



## PROGRAMA GERAL DO CURSO<sup>1</sup>

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ( )Atividades da prática ( )Estágio Supervisionado Obrigatório  
( )Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: AGRICULTURA CAMPONESA E SUSTENTABILIDADE

CÓDIGO: CRÉDITOS: 04 CARGA HORÁRIA: 80 HORAS

Pré-Requisito: Código:

Curso: Licenciatura em Educação do Campo Período: 4º PERÍODO Turno: DIURNO Ano/Semestre: 2016/2

Professor (a): ELAINE ALMEIDA DELARME LINDA

### II EMENTA

Caracterização da agricultura camponesa. Concepção de camponês. Usos e abusos da terra no contexto da realidade do campo. Refletir sobre as práticas conservacionistas e de preservação da terra. Formas de cultivo da agricultura camponesa.

### III OBJETIVOS

GERAL: Compreender aspectos físicos, químicos e biológicos dos recursos naturais frente às práticas de uso da terra da agricultura camponesa, enfatizando a importância da prática agroecológica como ferramenta essencial para a sustentabilidade no meio rural camponês.

ESPECÍFICO: relacionar a dinâmica dos recursos naturais e práticas agrícolas no ensino de física, química e biologia; analisar os princípios da agroecologia e como estes contribuem para a sustentabilidade e desenvolvimento na agricultura camponesa.

### IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Contextualização da agricultura camponesa e o ensino de Biologia, Química e Física nas séries finais do ensino fundamental e no ensino médio
2. Caracterização da agricultura camponesa
3. Conceitos de sustentabilidade e sua relação com a agricultura e conservação do ambiente
3. Aspectos de alguns recursos naturais envolvidos no uso da terra
  - 3.1 Solos: conceito, fatores de formação, caracterização e propriedades
  - 3.2 Dinâmica da água e dos ciclos biogeoquímicos na agricultura camponesa
  - 3.3 Plantas: noções de fisiologia e fatores ambientais
4. Concepção e princípios de agroecologia
5. Indicadores de sustentabilidade

### V METODOLOGIA

**Tempo Universidade:** aulas expositivas e dialogadas; realização de seminários; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos;

<sup>1</sup>O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos); paisagem local.

**Tempo Comunidade:** realização de estudo dirigido e trabalho prático.

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### Instrumentos de avaliação

Provas escritas; Seminários temáticos; Discussão e elaboração de resumos dos temas relacionados à disciplina.

### Critérios de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação dos trabalhos e seminários nos períodos solicitados.

### Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

As avaliações corresponderão a provas escritas, elaboração de resenhas, relatórios e apresentação de seminário (cada avaliação tem valor de 100 pontos). A obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações.

O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

## VII BIBLIOGRAFIA

### Básica

ALTIERI, M. Agroecologia – Bases sustentáveis para uma agricultura sustentável. Guaíba: Agropecuária, 2002.

FEIDEN, A. Conceitos e Princípios para o Manejo Ecológico do Solo. Seropédica: Embrapa Agrobiologia, 2001. (Embrapa Agrobiologia. Documentos, 140).

LIMA, V.C.; LIMA, M.R. de; Melo, V. de F. O SOLO NO MEIO AMBIENTE: abordagem para Professores do Ensino Fundamental e Médio e Alunos do Ensino Médio. Curitiba: UFPR, 2007. 130p.

MPA. Movimento dos pequenos agricultores. Sustentabilidade camponesa: por um programa de promoção, valorização, e sustentabilidade da Agricultura Camponesa. 6p. Disponível em:

RAVEN, PETER H.; EICHHORN, SUSAN E.; EVERT, RAY F. Biologia Vegetal. Editora: Guanabara e Koogan, 2014. 876p.

### Complementar

LEPSCH, I.F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de textos, 2011. 456p.

PRIMAVESI, A. Pergunte ao solo e às raízes. São Paulo: Nobel, 2014. 272p.

KHATOUNIAN, C. A. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu: Agroecológica, 2001. 345p.

MDA. Ministério do Desenvolvimento Agrário. Controle biológico de pragas através do manejo de agroecossistemas. Brasília : MDA, 2007. 33p.

## VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

<sup>1</sup>O Programa Geral do Curso/Disciplina é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no Projeto Pedagógico de Curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. Além disso, é obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do Programa Geral do Curso/Disciplina, pelo professor, para aprovação pelo Núcleo Docente Estruturante/NDE do Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

