



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



ATA 08/2018

Ata nº 08 da sessão ordinária do Conselho do Departamento de Educação do Campo realizada no dia 01 de novembro de 2018, às 08 horas e quarenta minutos na sala administrativa do curso conforme convocação de 30/10/2018

1 Registrou-se a presença dos/as docentes: Andriele Ferreira Muri Leite, Catiane Cinelli,
2 Daiane Martins Rocha, Elaine Almeida Delarmelinda Honoré, Fernando Bilhalva Vitória,
3 Izaías Médice Fernandes, Luciana Soares da Cruz, Maria Rosangela Soares, Michel
4 Watanabe, Renata da Silva Nóbrega, Santiago Silva de Andrade. Registrou-se a
5 presença da representante discente Núbia Lopes da Silva. Registrou-se a presença do
6 representante técnico do Departamento: Evaldo Sant'Ana de Almeida. A presidente leu a
7 pauta e propôs a inserção de três pontos que, após aprovados figurarão como pontos VII
8 XIX e XX. **I – Informes; II – Cronograma de Apresentação de Projetos de TCC – VII**
9 **Período; III – Configuração da vaga para Concurso Público para Professor do**
10 **Magistério Superior de Sociologia; IV – Configuração da vaga para Processo**
11 **Seletivo para contratação de professor substituto de Sociologia; V – Configuração**
12 **da vaga para Processo Seletivo para contratação de professor substituto de**
13 **Química; VI – Configuração da vaga para Processo Seletivo para contratação de**
14 **professor substituto de História; VII – Aprovação do Calendário Acadêmico/Horário**
15 **2019/1; VIII - Afastamento para capacitação docente - Profa. Dra. Andriele Ferreira**
16 **Muri Leite; IX – I Congresso da Licenciatura em Educação do Campo –**
17 **CONCAMPO; X – Aprovação da programação do seminário de avaliação semestral;**
18 **XI – Portaria nº. 730/2018/GR/UNIR, de 10/10/2018 – designação profº. Michel**
19 **Watanabe coordenador do PPGG; XII – Aprovação de Plano de Curso; XIII –**
20 **Demandas por Restaurante Universitário no Campus; XIV - Projeto Político**
21 **Pedagógico do Curso – NDE; XV - Projeto de extensão (minicursos) intitulado de**
22 **Educação do Campo: Compartilhando com os estudantes para além da sala de**
23 **aula; XVI – Discussão sobre Plano de Ação 2019; XVII– Data da Próxima reunião**
24 **ordinária do CONDEP/DEPEC; XVIII – Aprovação dos Planos anuais de trabalho**
25 **docente 2019; XIX – Credenciamento de professor colaborador na área de**
26 **sociologia XX – Nota de repúdio; XXI – Requerimentos. Após leitura a presidente**
27 **inquiriu o Conselho sobre eventuais inclusões, alterações ou retiradas de pontos.**
28 **Aprovada a pauta a reunião prosseguiu conforme o registro. I – Informes; 1. Calendário**
29 **acadêmico – UNIR; A presidente do Conselho informou a aprovação do Calendário**
30 **acadêmico 2019 pelos Conselhos Superiores da Universidade. Por consequência da**
31 **aprovação do calendário, fixou-se as seguintes datas: 15 de dezembro: entrega dos**
32 **diários físicos no Departamento, entrega do Plano anual de atividade e o Relatório anual**

