



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CURSO	Licenciatura em Educação do Campo			
FUNDAMENTAÇÃO LEGAL				
O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014, sendo autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Ampara-se na Resolução CNE/CEB nº 2, de 28 de abril de 2008, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e na Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.				
Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Trabalho de Conclusão de Curso		Ciências Humanas e Sociais/ Ciências da Natureza	2019/2	Especial
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	
Turma VIII – 2019/1 -Ciências Humanas e Sociais				
Docente/Titulação	Profa. Dra. Catiane Cinelli			
E-mail	catiane@unir.br			
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/4455725882240682			

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso na modalidade de artigo científico, a partir da experiência no curso.

Objetivos específicos

- Situar a pesquisa como princípio da educação do campo, contribuindo para a transformação da realidade;
- Retomar as normativas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, para a construção do TCC - artigo científico;
- Estudar o Manual de Trabalhos Acadêmicos e Regulamento de TCC aprovados no Departamento de Educação do Campo.

EMENTA

Orientar o aluno no processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, na modalidade artigo científico a partir da experiência vivenciada no projeto de intervenção na realidade dos estudantes do campo. O artigo deverá estar de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, e as normas constantes no Regulamento do projeto político-pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas e Sociais e do Curso de Ciências da Natureza.

Conteúdos Programáticos Essenciais		
Unidade	Conteúdos	
I Pesquisa para Trabalho de Conclusão de Curso	Aulas 1 a 10 22/08/19 Manhã e Tarde	Discussão do plano de ensino e combinados; Orientações do processo de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso; Organização da documentação necessária presente no Regulamento de TCC do Departamento Acadêmico de Educação do Campo;
	Aulas 11 a 20 23/08/19 Manhã e tarde	Diálogo sobre o processo de pesquisa e escrita, dificuldades encontradas, descobertas e superações como pesquisador(a); A importância da pesquisa na educação do campo como ferramenta de conhecimento e transformação da realidade
	TC 1 Aulas 21 a 35 26 (M e T) e 27 (M) ago.	A partir do estudo da disciplina e cronograma de trabalho com o(a) orientador(a) de TCC, realizar o trabalho de campo e escrita do artigo científico.
II Estruturação e Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	Aulas 36 a 45 26/09/19 Manhã e Tarde	Estudo do Manual de Trabalhos Acadêmicos do Departamento; Aprofundamento do Regulamento de TCC e Normas da ABNT.
	Aulas 46 a 55 27/09/19 Manhã e Tarde	Estrutura de um TCC, na modalidade de artigo científico, elementos fundamentais; Escrita do texto.
	TC 2 Aulas 56 a 70 12 (MeT) e 13(M) nov.	Processo de escrita do artigo científico em diálogo com orientador(a).
	Aulas 71 a 80 30/11/19	Pesquisa na biblioteca e laboratório de informática; Escrita do artigo; Mediação de dúvidas; Ferramentas necessárias e orientações metodológicas para apresentar o TCC. Cada discente prepara sua apresentação, com orientações individuais da docente quando necessário.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa, sendo apresentado e discutido o Plano de Curso na Unidade I: objetivos, proposta metodológica e conteúdo programático;

- Aulas dialogadas, possibilitando a reflexão aberta a partir de análises, questionamentos e conexões entre a realidade pesquisada e a importância da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso para transformar esta realidade;
- Pesquisa nos regulamentos e manuais aprovados no departamento, além das normativas da ABNT;

- Trabalho de pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;
- Encontros com orientadores(as);
- Diálogos sobre o processo de pesquisa e elaboração do TCC;
- Elaboração do TCC;
- Defesa pública do TCC.

RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pinceis, apagador, computador, datashow, papel sulfite, textos, além de outros materiais pedagógicos que se façam necessários no decorrer do semestre.

Avaliação

A avaliação será processual, compreendendo que todos os momentos das aulas são avaliados e auto avaliados. Como instrumentos avaliativos serão realizadas atividades individuais, conforme descrição abaixo.

Avaliação 1: Apresentações parciais do processo de elaboração do TCC em cada etapa.

Avaliação 2: Nota atribuída pela banca avaliadora na defesa pública do TCC.

***Cada avaliação será atribuída nota de 0 a 100 pontos.**

Nota Final: Consiste na média aritmética das avaliações.

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta), conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

Avaliação Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo. Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

Em acordo com a turma não haverá avaliação repositiva, devido a especificidade do TCC.

Segunda Chamada

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo pelo discente interessado. O prazo para solicitação de segunda chamada da avaliação será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação. Cabe ao estudante se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso e as necessidades do Curso/Departamento.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1992

Departamento de Educação do Campo. **Manual de elaboração de trabalhos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo**. Rolim de Moura, RO, 2018.

Departamento de Educação do Campo. **Regulamento para o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**. Rolim de Moura, RO, 2017.

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba (PR): Juruá, 2005.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. **Pesquisa Pedagógica**: Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MOLINA, Mônica Castagna (org). **Educação do Campo e Pesquisa**: questões para reflexão. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006.

MOLINA, Mônica Castagna (org). **Educação do Campo e Pesquisa II**: questões para reflexão. Brasília: MDA/MEC, 2010.

SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

THOMPSON, Augusto. **Manual de Orientação para preparo de Monografia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

Referências Complementares:

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 2000.

_____. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P U, 1995.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdos**. Lisboa: Edições 70, 1997.

BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, Perspectiva. 1994.

GIL, A . C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994.

DATA DE ENTREGA	Recebido Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, <u>15 de julho</u> ²⁰¹⁹ 2018	Rolim de Moura - RO, <u>16/07/19</u>
<u>Catiane Cinelli</u>	<u>Catiane Cinelli</u>
Dra. Catiane Cinelli (Professora)	Chefa de Departamento de Educação do Campo Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>15/09/19</u> , conforme registro na ata N° _____ /CONDEP	<u>Catiane Cinelli</u> Assinatura do Presidente do Conselho de Prof.ª Dra. Catiane Cinelli Chefa do Dept. de Educação do Campo Port. N° 646/2018/GR/UNIR. de 28/08/2018

Elaine ADA
NDE 17109/2019