



EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA OS AGROTÓXICOS E O MEIO AMBIENTE

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelecem diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Os Agrotóxicos e o Meio Ambiente	DRP30125	Ciências da Natureza	2019/2	IV
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma V/2015-Ciências da Natureza

Docente/Titulação	Profa. Dra. Luciana Soares da Cruz
E-mail	lucianasoares@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/2061930791049368

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos básicos sobre os agrotóxicos e o meio ambiente aos alunos de forma que possam entender, interpretar e discutir os processos e fenômenos atuais de uma forma mais profunda e coesa, assim como aplicá-los nas demais disciplinas correlatas dentro do curso de Licenciatura em Educação do campo.

Objetivos Específicos

- Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos e a evolução dos Agrotóxicos e suas influências sobre o Meio Ambiente;
- Desenvolver nos acadêmicos o pensamento críticos sobre os avanços provocados do uso dos Agrotóxicos com a conscientização ambiental na agricultura e na saúde pública;
- Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar como o conhecimento dos Agrotóxicos e o Meio Ambiente pode ser aplicado no seu dia-a-dia;

EMENTA

Principais grupos químicos dos agrotóxicos; Mudanças físicas e químicas no meio ambiente; Dinâmica de agrotóxicos no ambiente; Remediação da contaminação ambiental; Uso de agroquímicos e segurança alimentar; Noções de segurança individual e coletiva no uso de agroquímicos

Conteúdos Programáticos Essenciais*

Unidade - Data	Conteúdo
Unidade 1	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Evolução e principais grupos químicos dos agrotóxicos; ✓ Atividade
Unidade 2	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Dinâmica de agrotóxicos no ambiente; ✓ Discussão
Unidade 3	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Uso de agroquímicos e segurança alimentar;
Unidade 4	Conteúdo
Tempo comunidade	✓ Tema do artigo: Influências ambientais dos agroquímicos utilizados na agricultura para controle e manejo de doenças e pragas de plantas. ✓ Pesquisa e coleta de dados;
Unidade 5	Conteúdo
Tempo comunidade	✓ Pesquisa e coleta de dados.

Unidade 6	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Mudanças físicas e químicas no meio ambiente.
Unidade 7	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Avaliação escrita (A1)
Unidade 8	Conteúdo
Tempo Universidade	Atividade sobre impactos ambientais
Unidade 9	✓ Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações; ✓ Leitura sobre o assunto pesquisado. ✓ Redação do artigo científico.
Unidade 10	✓ Conteúdo
Tempo comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações; ✓ Leitura sobre o assunto pesquisado. ✓ Redação do artigo científico.
Unidade 11	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Noções de segurança individual e coletiva no uso de agroquímicos
Unidade 12	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Avaliação escrita (A2)
Unidade 13	Conteúdo
Tempo comunidade	✓ Escrita do artigo.
Unidade 14	Conteúdo

Tempo comunidade	✓ Escrita do artigo.
Unidade 15	Conteúdo
Tempo Universidade	✓ Apresentação, discussão e entrega dos artigos (A3).
Unidade 16	Conteúdo
Tempo Universidade	Apresentação, discussão e entrega dos artigos (A3).
Unidade 17	Conteúdo
Repositiva	Todo o conteúdo abordado em sala de aula.

* O cronograma, das atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos da disciplina, sempre acompanhado de exemplos práticos. Posteriormente, para melhorar assimilação das informações pelos alunos e possibilitar o contato deles com exemplos empíricos, textos sobre o uso e a importância na agricultura serão utilizados para leitura e discussões em grupos.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário, porém sem escrever extensos textos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de duas avaliações: Os alunos serão avaliados através de duas provas escritas (A1 e A2) e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU com a construção de um artigo científico (A3).



Todas as avaliações valerão de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

SILVA, C. M. M. S.; FAY, E. F. Agrotóxicos e Ambiente. Embrapa: Brasília, DF, 2004, 400

ANDERSON, W.P. Weed Science: Principles. West Publishing Company, Minnesota, 1993.

ANDREWS J. E. [et al.]. An introduction to environmental chemistry/ -London : Blackwell Science, 1996. 209p.

CONNELL, D.W. Basic concepts of environmental chemistry. 2nd ed. Boca Raton: Taylor & Francis, 2005. 462 p



Referências Complementares:

CUNNINGHAM, W.P.; CUNNINGHAM, M.A.; SAIGO, B.W. Environmental science: A global concern (8th ed.). Boston, MA: McGraw Hill., 2005, 856p.

HARRISON, R. M. Understanding our Environment: an Introduction to Environmental Chemistry

and Pollution. 3^a ed. -Cambridge: Royal Society of Chemistry, 2005.463p.

O'NEILL, P., Environmental Chemistry. 3^a ed. London: Chapman & Hall, 1998. 284p.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO 2019	Rolim de Moura - RO, <u>17/09/19</u>
 Prof. Dra. Luciana Soares da Cruz Professora	 Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata Nº _____/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

~~Claire Abt~~
NDE 2019