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



33 de atividade docente. A data justifica-se em razão da entrega dos diários físicos na
34 SERCA estar fixada para o dia 08 de janeiro de 2019. Os Planos de Ensino deverão ser
35 entregues no Departamento até o dia 19 de dezembro. Informou ainda que o SINGU
36 abrirá para inserção no dia 12 de dezembro. **2. Agendamento de férias** - A presidente
37 informou que, considerando a aprovação do Calendário Acadêmico do ano 2019, o
38 agendamento de férias deverá ser feito após consulta ao Calendário. Orientou os
39 docentes a que, conforme instrução da PRAD, verifiquem a homologação das férias no
40 SIGEPE, considerando que o SIGRH está fora de operação. **3. Recesso final de ano.** A
41 presidente informou a publicação da PORTARIA Nº 10.960, DE 26 DE OUTUBRO DE 2018
42 da Secretaria de Gestão de Pessoas do Governo Federal. A portaria estabelece
43 orientações acerca do recesso para comemoração das festas de final de ano. O recesso
44 para comemoração das festas de final de ano (Natal e Ano Novo) compreenderá,
45 respectivamente, os períodos de 24 a 28 de dezembro de 2018 e de 31 de dezembro a 4
46 de janeiro de 2019. **4. Apresentação no Departamento.** A presidente informou que a
47 apresentação no Departamento para quem não estiver de férias é o dia 07 de janeiro. **5.**
48 **Fórum de ingresso e permanência indígena** - A docente Renata da Silva Nóbrega
49 noticiou a realização do Fórum de ingresso e permanência indígena em Ji-Paraná nos
50 dias 16 e 17 de novembro de 2018. **II – Cronograma de Apresentação de Projetos de**
51 **TCC – VII Período;** O Conselho determinou que os discentes deverão entregar seus
52 projetos até o dia 15 de novembro para os respectivos orientadores, estes entregarão
53 aos membros da até o dia 20 de novembro. A apresentação será nos dias 29 e 30 de
54 novembro. O Conselho determinou que os acadêmicos que participarem do evento
55 receberão certificado de até 20 horas pela participação. Por ocasião do evento, o docente
56 Santiago Silva de Andrade informou que estará em período de licença paternidade. **III –**
57 **Configuração da vaga para Concurso Público para Professor do Magistério**
58 **Superior de Sociologia;** O Conselho aprovou, por unanimidade, a seguinte
59 configuração: Vagas: 1; Campus: Rolim de Moura; Área: (70200009) Sociologia;
60 Subárea: (70205000) Sociologia Rural; Requisito: Doutorado na área; RT: DE; Classe:
61 Adjunto A; Código: 926194. Com os pontos elencados abaixo e a bibliografia no anexo I.
62 1. A questão agrária e o campo de conhecimento sociológico; 2. As raízes agrárias do
63 Brasil; 3. Os debates clássicos sobre a questão agrária na Sociologia; 4. Fundamentos
64 sociológicos da Educação do Campo; 5. Ensino de Sociologia e formação docente na
65 Educação do Campo; 6. Movimentos sociais e questão agrária na Amazônia .7. Conflitos
66 socioambientais, poder, território e resistências na Amazônia; 8. Mobilidade e
67 campesinato na Amazônia; 9. Agroecologia, gênero e campesinato na Amazônia; 10.
68 Etnoconhecimento, relações socioculturais e descolonialidades na Amazônia. O local do
69 concurso é Porto Velho. As demais configurações e bibliografia estão registradas no
70 Anexo I. Indicativo de banca: Renata da Silva Nobrega (UNIR/RM) – titular Catiane Cinelli
71 (UNIR/RM) – titular Luís Fernando Novoa Garzon (UNIR/PVH) – titular Fernando Bilhalva
72 Vitória (UNIR/RM) Sérgio Luiz de Souza (UNIR/PVH) **IV – Configuração da vaga para**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



73 **Processo Seletivo para contratação de professor substituto de Sociologia;** O
74 Conselho aprovou, por unanimidade, a seguinte configuração: Vaga 01; Campus: Rolim
75 de Moura; Departamento: Educação do Campo; Área(7000000) Ciências Humanas;
76 subárea (70200009) Sociologia, Requisito: Mestrado; RT: 40 horas; Classe Auxiliar A;
77 Código: 926194. Aprovou também os seguintes pontos: 1. A questão agrária e o campo
78 de conhecimento sociológico; 2.As raízes agrárias do Brasil; 3.Os debates clássicos
79 sobre a questão agrária na Sociologia; 4.Fundamentos sociológicos da Educação do
80 Campo; 5.Ensino de Sociologia e formação docente na Educação do Campo;
81 6.Movimentos sociais e questão agrária na Amazônia; 7.Conflitos socioambientais, poder,
82 território e resistências na Amazônia; 8.Mobilidade e campesinato na Amazônia;
83 9.Agroecologia, gênero e campesinato na Amazônia; 10. Etnoconhecimento, relações
84 socioculturais e descolonialidades na Amazônia; A bibliografia e demais configurações
85 aprovadas figuram no Anexo II. Indicativo de banca: Renata da Silva Nobrega (UNIR/RM)
86 – titular; Catiane Cinelli (UNIR/RM) – titular; Luís Fernando Novoa Garzon (UNIR/PVH) –
87 titular; Fernando Bilhalva Vitória (UNIR/RM);Sérgio Luiz de Souza (UNIR/PVH) V –
88 **Configuração da vaga para Processo Seletivo para contratação de professor**
89 **substituto de Química;** O Conselho aprovou as configurações da vaga para contratação
90 de professor substituto de Química como segue: Área de Atuação: Química; Subárea:
91 não especificada; Número de vagas 01 (um); Regime de trabalho 40 horas; Titulação:
92 Mestrado na área; Pontos para prova de Desempenho Didático: 1. Recursos Didáticos e
93 Tecnologias da Informação e comunicação no Ensino de Química; 2. Pesquisas e
94 Tendências Atuais para o Ensino de Química na Educação do Campo; 3. Ligações
95 Químicas e Interações Intermoleculares; 4. Termoquímica; 5. Cinética Química; 6.
96 Equilíbrio Químico; 7. Eletroquímica; 8. Conceitos de ácido e base em Química Orgânica;
97 9. Funções e Reações Orgânicas; 10. Isomeria em Química Orgânica. A bibliografia e
98 demais configurações segue no **Anexo III**. Indicativo de banca titulares Fabiano Pereira
99 do Amaral, Luciana Soares da Cruz, Maria Rosangela Soares; suplentes: Andriele
100 Ferreira Muri Leite e Elaine Almeida Delarmelinda Honoré. **VI – Configuração da vaga**
101 **para Processo Seletivo para contratação de professor substituto de História;** O
102 Conselho aprovou as configurações seguintes: Área: História (7.05.00.00-2); Sub-área:
103 História do Brasil; Titulação exigida: Mestrado; Pontos: 1. Historiografia ambiental latino-
104 americana: formação, perspectivas e especificidades; 2. História Ambiental: fontes,
105 problemas e métodos; 3. Capitalismo e natureza no mundo contemporâneo; 4. História
106 Ambiental do Brasil: século XVI a século XXI; 5. Colonização, meio ambiente e
107 desenvolvimento agrário na Amazônia brasileira (séc. XVI a XXI); 6. Quilombolas,
108 camponeses e escravizados: estrutura agrária e escravidão no Brasil (séc. XVI a XIX); 7.
109 A questão agrária no Brasil: bases teóricas e principais desenvolvimentos; 8. Modelos de
110 exploração agrária no Brasil e seus impactos socioambientais; 9. A reforma agrária no
111 Brasil: história e historiografia; 10. Movimentos sociais e a luta pela terra no Brasil;
112 Indicativo de banca: titulares: Fernando Bilhalva Vitória;Gilmara Yoshihara Franco;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



