



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Educação do Campo
--------------	-----------------------------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Curso aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Conteúdo curricular amparado pela Lei 10645 de 10 de março de 2008, que versa sobre a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, pela Resolução Nº 2 de, de 28 de abril de 2008, do CNE/MEC, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	HABILITAÇÃO	TURMA	PERÍODO
Estágio Docente II	DRP30138	Ciências Humanas e Sociais	VII	2/2019

CARGA HORÁRIA TEMPO UNIVERSIDADE	CARGA HORÁRIA NA ESCOLA	CARGA HORÁRIA TOTAL
40 hpras	100 horas	140 horas

PRÉ-REQUISITO	Não há
----------------------	--------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. ^a Me. Eliane Teodoro Gomes
--------------------------	---

E-MAIL	eje.tcosta@gmail.com
---------------	----------------------

LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/6002351364431123
-----------------------	---

OBJETIVOS

Promover discussões teóricas e discussões sobre a prática do Estágio Docente II em ciências humanas e sociais no ensino fundamental. Contextualizar os principais desafios do professor na atualidade, principalmente sobre o desafio do conflito entre informação e conhecimento. Promover o desenvolvimento dos princípios de elaboração de planos de aula e execução de regência, inserindo conhecimento prático nessas ações.

EMENTA

O papel do professor e os desafios de ensinar Química e Física na atualidade. Aspectos didáticos e metodológicos do ensino de Química e Física no ensino médio. Vivência de situações práticas de sala de aula. Elaboração de planos de aula e regência de sala.

Conteúdos Programáticos Essenciais

Etapa	Conteúdos		
I	Aula 1	16/08 - Tarde	Apresentação da Disciplina e discussão inicial. Formação e Planejamento. Elaboração do plano de Atividades
	Aula 2	17/08 - Manhã	Introdução ao estágio docente II e apresentação dos documentos do estágio. Leitura compartilhada do texto " Formação de professores: identidade e saberes da docência ".
	TC 1	Agosto/2018	Contato com a escola e início das observações.
II	Aula 3	21/09 - Tarde	Discussão do texto "Didática" e conversa sobre as dúvidas e dificuldades encontradas na primeira etapa de observação.
	TC 2	Setembro/2018	Planejamento e Regências.

III	Aula 4	07/12 Manhã	Elaboração do relatório de Estágio.
III	Aula 5	11/12 - Manhã	Elaboração do relatório de Estágio.
	Aula 6	12/12 - Tarde	Discussão e fechamento dos relatórios
	Aula 7	13/12 – Manhã e Tarde	Socialização, entrega e avaliação dos relatórios.
Avaliação Repositiva	16 ou 17 de dezembro de 2019.		

* O cronograma poderá ser alterado para se adequar às circunstâncias não previstas que venham a ocorrer durante o semestre e está sujeito a adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

O conteúdo programático da disciplina será orientado por textos acadêmicos.

As aulas serão constituídas pela apresentação dos debates teóricos, políticos e históricos relacionados à prática do Estágio Docente II (ensino fundamental), em interação com as inquietações d@s estudantes.

O desenvolvimento da disciplina ficará dividido conforme tabela abaixo:

CH	Atividade	Responsáveis
10 horas	Jornada de Formação e Planejamento (elaboração do plano de Atividades no Tempo Universidade)	Estagiários(as) e Núcleos de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório
20 horas	Observação (distribuídas uniformemente entre as disciplinas)	Estagiário(a) e professor(a) da disciplina correspondente
20 horas	Participação (distribuídas uniformemente entre as disciplinas)	Estagiário(a) e professor(a) da disciplina correspondente
30 horas	Planejamento (distribuídas uniformemente entre as disciplinas)	Estagiário(a) e professor(a) da disciplina correspondente
30 horas	Regência (distribuídas uniformemente entre as disciplinas)	Estagiário(a) e professor(a) da disciplina correspondente
10 horas	Elaboração do relatório de Estágio (no Tempo Universidade)	Estagiários(as) e orientadores(as) de estágio.
20 horas	Avaliação e Socialização dos resultados (no Tempo Universidade)	Estagiários(as), supervisores/preceptores(as) e Núcleos de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincéis, apagador, computador, datashow, papel sulfite, papel almaço e textos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação se dará de modo contínuo, sendo a nota final o resultado da média aritmética de quatro notas, conforme descrição abaixo:

- Nota 1: Tempo Universidade (100 pontos)
 - Constitui-se da avaliação das atividades realizadas durante o tempo universidade, nas Etapas I (30 pontos), II (25 pontos) e III (25 pontos) e da participação discente no período (20 pontos).
 - A participação discente será avaliada conforme os seguintes critérios:
 - Contribuição no debate e nas atividades propostas: +
 - Pontualidade: +
 - Atrasos e longas ausências de sala de aula: -
 - Uso não autorizado de celulares e notebooks: -
 - Conversas paralelas: -
- Nota 2: Trabalho Final da Disciplina (100 pontos):
 - Constitui-se da produção de relatório final das atividades do Estágio Docente II. Serão avaliados todos os itens, incluindo os planos de aula (estrutura, formatação e conteúdo), análise e contextualização do processo de desenvolvimento do estágio.

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva. Segundo a mesma resolução, será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

Cabe ao estudante informar a professora a respeito das ausências que deseja justificar, bem como se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

REFERÊNCIAS
Referências básicas
LIBÂNEO, J. C. Didática . São Paulo: Cortez Editora, 1994.
PIMENTA, S. G. O Estágio na Formação de Professores: Unidade teoria e prática . 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
FREITAS, H. C. L. de. O Trabalho como Princípio Articulador na Prática de Ensino e nos Estágios . Campinas, SP: Papirus, 1996.
Referências Complementares
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar . Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.
_____. Como trabalhar os conteúdos em aula . Porto Alegre, RS: Artmed, 2004.
BIANCHI, Ana Cecília de Moraes; ALVARENGA, Mmarina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado . 2.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência . In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). Saberes pedagógicos e atividade docente . São Paulo: Cortez Editora, 1999. (p. 15 a 34)

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, / /2019	Rolim de Moura - RO, <u>18/09/19</u>
Professora da Disciplina Eliane Teodoro Gomes	<i>Catiane Cinelli</i> Chefe de Departamento Catiane Cinelli

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em / /2019, conforme registro na ata N° /2019/CONDEP/DEPEC	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

Eliane ADH
NDE 20109/2019