



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
 CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
 CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior. A *Disciplina de Língua Portuguesa* tem como embasamento a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e em seu Artigo 36 define a *Disciplina de Língua Portuguesa* como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turmas
Língua Portuguesa	DRP30148	Ciências Humanas e Sociais	2017/1	II/2016
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma II/2016 - Ciências Humanas e Sociais

<b>Docente/Titulação</b>	Profª Drª Márcia Maria de Oliveira
<b>E-mail</b>	Marcia.oliveira@unir.br
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/8199304840769363">http://lattes.cnpq.br/8199304840769363</a>

**EMENTA**

A comunicação humana: Conceitos; elementos; processos; códigos e signos; a variação linguística e o ensino de língua materna; gramaticalidade x aceitabilidade; língua oral e escrita; regência nominal e verbal; colocação pronominal; concordância nominal e verbal; ortografia; o léxico; texto e discurso; discurso direto e indireto e indireto livre; estrutura do parágrafo; a realidade linguística da criança; expressão oral: leitura e compreensão de textos técnicos e científicos; apreciação de textos; comentários de texto; texto dissertativo; fundamentação e argumentação em textos exercício de análise e síntese.

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Compreender e empregar a língua portuguesa instrumental em situações comunicativas nos diferentes gêneros e tipologias, a partir da leitura, análise e interpretação de textos científicos tendo em vista a escrita acadêmico-científica.

**Objetivos Específicos**



- 1) Identificar os mecanismos que sustentam a textualidade do discurso moderno, sua materialidade linguística e relação com aspectos sócio-histórico-culturais;
- 2) Reconhecer as manifestações da linguagem utilizadas por diferentes grupos sociais, valorizando sua riqueza e superando sua discriminação;
- 3) Observar o trabalho simbólico, os deslocamentos operados pela palavra e as marcas linguístico-comunicacionais que orientam seus usos;
- 4) Exercitar a aplicação da língua vernácula nas pesquisas e na produção de textos científicos.

<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Unidade I - 27/06/2017</b>	<b>Conteúdos</b>
A comunicação humana: conceitos; elementos; processos; códigos e signos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito básico de comunicação;</li> <li>✓ Tipos de comunicação;</li> <li>✓ Componentes;</li> <li>✓ Linguagem e língua: Conceitos, aplicações e estudo;</li> <li>✓ Origem da língua falada;</li> <li>✓ Processo de comunicação ;</li> <li>✓ Signos, símbolos, códigos, conceito, imagem acústica, significante e significado.</li> </ul>
<b>Unidade II - 28/06/2017</b>	<b>Conteúdos</b>
A comunicação humana: variação linguística e o ensino de língua materna; gramaticalidade x aceitabilidade; língua oral e escrita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceitos básico;</li> <li>✓ Ensino da língua e respeito;</li> <li>✓ Uso da gramática e uso da língua falada como método didático;</li> <li>✓ Aceitação da norma culta;</li> <li>✓ Aceitação da língua falada e suas variações.</li> </ul>
<b>Unidade III - 29/06/2017</b>	<b>Conteúdos</b>
Regência nominal e verbal; colocação pronominal; concordância nominal e verbal; ortografia; o léxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa: Tratado internacional; novas regras gramaticais (TUFANO, 2008);</li> <li>✓ Pronomes, Verbos, tempos, concordâncias (CANSIAN &amp; PORRUA, 2011 - pp. 165 – 231).</li> </ul>
<b>Unidade IV - 30/06/2017</b>	<b>Conteúdos</b>
Texto e discurso; discurso direto e indireto e indireto livre; estrutura do parágrafo; a realidade linguística da criança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Língua, texto e ensino (ANTUNES, 2009);</li> <li>✓ Dinamicidade dos fenômenos linguísticos (SANTANA, 2011, p. 43-57).</li> <li>✓ Alfabetização e Linguística (CAGLIARI, 1999)</li> <li>✓ Texto e discurso, crítica e interpretação (CARELLI, 2017 – Filme Documentário).</li> </ul>
<b>Unidade V - 1º/07/2017</b>	<b>Conteúdos</b>
Expressão oral: leitura e compreensão de textos técnicos e científicos; apreciação de textos; comentários de texto; texto dissertativo; fundamentação e argumentação em textos exercício de análise e síntese.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expressão oral: leitura e compreensão de textos técnicos e científicos;</li> <li>✓ Apreciação de textos;</li> <li>✓ Comentários de texto;</li> <li>✓ Texto dissertativo;</li> <li>✓ Fundamentação e argumentação em textos exercício de análise e síntese.</li> </ul>

\* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.