113 Santiago Silva de Andrade. Suplentes: Catiane Cinelli, e Renata Nóbrega As demais
114 configurações estão elencadas no Anexo IV. **VII – Aprovação do Calendário**
115 **Acadêmico/Horário 2019/1**; A presidente apresentou a distribuição de disciplinas para o
116 semestre 2019.1. Da discussão da distribuição entre os docentes do Departamento bem
117 como eventuais colaborações de outros Departamentos, o Conselho definiu a distribuição
118 das disciplinas como registrado no **Anexo V** e aprovou a distribuição das disciplinas
119 pelas etapas. **VIII - Afastamento para capacitação docente - Profa. Dra. Andriele**
120 **Ferreira Muri Leite**; A docente apresentou requerimento de afastamento para realizar
121 missão de estudos no *Groupe de Recherche Interuniversitaire sur l'évaluation et la Mesure en*
122 *Éducation à l'aide des TIC - GRIÉMÉtic*, baseado na Faculdade de Educação da
123 Universidade de Montreal, no Canadá, entre os dias 21 de fevereiro de 2019 e 25 de maio
124 de 2019, com trânsito incluso. O Conselho **aprovou o afastamento por unanimidade.**
125 **IX – I Congresso da Licenciatura em Educação do Campo – CONCAMPO**; A
126 Comissão de organização apresentou o andamento das providências para o evento. O
127 Conselho aprovou as ações conforme divulgadas no *site* do evento
128 [<https://sites.google.com/view/iconcampo/>](https://sites.google.com/view/iconcampo/). No evento haverá inscrição para monitoria. **X –**
129 **Aprovação da programação do seminário de avaliação semestral**; A comissão
130 apresentou a programação proposta que foi aprovada pelo Conselho e segue como
131 Anexo VI. **XI – Portaria nº. 730/2018/GR/UNIR, de 10/10/2018 – designação prof^o.**
132 **Michel Watanabe coordenador do PPGG**; O docente Michel Watanabe informou o
133 processo pelo qual recebeu portaria para coordenar o Programa de Pós-graduação em
134 Geografia (PPGG). Informou que a nomeação não está atrelada a nenhum processo de
135 redistribuição do docente. **XII – Aprovação de Plano de Curso**; A docente Maria
136 Rosângela Soares apresentou o Plano de Ensino da disciplina Física I. A docente Renata
137 da Silva Nóbrega apresentou os seguintes planos de ensino: Fundamentos e Práticas de
138 intervenção no campo, Etnociências e saberes da Terra, e Sociologia dos povos do
139 Campo e da Floresta. O Conselho resolveu homologar os planos do período 2018.2
140 apresentados. **XIII – Demandas por Restaurante Universitário no Campus**; A
141 presidente do Conselho apresentou a proposta recebida para que o Departamento se
142 manifeste quanto eventual mudança de objeto do prédio atualmente definido como
143 Restaurante Universitário. Após discutir o tema, o Conselho resolveu pela manutenção do
144 objeto do edifício como Restaurante Universitário. **Às 12 horas e cinco minutos**
145 **suspendeu-se a sessão.** Às 14 horas e dezesseis minutos inicia-se a segunda sessão e
146 passou a tratar do ponto seguinte. **XIV - Projeto Político Pedagógico do Curso – NDE**;
147 O professor Fernando Bilhalva Vitória, apresentou informes em linhas gerais sobre o
148 andamento do processo de reformulação do PPC do curso. Falou sobre os principais
149 problemas identificados e tratados na proposta até o presente. O NDE concluirá a
150 reformulação do PPC e no dia 05 de dezembro de 2018 às 19 horas o apresentará em
151 audiência pública no auditório do *campus*. **XV - Projeto de extensão (minicursos)**
152 **intitulado de Educação do Campo: Compartilhando com os estudantes para além**

