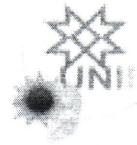




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Metodologia do Trabalho Científico	xx	Ciências da Natureza/Ciências Humanas	I (2019/2)	IV
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma 2015//2 - Ciências da Natureza

<b>Docente/Titulação</b>	Profa. Dra. Elaine Almeida Delarmelinda Honoré
<b>E-mail</b>	elainealmeida@unir.br
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/3046598452507299">http://lattes.cnpq.br/3046598452507299</a>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Conhecer os fundamentos do método científico, e sua aplicação em diferentes tipos de pesquisa.

**Objetivos Específicos**

Aprender técnicas de escrita e interpretação de textos científicos.

Aprender sobre a estrutura e formatação de diferentes trabalhos acadêmicos, de acordo com manual de trabalhos acadêmicos do curso.

**EMENTA**

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características. Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

**Conteúdos Programáticos Essenciais\***

Unidade 1 – 08/10/2019	Conteúdo
TU – 1ª etapa	✓ Apresentação da disciplina, bibliografia e formas de avaliação;

	Fundamentos do Método científico (indutivo e dedutivo);
<b>Unidade 2 – 14/10/2019</b>	<b>Conteúdo</b>
TU – 1ª etapa	Tipos de trabalho acadêmico; Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal -fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema.
<b>Unidade 3 – 17/10/2019</b>	<b>Conteúdo</b>
TU – 1ª etapa	Revisão bibliográfica e bibliotecas eletrônicas: periódicos Capes, Scielo, Google Acadêmico; Biblioteca de teses e dissertações.
<b>Unidade 4 – 19/10/2019</b>	
TU – 1ª etapa	Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa
<b>Unidade 5 – 23/10/2019</b>	
TC – 1ª etapa	Inventário da realidade do campo e pesquisa bibliográfica.
<b>Unidade 6 – 25/10/2019</b>	
TC – 1ª etapa	Inventário da realidade do campo e pesquisa bibliográfica.
<b>Unidade 7 – 29/10/2019</b>	
TC – 1ª etapa	Inventário da realidade do campo e redação científica.
Unidade 8 – 30/10/2019	
TC – 1ª etapa	Inventário da realidade do campo e redação científica.
<b>Unidade 8 – 04/11/2019</b>	
TU – 2ª etapa	Normatização do trabalho de conclusão de curso segundo os critérios do manual acadêmico do curso de Educação do Campo.
<b>Unidade 9 – 06/11/2019</b>	
TU – 2ª etapa	Técnicas para montar uma apresentação acadêmica utilizando os recursos do Power Point®.
<b>Unidade 10 – 08/11/2019</b>	
TC – 2ª etapa	Técnicas para montar uma apresentação acadêmica utilizando os recursos do Power Point®.
<b>Unidade 11 – 11/11/2019</b>	
TC – 2ª etapa	Formatação de artigos científicos utilizando os recursos disponíveis no Microsoft Word®.
<b>Unidade 12 – 12/11/2019</b>	
TU – 2ª etapa	Formatação de artigos científicos utilizando os recursos disponíveis no Microsoft Word®.
<b>Unidade 13 – 20/11/2019</b>	
TC – 2ª etapa	Inventário da realidade e redação científica.
<b>Unidade 13 – 22/11/2019</b>	
TC – 2ª etapa	Inventário da realidade e redação científica.
<b>Unidade 14 – 25/11/2019</b>	
TU – 3ª etapa	Prova escrita
<b>REPOSITIVA</b>	Prova escrita.

\* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

<b>METODOLOGIAS DE ENSINO</b>
<b>Tempo Universidade:</b> aulas expositivas e dialogadas; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos;
<b>Recursos didáticos:</b> quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos); laboratório de informática;
<b>Tempo Comunidade:</b> Realização de inventário da realidade do campo e estudos dirigidos.

## RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos). O uso dos recursos objetiva o dinamismo no ensino dos conteúdos a partir da utilização de imagens, esquemas e exemplos práticos.

## AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

### Instrumentos de avaliação

2 avaliações escritas e 1 apresentação de seminários.

### Critérios de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação dos trabalhos e seminários nos períodos solicitados.

### Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

A cada avaliação será atribuída nota de 0 a 10, e a nota final corresponderá a média das três avaliações.

O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 6 pontos.

Cálculo da Média Final:

### Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

## REFERÊNCIAS

### Referências básicas

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. . Atlas. 1999.  
CARVALHO, Alex Moreira et a. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. . O Nome da Rosa. 2000.  
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. . Atlas. 2003.

### Referências Complementares:

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. Metodologia científica: teoria e pratica.. . Axcel Books. 2003  
DEMO, Pedro. Saber pensar. . Instituto Paulo Freire. 2002  
Departamento de Educação do Campo. MANUAL DE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO. . DEPEC. 2018  
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa

em ciências humanas. . Artmed. 1999.  
SKANDAR, Jamil I.. Normas da ABNT. . Juruá. 2005.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 12 de setembro de 2019.	Rolim de Moura - RO, <u>12/09/19</u>
<p><i>Elaine Almeida Delarmelinda</i> Profa. Dra. Elaine A. Delarmelinda Honoré <i>4</i> Professora Responsável</p>	<p><i>Catiane Cinelli</i> Catiane Cinelli Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura</p>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>18/09/19</u> , conforme registro na ata Nº _____ /CONDEP	<p><i>Catiane Cinelli</i> Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento <b>Prof. Dr. Catiane Cinelli</b> Chefe do Dept.º de Educação do Campo Port. Nº 646/2018/GR/UNIR de 28/08/2018</p>

*Elaine ABH*  
*NDS 11/09/2019*