## METODOLOGIAS DE ENSINO

- ✓ Aula expositiva dialogada, pesquisa, leitura e apresentação oral e escrita.
- ✓ Análise e discussão dos textos científicos previstos em cada unidade, relacionados aos conhecimentos prévios dos alunos.
- ✓ Escrita e reescrita de textos de diferentes gêneros e tipologias textuais, observando a norma escrita formal da língua portuguesa e sua revisão ortográfica.
- ✓ Atividades de análise da língua em uso (oral e escrito), exercícios de escrita e interpretação, avaliações escritas, apresentações orais, entre outras.
- ✓ Cada tema tratado nas leituras propostas deve apresentar interface com os conteúdos apresentados e aprendidos nas outras disciplinas do currículo escolar.

## RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pincel, apagador, computador, Datashow, caixas de som, papel e textos.

## AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação se dará de modo contínuo, sendo a nota final o resultado da média aritmética de 03 avaliações realizadas em cada uma das Unidades Temáticas no Tempo Universidade e no Tempo Comunidade conforme descrito:

**Avaliação 01** (Valor: 0,0 – 10,0): Atividades do Tempo Universidade referente ao conteúdo das Unidades I e II sob a responsabilidade do Prof. Dr. Paulo Vilela da Cruz.

- ✓ Construção de um texto dissertativo, com máximo de 30 linhas, que contenha a discussão dos seguintes tópicos:
  - Variação linguística e o ensino da língua portuguesa;
  - Gramaticalidade x aceitabilidade;
  - Língua oral e escrita.

**Avaliação 02** (Valor: 0,0 – 10,0): Atividades do Tempo Universidade referente ao conteúdo das Unidades III e IV sob a responsabilidade da Profa. Dra. Márcia Maria de Oliveira;

- ✓ Montagem de Tabela de exercícios observando: conjugação com regência nominal e verbal; colocação pronominal; concordância nominal e verbal; ortografia;

**Avaliação 03** (Valor: 0,0 – 10,0): Atividades do Tempo Comunidade referente ao conteúdo da Unidades V sob a responsabilidade do Prof. Dr. Izaías Médice Fernandes;

**A nota final corresponde à média da soma das 3 notas dividido por 3.**

A critério de cada docente de cada uma das Unidades Temáticas, as avaliações poderão ser resultado aritmético de atividades diversas realizadas em cada aula (provas objetivas e ou dissertativas), exercícios individuais (ou em duplas, ou em pequenos grupos de estudos); ou ainda poderão ser aplicadas avaliações com base nos resultados das discussões dos textos de referência observando-se a contribuição individual nos debates e nas atividades propostas; pontualidade e assiduidade, dentre outros critérios avaliativos.

## Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por



meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

## REFERÊNCIAS

### Referências básicas

ANDRADE, Maria M. & HENRIQUES, Antônio. **Língua Portuguesa. Noções básicas para cursos superiores**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1996.

ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino: outra escola possível**. São Paulo: Parábolas, 2009.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e Linguística**. São Paulo: Scipione, 1999.

CANSIAN, Glaucia Lopes; PORRUA, Regiane Pinheiro Dionísio. **Português**. Curitiba: e-Tec Brasil / Instituto Federal do Paraná, 2011. (pp. 165 – 231)

CARELLI, Vincent. **Martírio**. Filme Documentário. Direção Ernesto de Carvalho. Brasil: Vitrine Filmes, 2017 (160 min).

SANTANA, Arthur Pereira. **O Livro Didático do Português: uma análise da oralidade**. São Luiz do Maranhão: Revista DELER | UFMA LITTERA Online, jan. – jul. Nº 3, 2011 (pp. 43-57).

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. Tradução de Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2006.

SOARES, Magda Becker. **Técnica de redação: As articulações linguísticas do pensamento**. Rio de Janeiro. Ao Livro Técnico, 2004.

TUFANO, Douglas. **Guia prático da Nova Ortografia - saiba o que mudou na ortografia brasileira**. São Paulo: Melhoramentos, 2008.


### Referências Complementares:

FÁVERO, Lenor L. & KOCH, Ingedore G. V. **Linguística textual**. São Paulo: Cortez, 1998.

FIORIN, José L. & SAVIOLI, Francisco Plantão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1990.

FIORIN, José L. & SAVIOLI, Francisco Plantão. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1998.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental**. Porto Alegre: Sagra – Luzzatto, 2001.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
 Profª Dra. Márcia Maria de Oliveira SIAPE: 1576477 Professora da Turma II/2016 (Ciências Humanas e Sociais)	Rolim de Moura - RO, ___/___/___  Bianca Santos Chisté Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>04/07/17</u> , conforme registro na ata Nº <u>05</u> /CONDEP/DEPED	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento