



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Educação do Campo
--------------	-----------------------------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Curso aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Conteúdo curricular amparado pela Lei 10645 de 10 de março de 2008, que versa sobre a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, pela Resolução Nº 2 de, de 28 de abril de 2008, do CNE/MEC, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	HABILITAÇÃO	TURMA	PERÍODO
Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais	DRP30156	Ciências Humanas e Sociais	IV	2º/2019

CARGA HORÁRIA TEMPO UNIVERSIDADE	CARGA HORÁRIA TEMPO COMUNIDADE	CARGA HORÁRIA TOTAL
50	30	80

PRÉ-REQUISITO	Não há
----------------------	--------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. ^a Dr. ^a Renata da Silva Nobrega
E-MAIL	renatanobrega@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/0904740748960446

OBJETIVOS

Promover a discussão acerca das principais questões relativas à metodologia de pesquisa, considerando a perspectiva multidisciplinar. Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento do Projeto de Pesquisa no Curso de Educação do Campo. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Professor como pesquisador.

Desenvolver estudos teóricos e atividades práticas da pesquisa social e educacional, com enfoque nas diversas abordagens e etapa da investigação científica. Dará ênfase à utilização de procedimentos metodológicos da pesquisa sócio-educacional com relevância para os aspectos éticos. Refletir sobre o papel da pesquisa na formação dos professores (as) do Campo.

Conceitos de pesquisa educacional. Metodologia de pesquisa em Educação: Pesquisa Quantitativa e qualitativa. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto. A importância da pesquisa no processo de intervenção social. Exercício de elaboração de projeto de pesquisa, que aponte: objeto, objetivos, pressupostos, referencial teórico e metodologia

EMENTA

Epistemologia das Ciências Sociais. A produção do conhecimento nas Ciências Sociais. Teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais. Metodologia de pesquisa. Delineamento de Pesquisa. Fenômeno social, problema social e questão de pesquisa. Construção do objeto de investigação. Elaboração de projeto de pesquisa

Conteúdos Programáticos Essenciais*			
Etapa	Conteúdos		
I	TC 1**	26/8 Manhã	Leitura do Manual de Procedimentos Acadêmicos do DEPEC Elaboração do memorial autobiográfico
		28/8 Tarde	
II	Aula 1	11/9 Manhã Entrega da primeira versão do memorial autobiográfico	Apresentação e construção do plano de ensino <ul style="list-style-type: none"> Avaliação e orientações Fundamentos da pesquisa em Educação do Campo
	Aula 2	13/9 Tarde	Espaço e território como categorias chave para a pesquisa em Educação do Campo Introdução à teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais Roteiro do projeto de pesquisa de acordo com as normas da ABNT
	TC 2	7/10 Manhã	9/10 Tarde
Aula 3		21/10 Tarde Entrega da nova versão do memorial autobiográfico e do esboço do projeto de pesquisa	
III	Aula 4	23/10 Manhã	Pesquisas quantitativas e qualitativas em Ciências Sociais
	Aula 5	25/10 Tarde	Construção do objeto de investigação
	Aula 6	26/10 Manhã	Delineamento de Pesquisa
	Aula 7	29/10 Tarde	Ética na pesquisa científica
	Aula 8	31/10 Manhã	Elaboração do projeto de pesquisa
	TC 3	4/11 Manhã	

