



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS ROLIM DE MOURA  
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO  
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



PLANO DE AULA

**01. DADOS**

PROFESSOR: FABIANO PEREIRA DO AMARAL

ÁREA/DISCIPLINA (DRP30104/DRP30147): METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

UNIDADE: ROLIM DE MOURA

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 80 HORAS

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

PERÍODO MINISTRADO: 2016/2

TURMA: 1º PERÍODO

**02. PRÉ-REQUISITO:**

Não há pré requisito

**03. EMENTA:**

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características. Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

**04. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

HORAS/AULAS	DATA	CONTEUDO	TIPO
05	15/11/2016 ETAPA 1	<b>Unidade 1</b> Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, formas de avaliação, aulas teóricas, leituras e suas relações com a Ementa. Desenvolvimento da modelo de estrutura de trabalho científico e resumo de formas de referências.	<i>Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais</i>
05	17/11/2016 ETAPA 1	<b>Unidade 2</b> Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.	<i>Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais</i>
10	TC	<b>TEMPO COMUNIDADE TRABALHO 1</b>  <b>Registro de faltas será nas datas 06/12/2016 e 08/12/2016</b>	
05	13/12/2016 ETAPA 2	<b>Unidade 3</b> Reflexão sobre Métodos Científicos, Desenvolvimento histórico e Conceitos sobre Métodos e suas características.	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	15/12/2016 ETAPA 2	<b>Unidade 4</b> Método dedutivo e Método Indutivo. Método Hipotético – Dedutivo; Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa;	<b>Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais</b>
05	17/12/2016 ETAPA 2	<b>Unidade 5</b> Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa; Organização do estudo; Anotações e registros em aula;	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
10	TC	<b>TEMPO COMUNIDADE</b>	Teórica,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS ROLIM DE MOURA  
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO  
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



		<b>TRABALHO 2</b> <b>Registro de faltas será nas datas 24/01/2017 e 26/01/2017</b>	expositiva dialogada com recursos visuais
05	06/02/2017 ETAPA 3	<b>Unidade 6</b> Documentação pessoal; Fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	06/02/2017 ETAPA 3	<b>Unidade 7</b> Documentação pessoal; Fichas de transcrição; Síntese; Resumo; Esquemas	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
05	08/02/2017 ETAPA 3	<b>Unidade 8</b> Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa.	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
10	<b>TC</b>	<b>TEMPO COMUNIDADE TRABALHO 3</b> <b>Registro de faltas será nas datas 14/02/2017 e 16/02/2017</b>	
04	02/03/2017 ETAPA 4	<b>Unidade 9</b> Auxílio na formatação dos artigos e os trabalhos. Entrega dos trabalhos nas normas ABNT e seguindo a unidade 1 e 2	Teórica, expositiva dialogada com recursos visuais
	04/03/2017 ETAPA 4	<b>Unidade 10</b> Avaliação Repositiva	

**05. OBJETIVO GERAL:**

Conhecer os fundamentos da ciência e da pesquisa científica. Conhecer, dominar e aplicar corretamente métodos, ferramentas e técnicas na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos

**06. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

--

**07. DURAÇÃO DA AULA:**

5 Horas/Aulas por dia

**08. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:**

Aula expositiva. Leituras, diálogos e debates. Construção de uma proposta de pesquisa relacionada a dimensão da antropologia na zona da mata rondoniense, sendo que os passos para o estudo serão dados no âmbito da sala de aula com orientação da docente responsável.

**09. RECURSOS DIDÁTICOS:**

- 1 - A aprendizagem processa-se nas seguintes situações: aulas, pesquisa de campo, discussões de filmes e artigos, podendo as aulas serem teóricas, teórico-práticas e práticas.
- 2 - As aulas teóricas destinam-se à aprendizagem compreensiva dos fatos, conceitos e princípios, e têm a duração de 50 minutos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS ROLIM DE MOURA  
CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO  
Ciências da natureza e Sociais e Humanas



3 - As aulas práticas e teóricas-práticas têm como objetivo a aprendizagem e a exploração de métodos e técnicas de aplicação dos fatos, conceitos e princípios.

**RECURSOS MATERIAIS**

- Datashow; biblioteca e lousa.

**10. AVALIAÇÃO:**

**Sistema de avaliação:** Trabalhos desenvolvidos e Artigo nas normas da ABNT

NOTA FINAL =  $N1 (T1+T2+T3) + N2 / 2$

N1 = Trabalhos desenvolvidos no tempo comunidade = 100 pontos.

N2 = Resultados da Pesquisa na forma de Artigo = 100 pontos.

Avaliação Repositiva: Só terá direito o aluno que atingir nota menor que 60 pontos.

**11. BIBLIOGRAFIA:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. Metodologia científica: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002. ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. RAMPAZZO,

Lino. Metodologia científica. São Paulo: Loyola, 2005.

**COMPLEMENTAR**

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap<sup>a</sup>. de S. Projetos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994. CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.

FEITOSA, Vera C. Redação de textos científicos. Campinas: Papyrus, 1998. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. (1994) Manual para elaboração de monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas.

SALOMON, Dêlcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992. SANTOS, A. R. Metodologia científica: A construção do conhecimento. Rio de Janeiro; DP&A, 2002.

Aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professor

\_\_\_\_\_  
Presidente do NDE