Celso



153 **da sala de aula;**O Projeto de extensão (minicursos) terá início no dia 08 de dezembro de
154 2018 com o primeiro minicurso pelo professor Santiago.**XVI – Discussão sobre Plano**
155 **de Ação 2019;**Os conselheiros sugeriram os seguintes pontos: 1. Vestibular 2019; 2. II
156 Concampo.**XVII – Data da Próxima reunião ordinária do CONDEP/DEPEC;** Tendo em
157 vista que o Seminário de avaliação semestral coincidiu com a data da reunião ordinária
158 do Departamento, o Conselho resolveu que a próxima reunião será no dia 03 de
159 dezembro às 08:30 horas. **XVIII – Aprovação dos Planos anuais de trabalho docente**
160 **2018;** A docente Daiane Martins Rocha, tendo iniciado as atividades no Departamento
161 apenas no segundo semestre, apresentou o Plano anual de trabalho docente referente
162 ao ano 2018. O Conselho resolveu homologar o Plano. **XIX – Credenciamento de**
163 **professor colaborador na área de sociologia.** A docente Renata da Silva Nóbrega
164 apresentou a demanda de professor da área. O Conselho resolveu aprovar que se
165 prossiga com a formalização do processo. **XX – Nota de repúdio;** O docente Santiago
166 Silva de Andrade elaborou nota de repúdio, atendendo a resolução exarada na reunião
167 anterior. A presidente do Conselho leu a nota. O Conselho aprovou a nota com duas
168 abstenções. **XXI – Requerimentos. 1. Técnico Evaldo Sant’Ana de Almeida –**
169 requereu autorização de afastamento para participar em Porto Velho do curso Gestão da
170 Conta Vinculada referente à função de gestão e fiscalização de contratos. O afastamento
171 entre os dias 11 a 15 de novembro, incluindo o trânsito, será custeado pela Diretoria do
172 *campus*. **2. Renata da Silva Nóbrega –** a docente requereu autorização para
173 afastamento no dia 18 de outubro de 2018, incluindo trânsito, para participar da reunião
174 do CONSUN em Ji-Paraná/RO. **3. Requereu** afastamento nos dias 17 e 18 de novembro
175 de 2018, incluindo trânsito, para participar do II Fórum de Ingresso e Permanência
176 Indígena em Ji-Paraná/RO. A viagem será custeada pelo Departamento. **4. Catiane**
177 **Cinelli –** A docente requereu autorização de afastamento entre os dias 14 a 19, incluindo
178 o trânsito, para Assessorar o Seminário Nacional do projeto Formação de Formadores
179 em Agroecologia: mulheres camponesas contra violação de direitos. Que será realizado
180 na cidade de Chapecó/SC. A viagem será custeada pela instituição que sediará o evento.
181 Eu, Evaldo Sant’Ana de Almeida, lavrei, datei e assinei a presente ata que foi lida,
182 aprovada e segue com a respectiva lista dos presentes presença e anexo. Rolim de
183 Moura, 01 de novembro de 2018, 15 horas e 10 minutos
184 *Evaldo Sant’Ana de Almeida*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



Lista de presença

Ata da sessão ordinária do Conselho do Departamento de Educação do Campo realizada no dia 01 de novembro de 2018, às 08:30 hs, na sala administrativa do curso conforme convocação de 30/10/2018.

Ord	Conselheiros/as	Assinatura
1	Andriele Ferreira Muri Leite	Andriele F. Muri Leite
2	Catiane Cinelli	Catiane Cinelli
3	Daiane Martins Rocha Esis Steines	
4	Elaine Almeida Delarmelinda Honoré	Elaine A. Delarmelinda Honoré
5	Fabiano Pereira do Amaral	
6	Fernando Bilhalva Vitória	F.B.V.
7	Izaias Médice Fernandes	Izaias M. Fernandes
8	Kachia Hedeny Téchio	
9	Luciana Soares da Cruz	Luciana Soares da Cruz
10	Maria Rosângela Soares	Maria Rosângela Soares
11	Michel Watanabe	Michel Watanabe
12	Paulo Vilela Cruz	Afastamento (01/12/2017 – 01/12/2018) Portaria nº 997/GR/UNIR de 07 de novembro de 2017
13	Renata da Silva Nóbrega	Renata da Silva Nóbrega
14	Santiago Silva de Andrade	Santiago Silva de Andrade
15	Evaldo Sant'Ana de Almeida	Evaldo Sant'Ana de Almeida
16	Suziane Miguel Soffa	
17	Núbia Lopes da Silva	Núbia Lopes da Silva
18		

Catiane Cinelli
Profa. Dra. Catiane Cinelli

Chefa do Departamento de Educação do Campo
Portaria nº 646/2018/GR/UNIR, 28/08/2018.



Anexo I

Professor efetivo sociologia

1. Perfil docente:

Vagas	Campus	Departamento	Área	Subárea	Requisito	RT	Classe	Código
1	Rolim de Moura	Educação do Campo	(70200009) Sociologia	(70205000) Sociologia Rural	Doutorado na área	DE	Adjunto A	926194

2. Pontos

CAMPUS: Rolim de Moura	
DEPARTAMENTO: Educação do Campo	
CURSO: Licenciatura em Educação do Campo	
ÁREA: Sociologia (70200009)	
SUBÁREA: Sociologia Rural (70205000)	
ORDEM	PONTOS
1	A questão agrária e o campo de conhecimento sociológico
2	As raízes agrárias do Brasil
3	Os debates clássicos sobre a questão agrária na Sociologia
4	Fundamentos sociológicos da Educação do Campo
5	Ensino de Sociologia e formação docente na Educação do Campo
6	Movimentos sociais e questão agrária na Amazônia
7	Conflitos socioambientais, poder, território e resistências na Amazônia
8	Mobilidade e campesinato na Amazônia
9	Agroecologia, gênero e campesinato na Amazônia
10	Etnoconhecimento, relações socioculturais e descolonialidades na Amazônia

3. Bibliografia

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de (org.). Conflitos Sociais no "Complexo Madeira". Manaus: Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia / UEA Edições, 2009.

