>✓ Avaliação repositiva</p>

METODOLOGIAS DE ENSINO

Considerando a Resolução nº 253, de 08 de setembro de 2020, a metodologia e ferramentas para o ensino remoto serão do seguinte modo: aulas expositivas transmitidas ao vivo para as turmas, via google meet, para as aulas síncronas, seguindo os conteúdos programáticos aqui dispostos; será utilizado o sistema do SIGAA, como recurso para atividades assíncronas, onde ficarão as indicações dos textos para as leituras, e o email institucional como meio de comunicação e para tirar dúvidas. No caso do Tempo Comunidade, cada estudante deverá organizar-se para as leituras, pesquisas e escrita tanto do relatório como do artigo final. O relatório, realizado conforme observação empírica de seus territórios ou de problematizações teóricas, deverá ser apresentado nas datas estipuladas para discussão em grupo. Este relatório deve ser um texto de cunho crítico argumentativo e acadêmico, listando as etapas da pesquisa: hipótese, métodos e instrumentos, análises e considerações finais, de 3 a 5 laudas, em formato pdf. O arquivo, no formato pdf, deverá ser enviado ao email rodrigo.casteleira@unir.br, até dia 16 de novembro. A última avaliação consiste em um artigo expandido, crítico e acadêmico, seguindo as normas da ABNT, em formato pdf, via e-mail, até o dia 23 de novembro, de 5 a 7 laudas. A avaliação repositiva consistirá em questões subjetivas sobre os conteúdos estudados, passível de consulta aos textos, com os enunciados dispostos no SIGAA.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão textos selecionados, conforme as referências listadas abaixo, o e-mail institucional como um dos modos de comunicação, o google meet, como plataforma para as aulas síncronas.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

As turmas serão avaliadas diariamente, sob da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: serão avaliadas através de dois questionários (A1 e A3) e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU e a construção de artigo científico (A2). Todas as avaliações valerão de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso. Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por

meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira. Iniciação à bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998.

BERNARD, J. Da Biologia à Ética-Bioética. Os novos poderes da ciência, os novos deveres do homem. São Paulo: Promotora de Eventos, 1994.

MARQUES, M.B. A Bioética na política pública. Bioética. v.4, n.2, 1996.

Referências Complementares:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Martin Claret, 2002.

BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. Princípios de Ética Biomédica. 3ª ed. Tradução de Luciana Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2002.

CÍCERO. Os Deveres. São Paulo: Escala, 2008, v1,v2,v3.

COBAIAS. Direção: Joseph Sargent. [EUA]: HBO, 1997. 1 DVD (118 min). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=JKIdIUrbXNY>>. Acesso em 01 ago. 2018.

COTET, Joaquim. Bioética: uma visão panorâmica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

ENGELHARDT JR., H. Tristram. Fundamentos da Bioética. Tradução de José A. Ceschin. São Paulo: Loyola, 1998.

FRANCIONE, Gary L. Introdução aos direitos animais. Tradução de Regina Rheda. Campinas: Editora Unicamp, 2015.

GARRAFA, Volnei; SANT'ANNA DA SILVA, Leonardo E.; DRUMMOND, Adriano. Bioética de intervenção: uma prática politizada na responsabilidade social. In: Universitas: Ciências da Saúde. v. 9, n. 2 (2011). Disponível em: <<https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/cienciasaude/article/view/1510/1527>>. Acesso em 01 ago. 2018.

GATTACA. Direção: Andrew Niccol. [EUA]: Columbia Pictures, 1997. 1 DVD (106 min).

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=mV40nDD7gDk>>. Acesso em 01 ago. 2018.

JAHN, Fritz. Bioética: Um panorama sobre as relações éticas do ser humano com os animais e as plantas. *In*: Kosmos, Gesellschaft der Naturfreunde, Stuttgart. Nr. 24., 1927.

Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/bioetica/jahr-port.pdf>>. Acesso em 31 jul. 2018.

JONAS, Hans. O princípio da responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Tradução de Marijane Lisboa, Luiz Barros Montez. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora PUC Rio, 2006.

STRIEDER, Inácio. Os fundamentos do homem. Recife: FASA, 1990.

NIETZSCHE. A Genealogia da Moral. São Paulo: Escala, s.d.

