



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS ROLIM DE MOURA
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



PLANO DE AULA

01. DADOS

PROFESSOR: FABIANO PEREIRA DO AMARAL

ÁREA/DISCIPLINA (DRP30104/DRP30147): METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

UNIDADE: ROLIM DE MOURA

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 80 HORAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

PERÍODO MINISTRADO: 2016/2

TURMA: 1º PERÍODO

02. PRÉ-REQUISITO:

Não há pré requisito

03. EMENTA:

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características. Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

04. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

HORAS/AULAS	DATA	CONTEUDO	TIPO
05	15/11/2016 ETAPA 1	Unidade 1 Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, formas de avaliação, aulas teóricas, leituras e suas relações com a Ementa. Desenvolvimento da modelo de estrutura de trabalho científico e resumo de formas de referências.	<i>Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais</i>
05	17/11/2016 ETAPA 1	Unidade 2 Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.	<i>Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais</i>
10	TC	TEMPO COMUNIDADE TRABALHO 1 Registro de faltas será nas datas 06/12/2016 e 08/12/2016	
05	13/12/2016 ETAPA 2	Unidade 3 Reflexão sobre Métodos Científicos, Desenvolvimento histórico e Conceitos sobre Métodos e suas características.	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	15/12/2016 ETAPA 2	Unidade 4 Método dedutivo e Método Indutivo. Método Hipotético – Dedutivo; Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa;	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	17/12/2016 ETAPA 2	Unidade 5 Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa; Organização do estudo; Anotações e registros em aula;	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
10	TC	TEMPO COMUNIDADE	Teórica,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS ROLIM DE MOURA
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



		TRABALHO 2 Registro de faltas será nas datas 24/01/2017 e 26/01/2017	expositiva dialogada com recursos visuais
05	06/02/2017 ETAPA 3	Unidade 6 Documentação pessoal; Fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	06/02/2017 ETAPA 3	Unidade 7 Documentação pessoal; Fichas de transcrição; Síntese; Resumo; Esquemas	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	08/02/2017 ETAPA 3	Unidade 8 Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa.	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
10	TC	TEMPO COMUNIDADE TRABALHO 3 Registro de faltas será nas datas 14/02/2017 e 16/02/2017	
04	02/03/2017 ETAPA 4	Unidade 9 Auxílio na formatação dos artigos e os trabalhos. Entrega dos trabalhos nas normas ABNT e seguindo a unidade 1 e 2	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
	04/03/2017 ETAPA 4	Unidade 10 Avaliação Repositiva	

05. OBJETIVO GERAL:

Conhecer os fundamentos da ciência e da pesquisa científica. Conhecer, dominar e aplicar corretamente métodos, ferramentas e técnicas na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos

06. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

--

07. DURAÇÃO DA AULA:

5 Horas/Aulas por dia

08. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:

Aula expositiva. Leituras, diálogos e debates. Construção de uma proposta de pesquisa relacionada a dimensão da antropologia na zona da mata rondoniense, sendo que os passos para o estudo serão dados no âmbito da sala de aula com orientação da docente responsável.

09. RECURSOS DIDÁTICOS:

- 1 - A aprendizagem processa-se nas seguintes situações: aulas, pesquisa de campo, discussões de filmes e artigos, podendo as aulas serem teóricas, teórico-práticas e práticas.
- 2 - As aulas teóricas destinam-se à aprendizagem compreensiva dos fatos, conceitos e princípios, e têm a duração de 50 minutos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS ROLIM DE MOURA
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



3 - As aulas práticas e teóricas-práticas têm como objetivo a aprendizagem e a exploração de métodos e técnicas de aplicação dos fatos, conceitos e princípios.

RECURSOS MATERIAIS

- Datashow; biblioteca e lousa.

10. AVALIAÇÃO:

Sistema de avaliação: Trabalhos desenvolvidos e Artigo nas normas da ABNT

NOTA FINAL = $N1 (T1+T2+T3) + N2 / 2$

N1 = Trabalhos desenvolvidos no tempo comunidade = 100 pontos.

N2 = Resultados da Pesquisa na forma de Artigo = 100 pontos.

Avaliação Repositiva: Só terá direito o aluno que atingir nota menor que 60 pontos.

11. BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. Metodologia científica: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002. ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. RAMPAZZO,

Lino. Metodologia científica. São Paulo: Loyola, 2005.

COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. Projetos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994. CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.

FEITOSA., Vera C. Redação de textos científicos. Campinas: Papyrus, 1998. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. (1994) Manual para elaboração de monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas.

SALOMON, Dêlcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992. SANTOS, A. R. Metodologia científica: A construção do conhecimento. Rio de Janeiro; DP&A, 2002.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em ____ / ____ / ____

Professor

Presidente do NDE