



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA FILOSOFIA II

CURSO Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Filosofia II		Ciência Humanas e Sociais	2019/2	IV
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária na Escola	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma IV – Ciências Humanas e Sociais

Docente/Titulação	Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória
E-mail	fernandobilhalva@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/7880115558654753

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Diferente da filosofia I, e da introdução, o eixo central, gira em torno do que é o social? O homem como um ser social; as leis como princípios sociais; princípio do bem comum; a existência social enquanto histórica.

Faz-se uma reintrodução geral do conceito de filosofia, sob o ponto de vista na ideia de chave de leitura, como um conhecimento que se move sob o prisma do pensamento que se propõe com a verdade, ou melhor, a filosofia como lugar de compromisso com a verdade, como uma busca incessante de ir às raízes, com rigor, a partir de conceitos e ideias, e de conjunto na ideia da totalidade. Assim, permitir ao estudante, um exercício do pensamento crítico e principalmente filosófico das coisas, do mundo, da cultura, da política, da ética, religião e a ciência que contribua na formação humana, e da visão de mundo, revisitando as principais perguntas filosóficas feitas pela humanidade e suas soluções, permitindo um alargamento do pensar e do agir humano neste estágio de formação.

Objetivos Específicos

Objetivo Geral:

Conhecer as especificidades da filosofia, principais implicações históricas, características, períodos, autores e problemas humanos, tanto no campo do conhecimento, da arte, da política, da ética, religião, etc.

Objetivos Específicos:

- Ir as origens;
- Estimular o pensamento crítico, lógico e dialético;
- Aproximações com a leitura de autores e suas principais chaves de leitura na possibilidade de formar nossas próprias chaves de leitura e de mundo.
- Tratando os principais campos de preocupação da filosofia: o conhecimento, a política, a ética, e a estética e qual o papel da filosofia na educação pública.

EMENTA

O que é o social? O homem como um ser social; as leis como princípios sociais; princípio do bem comum; a existência social enquanto histórica.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 1	Conteúdo
Conceito de social	✓ Introdução, origens. Definição em Marx, Durkheim
Unidade 2	Conteúdo
O pensamento social	✓ Definição em Marx, Durkheim
Unidade 3	Conteúdo
Sociedade e Economia Política	✓ Marx
Unidade 4	Continuação do Texto
Tempo comunidade	✓ O trabalho do tempo comunidade será feito de forma interdisciplinar, envolvendo o TC de outras disciplinas.
Unidade 5 -	Sociedade, estado e neoliberalismo: Implicações e limites.
Tempo comunidade	✓ Descrever e exemplificar com suas palavras

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 6 -	Conteúdo
A centralidade do Trabalho como fundamento da sociedade	✓ Marx: e a conceito trabalho na formação social
Unidade 7	Conteúdo
Avaliação	✓ Avaliação Individual – sem consulta (A1).
Unidade 8	Conteúdo
O social pela equidade.	✓ John Rawls e a Justiça como Equidade (RAWLS, 2003): discussões sobre ética na sociedade bem ordenada.
Unidade 9	Conteúdo
	✓ A luta de classes na formação da sociedade;
Unidade 10	Conteúdo
	✓ Avaliação final.

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas. A carga horária conforme regulamento.
RECURSOS E MATERIAIS
Os recursos utilizados serão data-show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário.

AValiação DA DISCIPLINA
A avaliação será realizada por meio de trabalhos individuais e coletivos.
A avaliação repositiva consistirá em avaliação escrita e será aplicada para os discentes que não alcançarem média geral igual ou superior a 60 pontos. A prova repositiva substitui a menor nota entre as avaliações (P1 a P2).
Repositiva
De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na <i>não obtenção da nota</i> da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota

inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

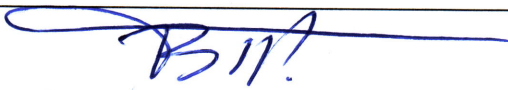

FEINBERG, Joel. Filosofia social. Zahar, 1974.


IANNI, Octavio. Teorias da globalização. Ed. Civilização Brasileira, 1996.

MARX Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto Comunista. São Paulo, Forgel, 2006.

WIGGERSHAUS, Rolf. A escola de Frankfurt. Brasil: Bertrand Brasil, 2002

Referências Complementares:

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 08 de julho de 2019.	Rolim de Moura - RO, <u>13/07/19</u>
 Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória Professor	 Profa. Dra. Catiane Cinelli Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>18/09/19</u> conforme registro na ata N° _____ /CONDEP	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento Prof. Dr. Elaine Catiane Cinelli Chefe do Dept.º de Educação do Campo Port. N° 646/2018/GR/UNIR. de 28/08/2018

Elaine ADH
NBE 17/09/2019