PELLEGRINO, Edmund D.; THOMASMA, David C. Para o Bem do Paciente: a restauração da Beneficência nos cuidados da saúde. Tradução de Daiane Martins Rocha. São Paulo: Loyola, 2018.

PESSINI, Leo. As origens da bioética: do credo bioético de Potter ao imperativo bioético de Fritz Jahr. v. 21, n. 1. (2013) Disponível em: <http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/784/849>. Acesso em 31 jul. 2018.

PESSINI, L.; SGANZERLA, A.; ZANELLA, D.(Org.) Van Rensselaer Potter: Um bioeticista original. São Paulo: Loyola, 2018.

POTTER, Van Rensselaer. Bioética: Ponte para o Futuro. Tradução de Diego Carlos Zanella. São Paulo: Loyola, 2016.

ROCHA, Daiane M. Cuidados Paliativos e Bem-Estar no Fim da Vida: entre a autonomia e a beneficência. Curitiba: Prismas, 2014.

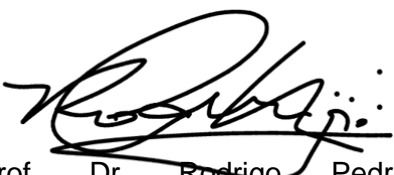
SINGER, Peter. Ética Prática. Tradução: Jefferson Luiz Camargo. 2. Ed., São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SINGER, Peter. Libertação animal. Rio Grande, RS: Lugano, 2004.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

GARRAFA, Volnei. Introdução à Bioética - *An Introduction to bioethics*. Revista do Hospital Universitário Ufma, São Luís - MA, v. 6, n. 2, 2005.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 03 de março de 2020	

 Prof. Dr. Rodrigo Pedro Casteleira	Rolim de Moura - RO, ____/____/____ Renata Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia <i>Campus Rolim de Moura</i>
--	--

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/____, conforme registro na ata Nº ____/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

1. As disciplinas foram dispostas a fim de completar 100% do calendário 2020/1. Destas aulas restantes, conforme resolvido na última reunião do CONDEP (Processo 999553805.000034/2020-11, documento 0497046), 25 % serão síncronas e 75 % serão assíncronas.
2. Conforme sugerido pelo NDE e deliberado no CONDEP (Processo 999553805.000034/2020-11, documento 0497046) as aulas síncronas serão de, no máximo, 2 aulas por dia.
3. Solicitamos aos docentes que descrevam no item METODOLOGIA e as estratégias que pretende adotar para realização das atividades remotas (atividades de ensino digital). Solicitamos, por gentileza que destaque a metodologia para as atividades síncronas e assíncronas. Elas serão encaminhadas ao Núcleo Docente Estruturante do curso, conforme recomendação do Art. 5 da resolução 254/CONCEA/2020;
4. Solicitamos, também, que os docentes descrevam quais os critérios de avaliação, o peso das atividades. Elas serão encaminhadas ao Núcleo Docente Estruturante do curso, conforme recomendação do Art. 5 da resolução 254/CONCEA/2020;
5. As avaliações repositivas não são contabilizadas como carga horária de atividades;
6. Descreverem o cronograma de aula, de acordo com o dia da semana com horário previsto. **IMPORTANTE: É necessário especificar as atividades SÍNCRONAS e ASSÍNCRONAS.**
7. Salientamos, ainda, que você se atente as atividades de Tempo Comunidade (TC) e Tempo Universidade (TU) e as aulas restantes correspondentes a tempo comunidade e tempo universidade devem constar tanto no plano de curso quanto no SIGAA, quando vocês forem registrarem.
8. Solicitamos, ainda que, na metodologia, seja informado quantas aulas já foram ministradas para a turma (TC e TU) e quantas ainda faltam.
9. Solicitamos aos docentes que têm férias agendadas e que as mesmas CHOQUEM com o calendário, entre em contato com o departamento (depec@unir.br) sugerindo datas. Lembramos apenas que não ultrapasse 2 aulas síncronas diárias para os discentes.
 - o Esses ajustes devem ser realizados até dia 30/09/2020 uma vez que dia 01/10/2020 haverá reunião ordinária do CONDEP e o calendário emergencial será aprovado e divulgado aos discentes.