ARROYO, CALDART e MOLINA, Miguel G., Roseli S. e Mônica C. (org). Por uma Educação do Campo. Editora Vozes, Petrópolis, 2004.

CARNEIRO, M. J. O rural como categoria de pensamento. Ruris, vol2, n. 1, março de 2008, pp. 9-38.

CORDEIRO, M. S. S.. ?Esparramar família? - sentidos e pertencimentos na ocupação da Amazônia brasileira. ETNOGRÁFICA (LISBOA, v. 21 (3), p. 627-638, 2017.

HEREDIA, B.; PALMEIRA, M.; LEITE, S. Sociedade e economia do "agronegócio" no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 25, n.74, out. 2010.



- HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26^a. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- KAUTSKY, K. A questão agrária. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1986 [1899].
- LANDER, Edgardo (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.
- MAIA, J. M. E. A terra como invenção o espaço no pensamento social brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- HÉBETTE, Jean (org.). Cruzando a fronteira: 30 anos de estudo do campesinato na Amazônia. Vol. 1, Belém: Edufpa, 2004.
- MARTINS, José de Souza. O Cativo da Terra. São Paulo: Contexto, 2010.
- MEDEIROS, L. “Sem Terra”, “Assentados”, “Agricultores familiares”: considerações sobre os conflitos sociais e as formas de organização dos trabalhadores rurais brasileiros. In.: GIARRACA, N. ¿Una nueva ruralidade en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO, 2001.
- MEUCCI, S.; BEZERRA, R.G. 2014. Sociologia e educação básica: hipóteses sobre a dinâmica de produção de currículo. Revista de Ciências Sociais, 45(1):87-101.
- MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão (Orgs.). Licenciaturas em Educação do Campo: Registros e reflexões a partir das experiências piloto. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- RUSSCZYK, J. SCHNEIDER, S. O ensino de Sociologia no contexto das escolas rurais e na interface com a Educação do Campo. *Educere et Educare*, Vol. 8, Nº 15 (2013): Dossiê Educação do campo. pp. 133-145.
- SIGAUD, L.; ERNANDEZ, M; ROSA, M C. (orgs.). Ocupações e acampamentos: sociogênese das mobilizações por reforma agrária no Brasil. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. Crítica da sociologia rural e a construção de uma outra sociologia dos processos agrários. Ciências Sociais Hoje, São Paulo: Editora Vértice, ANPOCS, 1991, pp. 13-51.
- TORRES, Iraildes Caldas. org. O Ethos das mulheres da floresta. Manaus: Editora Valer/Fapeam, 2012.
- WANDERLEY, M. N. B. O mundo rural como um espaço de vida: reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009.



WITKOSKI, Antônio Carlos. Terras, Florestas e Águas de Trabalho – Os camponeses amazônicos e as formas de uso de seus recursos naturais. Manaus: EDUA/FAPEAM, 2007.

4. Indicativo de Banca

- a. Renata da Silva Nobrega (UNIR/RM) - titular
- b. Catiane Cinelli (UNIR/RM) – titular
- c. Luís Fernando Novoa Garzon (UNIR/PVH) – titular
- d. Fernando Bilhalva Vitória (UNIR/RM)
- e. Sérgio Luiz de Souza (UNIR/PVH)

5. Local de prova

- a. Porto Velho



Anexo II

Professor substituto de sociologia

6. Perfil docente:

Vagas	Campus	Departamento	Área	Subárea	Requisito	RT	Classe	Código
1	Rolim de Moura	Educação do Campo	(7000000) Ciências Humanas	(70200009) Sociologia	Mestrado na área	40 horas	Auxiliar A	926194

7. Pontos

CAMPUS: Rolim de Moura	
DEPARTAMENTO: Educação do Campo	
CURSO: Licenciatura em Educação do Campo	
ÁREA: Sociologia (70200009)	
SUBÁREA: Sociologia Rural (70205000)	
ORDEM	PONTOS
1	A questão agrária e o campo de conhecimento sociológico
2	As raízes agrárias do Brasil
3	Os debates clássicos sobre a questão agrária na Sociologia
4	Fundamentos sociológicos da Educação do Campo
5	Ensino de Sociologia e formação docente na Educação do Campo
6	Movimentos sociais e questão agrária na Amazônia
7	Conflitos socioambientais, poder, território e resistências na Amazônia
8	Mobilidade e campesinato na Amazônia
9	Agroecologia, gênero e campesinato na Amazônia
10	Etnoconhecimento, relações socioculturais e descolonialidades na Amazônia

8. Bibliografia

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de (org.). Conflitos Sociais no "Complexo Madeira". Manaus: Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia / UEA Edições, 2009.

ARROYO, CALDART e MOLINA, Miguel G., Roseli S. e Mônica C. (org.). Por uma Educação do Campo. Editora Vozes, Petrópolis, 2004.