Conteúdos Programáticos Essenciais*			
Etapa	Conteúdos		
		7/11 Manhã	<p>Elaboração de uma nova versão do esboço do projeto de pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva metodológica e técnicas de pesquisa que pretende utilizar; • Perspectiva teórico-conceitual considerada • Levantamento acerca das possibilidades metodológicas a serem empregadas durante a investigação, descrevendo de que forma pretende realizar a pesquisa, apresentando e justificando campos empíricos, interlocutores, técnicas pretendidas e resultados esperados • Qual o método mais adequado ao material e objetivos envolvidos em minha pesquisa? • Levantamento acerca os limites e implicações éticas e as preocupações a serem empregadas durante a investigação, descrevendo de que forma estas questões afetam a pesquisa, o campo empírico, os interlocutores, as técnicas pretendidas) • Quais os limites e implicações éticas da escolha de meu tema/objeto de pesquisa? • Quais os limites e implicações éticas envolvidos em minha pesquisa de campo? • Quais os limites e implicações éticas na apresentação de meus dados e na produção de minha pesquisa de campo? • Leitura dos textos indicados
IV	Aula 9	20/11 Tarde Entrega do memorial e do esboço do projeto de pesquisa	<p>Questões sobre a pesquisa social: trajetória de vida e narrativa autobiográfica</p> <p>Elaboração do esboço do projeto de pesquisa</p>
	Aula 10	21/11	Apresentação do esboço dos projetos de pesquisa
Avaliação Repositiva	23 a 25/11		

* O cronograma poderá ser alterado para se adequar às circunstâncias não previstas que venham a ocorrer durante o semestre e está sujeito a adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

** A frequência do Tempo Comunidade será registrada por meio da entrega dos trabalhos. A pontualidade na entrega implica em confirmação de frequência. A não entrega, em ausência.

METODOLOGIAS DE ENSINO

O conteúdo programático da disciplina será orientado por textos acadêmicos, material audiovisual (filmes, fotografias, charges, etc.), e outras produções artísticas e acadêmicas que dialoguem com a temática, além do próprio cotidiano e das experiências e vivências d@s estudantes. As aulas serão constituídas pela apresentação dos debates teóricos, políticos e históricos relacionados à temática, em interação com a contribuição d@s estudantes a partir das inquietações suscitadas pelo contato com o material disponibilizado pela professora e trazidos do cotidiano estudantil, conforme mencionado anteriormente.

Além da aula expositivo-dialogada, trabalhos em grupo e exercícios de fixação também poderão ser realizados durante o tempo universidade. No tempo comunidade, @s estudantes serão orientados à leitura e à execução de exercícios relacionados às atividades desenvolvidas nas aulas, bem como no preparo do Seminário Final da disciplina, que consistirá na apresentação do projeto de pesquisa.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincéis, apagador, computador, datashow, caixas de som, papel sulfite, papel almaço e textos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação se dará de modo contínuo, sendo a nota final o resultado da média aritmética de duas notas, conforme descrição abaixo:

- Nota 1: Elaboração de um esboço do projeto de pesquisa (7 pontos) + Apresentação do esboço do projeto de pesquisa (3 pontos)
- Nota 2: Elaboração do memorial autobiográfico (5 pontos) + Exercícios em sala, fichamentos e apresentação de textos (5 pontos) .

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva. Segundo a mesma resolução, será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

Cabe ao estudante informar a professora a respeito das ausências que deseja justificar, bem como se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

BACHELARD, Gastón. A formação do espírito científico - Contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
BECKER, Howard S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.
BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora da UNESP, 2004.
_____. Compreender. In: BOURDIEU, Pierre (Coord.) A Miséria do Mundo. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997.
DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e abordagens. 2a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
FLICK, Uwe. Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. JAPIASSU, H.P. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.
KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.
LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. A Construção do Saber: Manual de Metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Referências Complementares

ROSSI, Paolo. Os filósofos e as máquinas. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
SANTOS, B. de S. Introdução a uma ciência pós-moderna. 4a. Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989.
YIN, Robert K. Estudo de Caso: Planejamento e Métodos. 4a. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, / /2019 <i>Renata Nobrega</i> Professora da Disciplina	Rolim de Moura - RO, <u>30/08/2019</u> <i>Catiane Cinelli</i> Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>18/09</u> /2019, conforme registro na ata N° /2019/CONDEP/DEPEC	<i>Catiane Cinelli</i> Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento Prof.ª Dr.ª Catiane Cinelli Chefa do Dept.º de Educação do Campo Port. N° 646/2018/GR/UNIR. de 28/08/2018

Elaine ABH
WDE 17/09/2019