



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

<b>CURSO</b>	Licenciatura em Educação do Campo – Habilitação em Ciências Humanas e Sociais			
<b>FUNDAMENTAÇÃO LEGAL</b>				
O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014, sendo autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Ampara-se na Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e na Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.				
<b>Disciplina/Unidade Curricular</b>	<b>Código</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Período</b>	<b>Turma</b>
SOCIOLOGIA II	DRP30162	Ciências Humanas e Sociais	2019/2	IV
<b>Carga Horária Tempo Universidade</b>	<b>Carga Horária Tempo Comunidade</b>	<b>Carga Horária Total</b>	<b>Pré-Requisito</b>	
50	30	80	Não há	
Turma IV – 2019/2 -Ciências Humanas e Sociais				
<b>Docente/Titulação</b>	Profa. Dra. Rosilene Komarcheski			
<b>E-mail</b>	Rosilene.k@bol.com.br			
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/6332621000016013">http://lattes.cnpq.br/6332621000016013</a>			

**OBJETIVOS**

**Geral:**

Ao final da disciplina as/os educandas/os deverão apresentar os princípios gerais que estruturam a sociedade de acordo com as diversas correntes da sociologia à luz do paradigma da transformação social e dos desafios da Educação do Campo.

**Específicos:**

- Compreender o papel da sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento;
- Apropriar-se das ciências sociais para identificar o reflexo das ideologias na mudança ou conservação da sociedade observando os paradigmas de cultura e sociedade;
- Diferenciar os modos de produção e as classes sociais observando os conceitos de classe e de luta de classes como categorias de análise;
- Compreender o papel das crises no sistema capitalista e para os movimentos sociais;
- Compreender a gênese dos problemas sociais, das mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca da consolidação do socialismo;
- Situar o papel que assume a identidade nas lutas sociais em diálogo com a luta de classes na sociedade atual;
- Refletir sobre a atuação do movimento e da sociedade na articulação entre teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia;

- Aplicar as ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;
- Aplicar o pensamento sociológico na educação e, em especial, na Educação do Campo e na formação de educadoras/es das Escolas do Campo.

#### **EMENTA**

O Papel da sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento. As ciências sociais e o reflexo das ideologias na mudança ou conservação da sociedade; Cultura e Sociedade. Modos de Produção e classes sociais. As classes sociais, o conceito de classe e luta de classes. As crises no sistema capitalista e os movimentos sociais. Problemas Sociais e as mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca de consolidação do socialismo.

<b>Conteúdos Programáticos Essenciais</b>				
<b>Unidade I – A produção do conhecimento científico, os modos de produção e as classes sociais</b>				
TU	07/08/2019	08/08/2019	09/08/2019	10/08/2019
TC	27/08/2019	30/08/2019		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento;</li> <li>• Ciências sociais, ideologias e mudança ou conservação da sociedade;</li> <li>• Paradigmas de cultura e sociedade;</li> <li>• Modos de produção e classes sociais;</li> <li>• Luta de classes como categoria de análise social;</li> <li>• O papel das crises no sistema capitalista e os movimentos sociais;</li> </ul>				
<b>Unidade II – Lutas sociais e transformação da sociedade</b>				
TU	10/09/2019	12/09/2019		
TC	08/10/2019	11/10/2019		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gênese dos problemas sociais, das mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca da consolidação do socialismo;</li> <li>• Classes sociais e identidades;</li> <li>• Igualdade e diferença e as lutas por redistribuição e por reconhecimento;</li> </ul>				
<b>Unidade III – O pensamento sociológico na compreensão da sociedade atual</b>				
TU	24/10/2019	26/10/2019	31/10/2019	
TC	05/11/2019	08/11/2019		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;</li> <li>• Atuação do movimento e da sociedade na articulação entre teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia;</li> </ul>				
<b>Unidade IV – O pensamento sociológico para a Educação do Campo</b>				
TU	21/11/2019			
TC				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento sociológico na educação, em especial na Educação do Campo e na formação de educadoras/es das Escolas do Campo.</li> </ul>				

## **METODOLOGIA**

As aulas serão realizadas de modo dinâmico e interativo, com o uso de diversos recursos didáticos, de textos selecionados para a leitura dirigida e o estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas, de recursos audiovisuais e de visitas de campo.

Para a abordagem sobre as temáticas específicas da sociologia serão promovidos seminários temáticos de forma organizada e sistematizada a serem apresentados por grupos de trabalho constituídos entre a turma.