CARNEIRO, M. J. O rural como categoria de pensamento. Ruris, vol2, n. 1, março de 2008, pp. 9-38.

CORDEIRO, M. S. S.. ?Esparramar família? - sentidos e pertencimentos na ocupação da Amazônia brasileira. ETNOGRÁFICA (LISBOA, v. 21 (3), p. 627-638, 2017.

HEREDIA, B.; PALMEIRA, M.; LEITE, S. Sociedade e economia do "agronegócio" no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 25, n.74, out. 2010.



HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26^a. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

KAUTSKY, K. A questão agrária. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1986 [1899].

LANDER, Edgardo (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.

MAIA, J. M. E. A terra como invenção o espaço no pensamento social brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.

HÉBETTE, Jean (org.). Cruzando a fronteira: 30 anos de estudo do campesinato na Amazônia. Vol. 1, Belém: Edufpa, 2004.

MARTINS, José de Souza. O Cativo da Terra. São Paulo: Contexto, 2010.

MEDEIROS, L. “Sem Terra”, “Assentados”, “Agricultores familiares”: considerações sobre os conflitos sociais e as formas de organização dos trabalhadores rurais brasileiros. In.: GIARRACA, N. ¿Una nueva ruralidade en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO, 2001.

MEUCCI, S.; BEZERRA, R.G. 2014. Sociologia e educação básica: hipóteses sobre a dinâmica de produção de currículo. Revista de Ciências Sociais, 45(1):87-101.

MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão (Orgs.). Licenciaturas em Educação do Campo: Registros e reflexões a partir das experiências piloto. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

RUSSCZYK, J. SCHNEIDER, S. O ensino de Sociologia no contexto das escolas rurais e na interface com a Educação do Campo. *Educere et Educare*, Vol. 8, Nº 15 (2013): Dossiê Educação do campo. pp. 133-145.

SIGAUD, L.; ERNANDEZ, M; ROSA, M C. (orgs.). Ocupações e acampamentos: sociogênese das mobilizações por reforma agrária no Brasil. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

TAVARES DOS SANTOS, J. V. Crítica da sociologia rural e a construção de uma outra sociologia dos processos agrários. Ciências Sociais Hoje, São Paulo: Editora Vértice, ANPOCS, 1991, pp. 13-51.

TORRES, Iraildes Caldas. org. O Ethos das mulheres da floresta. Manaus: Editora Valer/Fapeam, 2012.

WANDERLEY, M. N. B. O mundo rural como um espaço de vida: reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009.

WITKOSKI, Antônio Carlos. Terras, Florestas e Águas de Trabalho – Os camponeses amazônicos e as formas de uso de seus recursos naturais. Manaus: EDUA/FAPEAM, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



9. Indicativo de Banca

- a. Renata da Silva Nobrega (UNIR/RM) - titular
- b. Catiane Cinelli (UNIR/RM) – titular
- c. Luís Fernando Novoa Garzon (UNIR/PVH) – titular
- d. Fernando Bilhalva Vitória (UNIR/RM)
- e. Sérgio Luiz de Souza (UNIR/PVH)

10. Local de prova

- a. Rolim de Moura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



Anexo III
Professor substituto de química

11. Perfil docente:

Vagas	Campus	Departamento	Área	Subárea	Requisito	RT	Classe	Código
1	Rolim de Moura	Educação do Campo	() Química	() Não especificada	Mestrado na área	40		

12. Pontos

CAMPUS: Rolim de Moura	
DEPARTAMENTO: Educação do Campo	
CURSO: Licenciatura em Educação do Campo	
ÁREA: Química	
SUBÁREA: Não especificada	
ORDEM	PONTOS
1	Recursos Didáticos e Tecnologias da Informação e comunicação no Ensino de Química.
2	Pesquisas e Tendências Atuais para o Ensino de Química na Educação do Campo.
3	Ligações Químicas e Interações Intermoleculares.
4	Termoquímica.
5	Cinética Química.
6	Equilíbrio Químico.
7	Eletroquímica.
8	Conceitos de ácido e base em Química Orgânica.
9	Funções e Reações Orgânicas.
10	Isomeria em Química Orgânica.

13. Bibliografia

- ATKINS, P.; LORETTA, J. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman. 2006.
- RUSSEL, J. B. Química Geral. 2ª ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. Vol. 1.
- RUSSEL, J. B. Química Geral. 2ª ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1994. Vol. 2.
- ASSUMPCÃO, R.M. V.; MORITA, T. Manual de soluções, reagentes e solventes. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2007.
- BACCAN, N.; ANDRADE, J.C.; GODINHO, O.E.S.; BARONE, J. S. Química Analítica Quantitativa Elementar. 3ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.
- BESLER, K.; NEDER, A. V. F. Química em tubos de ensaio – Uma abordagem para principiantes. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.
- ROSENBERG, J.L.; Química Geral, São Paulo: Edgard Blucher, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



ROSENBERG, J.L. LAWRENCE H.E. Teoria e problemas de química geral. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2003 (Coleção Schaun).

