



PLANO DE AULA

01. DADOS

CURSO: Licenciatura em Educação do Campo

PERÍODO: 1º

Carga horária: 80h / Créditos: 04

ANO/SEMESTRE: 2015/2

DISCIPLINA: Metodologia do Trabalho Científico

2. OBJETIVO

Conhecer os fundamentos da ciência e da pesquisa científica. Conhecer, dominar e aplicar corretamente métodos, ferramentas e técnicas na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos.

3. EMENTA

3.1 Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características.

3.2 Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos.

3.3 Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema.

3.4 Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa.

3.5 Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

4. METODOLOGIA

4.1 Aulas serão expositivas, abordando os temas da ementa, discussão e reflexão.

4.2 Utilizando Data Show, lousa e textos, buscando trazer os exemplos para o mais próximo da realidade do aluno.

4.3 Estimular a escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento, Seminário de leituras. (resumos de textos previamente selecionados).

4.4 Elaboração de resumos, projeto de pesquisa e seminários.

5. AVALIAÇÃO

Individual – Elaboração de uma síntese individual durante as aulas. (entrega no final de todas as aulas).

Em grupo (5) - Elaboração de uma síntese final durante todas as aulas para entrega ao professor e apresentação desta síntese para a sala na forma oral. (O professor fará a

Bianca Santos Costa
Chefe do Departamento de Educação
Port nº 594 /GR/UNIR de 20/06/2016



escolha do aluno para apresentar). Término da disciplina todo material deverá ser digitalizado e enviado a todos os membros do grupo e para o professor.

Elaboração e apresentação do seminário: organização, apresentação do tema em slides.

Trabalho científico na última semana de aula.

Nota da síntese individual (20) + Nota da síntese em grupo (30) + Nota da apresentação síntese em grupo (30) + Socialização do material digitalizado (20) = 100

Nota do seminário = 100

Trabalho Científico = 100

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. **Metodologia científica: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DEMO, Pedro. **Saber pensar**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba: Juruá, 2005.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MARCONI, Marina Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**. São Paulo: Loyola, 2005.

COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. **Projetos de pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 1994. CARVALHO,

Alex Moreira et al. **Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação**. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. Pesquisa: **Princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.

FEITOSA, Vera C. **Redação de textos científicos**. Campinas: Papyrus, 1998. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. (1994). **Manual para elaboração de monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas.

SALOMON, Dêlcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: A construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Rolim de Moura, 30 de Novembro de 2015


Professor Doutor Fabiano Pereira do Amaral

Bianca Santos Christe
Chefe do Departamento de Educação
Port nº 594 /GR/UNIR de 20/10/2016