A proposta metodológica geral pensada para as aulas segue o seguinte formato:

- a) Apresentação da unidade temática com os respectivos objetivos e metodologia;
- b) Breve introdução teórica por meio de aula expositiva, apresentada com uso de projetor de slides e do quadro;
- c) Trabalhos em grupos de estudos com leituras dirigidas;
- d) Plenária de socialização de trabalhos dos grupos de estudos;
- e) Debate e aprofundamento dos fragmentos temáticos apresentados pelos grupos;
- f) Sistematização dos referenciais teóricos aplicados à realidade contextual mediante análise comparativa;
- g) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

## **RECURSOS E MATERIAIS**

Quadro branco, pinceis, apagador, computador, datashow, caixa de som, livros disponíveis na biblioteca Fernando Pessoa, papel sulfite, textos impressos e em pdf, além de outros materiais pedagógicos que se façam necessários no decorrer do semestre.

## **Avaliação**

A avaliação será realizada de forma processual, a qual compreende uma atitude de permanente observação e acompanhamento do desenvolvimento dos diversos processo de ensino-aprendizagem das/os educandas/os.

A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelas/os educandos em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos seminários temáticos e debates realizados e o engajamento na organização e realização de eventos com pontuação cumulativa das seguintes etapas avaliativas:

1. Avaliação 01 (AV01): Grupos de estudos (em Tempo Universidade) – exercícios temáticos, incluindo leitura teórica e elaboração de síntese dos 4 primeiros textos/filme das Unidades Temáticas I, II e III (AV01= Ex01 + Ex02 + Ex03 + Ex04/4). Valor: 0 a 10 cada exercício;
2. Avaliação 02 (AV02): Individual ou em Duplas (em Tempo Comunidade) – Elaboração de resenha situada de 2 dos textos indicados para leitura em Tempo Comunidade (AV02= Ex01 + Ex02/2). Valor: 0 a 10 cada exercício.
3. Avaliação 03 (AV03): Individual (em Tempo Universidade) – prova escrita, síntese dos conteúdos abordados nas Unidades Temáticas I e II. Valor: 0 a 10.

A nota final será resultante da somatória das notas obtidas em cada uma das avaliações dividida por 3. Cálculo da média final (MF):  $MF = (AV01 + AV02 + AV03) / 3$ .

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta), conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

## **Avaliação Repositiva**

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida

durante o período letivo. Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

### **Segunda Chamada**

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo pelo discente interessado. O prazo para solicitação de segunda chamada da avaliação será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação. Cabe ao estudante se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

\* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso e as necessidades do Curso/Departamento.


### **REFERÊNCIAS**

#### **Referências básicas**

- FORACCCHI, M. Alice & MAR TINS, J. de Souza. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, s. ed., 1978.
- FLORESTAN Fernandes. **Elementos de sociologia**. Teórica. 2. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1974.
- HARNECKER, Marta. **Para compreender a sociedade**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Os conceitos elementares do materialismo histórico**. 2 ed. São Paulo: Global, 1983.
- MARTINS, José de Souza. **Os Camponeses e a Política no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1986.
- WOODCOCK, G. **História das idéias e movimentos anarquistas**. V, 2, Porto Alegre: L&PA, 2008.
- GRAZIANO NETO, Francisco. **Questão Agrária e Ecologia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

#### **Referências Complementares:**

- QUAINI, Q. **Marxismo e geografia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- LENIN, Vladimir. **História da ditadura do proletariado**. São Paulo: Edições Massas, 1995.
- MARIGHELLA, Carlos. **A Questão Agrária**. São Paulo: Brasil Debates, 1980.
- MARTINE, George e GARCIA, Ronaldo. **Impactos Sociais da Modernização Agrícola**. Rio de Janeiro: Caetés, 1987.
- FREIRE, Paulo. **Conscientização: teoria e prática da libertação**. 3. ed., São Paulo: Moraes, 1980.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FRASER, Nancy. Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento. **New left review**, n. 4, 2000, pp. 55-68.
- DUBET, François. As desigualdades multiplicadas. **Revista brasileira de educação**, n. 17, mai./jun./jul./ago. 2001.
- GOMES, Nilma Lino. Desigualdades e diversidade na educação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, jul./set. 2012, pp. 687-693.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidad del poder y clasificación social. **Jornal of World-Systems Research**, v. 1, n. 2, verão/outono 2000, pp. 342-386.
- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil S.A., 1989.

DATA DE ENTREGA	Recebido Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, <u>16 de Setembro</u> 2019	Rolim de Moura - RO, <u>16 / 09 / 19</u>
 (Professor)	<u>Catiane Cinelli</u> Catiane Cinelli Chefa de Departamento de Educação do Campo Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>18 / 09 / 19</u> , conforme registro na ata N° _____ /CONDEP	<u>Catiane Cinelli</u> Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento Prof. Dr. Catiane Cinelli Chefa do Dept.º de Educação do Campo Port. N° 646/2018/GR/UNIR, de 28/08/2018

Elaine ADH  
NDE 17/09/2019