14. Indicativo de Banca

Titulares:

Fabiano Pereira do Amaral.
Luciana Soares da Cruz,
Maria Rosangela Soares;

Suplentes:

Andriele Ferreira Muri Leite
Elaine Almeida Delarmelinda Honoré

Local da prova:

Rolim de Moura



Anexo IV

Professor substituto de História

Área: História (7.05.00.00-2)

Sub-área: História do Brasil

40 horas

Titulação exigida: Mestrado

Pontos:

1. Historiografia ambiental latino-americana: formação, perspectivas e especificidades
2. História Ambiental: fontes, problemas e métodos
3. Capitalismo e natureza no mundo contemporâneo
4. História Ambiental do Brasil: século XVI a século XXI
5. Colonização, meio ambiente e desenvolvimento agrário na Amazonia brasileira (séc. XVI a XXI)
6. Quilombolas, camponeses e escravizados: estrutura agrária e escravidão no Brasil (séc. XVI a XIX)
7. A questão agrária no Brasil: bases teóricas e principais desenvolvimentos
8. Modelos de exploração agrária no Brasil e seus impactos sócio-ambientais
9. A reforma agrária no Brasil: história e historiografia
10. Movimentos sociais e a luta pela terra no Brasil

BIBLIOGRAFIA

COELHO, Fabiano, CAMACHO, Rodrigo S (org.) O Campo no Brasil Contemporâneo: do governo FHC aos governos petistas (questão agrária e reforma agrária –vol.1). Curitiba: Editora CRV, 2018

DUARTE, Regina Horta. A biologia militante. Belo Horizonte, Editora UFMG: 2017.

DRUMMOND, J.A. A história ambiental: temas, fontes e linhas de pesquisa. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 4, n. 8, 1991

_____. Proteção a natureza e identidade nacional no Brasil, anos 1920-1940. Rio de Janeiro, Fiocruz: 2009.

FOWERAKER, Joe. A luta pela terra: a economia política da fronteira pioneira no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 1981

FOSTER, John Bellamy. A ecologia de Marx: materialismo e natureza. 3 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

FRANCO, José Luiz de A; SILVA, Sandro Dutra e; DRUMMOND, José Augusto e TAVARES, Giovana Galvão (orgs). História ambiental: fronteiras, recursos naturais e conservação da natureza. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

_____. História ambiental: territórios, fronteiras e biodiversidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2016.



- GALLINI, Stefania (ed). Semillas de Historia Ambiental. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2015.
- GONÇALVES, Carlos Walter P. A m a z ô n i a , Amazônias. São Paulo, Contexto: 2005.
- HEMMING, John. Árvore de rios. Uma história da Amazônia. São Paulo: Senac, 2011.
- _____. Fronteira Amazônica: a derrota dos índios brasileiros. São Paulo: Editora da USP. 2009.
- LEFF, Enrique. C o n s t r u i n d o a História Ambiental da América Latina. E s b o ç o s , Florianópolis v. 12, n. 13 , p. 11 - 30, 2005.
- _____. Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- LOWY, Michael. O que é ecossocialismo. Rio de Janeiro, Cortez: 2017.
- MARQUES, Luiz. Capitalismo e colapso ambiental. 2. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2016
- MARTINS, José de Souza. A política do Brasil lúmpem e místico. São Paulo: Contexto, 2011.
- _____. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. 3.Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1986
- _____. Reforma agrária: o impossível diálogo. São Paulo: Edusp, 2004.
- _____. A militarização da questão agrária. Petrópolis: Editora Vozes, 1984.
- MOTTA, Márcia; ZARTH, Paulo. Formas de resistência camponesa: visibilidade e diversidade de conflitos ao longo da história (vol. 1 e 2). São Paulo: Unesp, 2009
- PÁDUA, J. A. As bases teóricas da história ambiental. Estudos Avançados 24.(68), 2010
- _____. Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista (1786-1888). São Paulo: Jorge Zahar, 2002.

WARREN, D. A ferro e fogo: a história da devastação da Mata Atlântica brasileira. São Paulo, Companhia das Letras, 1996

WORSTER, D. Para fazer história ambiental: estudos históricos, v.4, n.8, 1991.

Configuração de banca

Fernando Bilhalva Vitória
Gilmara Yoshihara Franco
Santiago Silva de Andrade

Catiane Cinelli
Renata Nóbrega

Local da prova: Rolim de Moura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



Anexo V

DISCIPLINAS A SEREM OFERTADAS NO PERÍODO 2019.1

CN - TURMA 2015

Disciplina	Docente
Estágio docente III	Fabiano
Ecologia	Izaías
Educação especial	
Biotecnologia e as necessidades humanas	Elaine
Fundamentos e prática da intervenção no campo	
Trabalho de Conclusão de curso	Elaine

CH - TURMA 2015

Estágio docente III	Fernando
Trabalho de conclusão de curso	Catiane
Educação especial	
Fundamentos e prática da educação em ciências sociais	Renata
Lógica	Daiane
Ética	Daiane

CN - TURMA 2016

Estágio docente I	Paulo
Biofísica	Rosângela
Reprodução e Embriologia animal	Paulo Vilela Cruz
Genética vegetal	Izaías
LIBRAS	
Didática	Kachia

CH - TURMA 2016

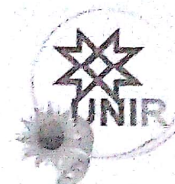
Estágio docente I	Renata
Filosofia da libertação	Fernando
Filosofia da educação	Fernando
Sociologia da educação	
LIBRAS	
Didática	Catiane

CN - TURMA 2018

Agricultura Camponesa e Sustentabilidade	Elaine
Biologia geral	Paulo Vilela Cruz



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



Geopolítica das migrações	Michel
Química I	Fabiano
Matemática aplicada ao ensino de ciências da natureza	Rosangela

CH - TURMA 2018

Ciência política	Michel
Sociologia I	Renata
Antropologia I	Kachia
Filosofia I	Daiane
Agricultura Camponesa e Sustentabilidade	Elaine



Anexo VI

Seminário de Avaliação – 2018/2

O Seminário de Avaliação está previsto no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (PPC, 2014, p. 30; 43; 45; 46). Neste segundo semestre do ano de 2018 ele acontecerá nos dias 06 e 07 de dezembro na sala 20 do Campus Rolim de Moura da Universidade Federal de Rondônia (UNIR). Concebemos a avaliação como espaço de tomada de decisões para avançar com os processos educativos e os projetos institucionais e, assim, propomos a realização de um processo avaliativo abrangente, continuado e participativo envolvendo os docentes e os discentes de todas as turmas do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UNIR, além das lideranças e integrantes dos movimentos sociais camponeses, bem como pesquisadores(as) da temática “Educação do Campo” que estejam interessados em acompanhar os processos pedagógicos do curso.

Os principais objetivos do seminário de avaliação são:

- ✓ Avaliar o andamento do PPC e sua correspondência à concepção de Educação do Campo;
- ✓ Diagnosticar as principais dificuldades encontradas nos processos pedagógicos do curso;
- ✓ Encaminhar sugestões de melhoria e tomada de decisões no sentido de avançar com os processos educativos e os projetos institucionais.

Para alcançar os objetivos propostos, buscaremos responder, durante o seminário, às seguintes questões: a) em que pontos o curso tem correspondido às expectativas e aos princípios e concepções da Educação do Campo? b) quais são as principais dificuldades encontradas até essa fase do curso e quanto se avançou desde a última avaliação? c) o que poderia ser feito no sentido de melhorar o processo de ensino-aprendizagem no tempo universidade? d) o que poderia ser feito no sentido de melhorar o processo de ensino-aprendizagem no tempo comunidade?

Além das discussões orientadas pelas questões acima, os acadêmicos do curso realizarão também, sob a supervisão e orientação da Comissão de Avaliação do Curso, a Avaliação Docente pelos Discentes no laboratório de informática. A proposta de cronograma do seminário, incluindo o processo de avaliação docente pelo discente, é apresentada na Tabela 1. Reiteramos que essa



proposta está em aberto e poderá sofrer modificações de acordo com o interesse do Conselho do Departamento.

A dinâmica que ora propomos está baseada na discussão, no período da manhã do dia 06/12/2018, das questões orientadoras em seis grupos. Cada grupo formado por uma das turmas do curso somada à participação de um(a) ou mais professores(as). Aos professores cabe fazer os apontamentos da discussão e encaminhá-los à plenária programada para o período da tarde. Ao final das discussões, a comissão de planejamento do seminário se reunirá para sistematização da discussão e elaboração dos encaminhamentos a serem apresentados à plenária na manhã do dia 07/12/2018. Justificamos que nossa proposta implica uma participação mais ativa dos docentes do curso no seminário, mas que todas as reuniões da plenária contarão com dedicação de tempo às inferências dos demais participantes.

Tabela 1. Proposta de cronograma do Seminário de Avaliação do Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UNIR – 2018/2

Data	Horário	Atividade
06/12/2018	08.00	Mística de abertura
	08.30	O processo de avaliação no PPC vigente e no novo PPC – Professor Fernando Bilhalva
	09.00	Organização dos grupos de trabalho e discussão das duas primeiras questões orientadoras
	10.15	Merenda Camponesa – organizada e oferecida pelos acadêmicos do curso
	10.30	Discussão das demais questões orientadoras
	ALMOÇO	
	14.00	Plenária das questões a e b – coordenada pelos professores participantes das discussões em cada grupo
	15.30	Merenda Camponesa – organizada e oferecida pelos acadêmicos do curso
	16.00	Plenária das questões c e d – coordenada pelos professores participantes das discussões em cada grupo
	17.30	Abertura do Laboratório de Informática para realização da avaliação do docente pelo discente
19.00	Churrasco de confraternização	
07/12/2018	8.00	Mística de abertura
	8.30	Sistematização e Encaminhamentos do seminário – coordenado pela comissão de planejamento do seminário
	11.00	Mística de encerramento
	11.30	Abertura do Laboratório de Informática para realização da avaliação do docente pelo discente



A comissão designada para planejar e coordenar o Seminário de Avaliação Semestral do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, através da Ordem de Serviço nº 016/2018/DEPEC/UNIR de 04 de outubro de 2018, é composta pelas Profas. Dras. Andriele Ferreira Muri Leite (SIAPE: 3003222), Daiane Martins Rocha (SIAPE: 1121242), Luciana Soares da Cruz (SIAPE: 1007524) e os(as) discentes Núbia Lopes da Silva (RA: 201521104) e Ericles Witter Pires Martins (RA: 201521108).