



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Introdução à Filosofia	DRP30155	Ciências Humanas e Sociais	2019/2	I
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

**Turma VII/2018 - Ciências da Natureza**

<b>Docente/Titulação</b>	Prof. Dra. Daiane Martins Rocha
<b>E-mail</b>	daianemartins@unir.br
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/7635513398603177">http://lattes.cnpq.br/7635513398603177</a>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Apresentar os conceitos-chave em Filosofia, seu método, argumentação, origens e principais problemáticas, assim como entender qual é a importância da Filosofia no seu dia-a-dia.

**Objetivos Específicos**

- Compreender as origens do pensamento filosófico-científico e a passagem do pensamento mítico à Filosofia;
- Explorar a problemática ético-política em diferentes momentos históricos;
- Introduzir a temática da argumentação lógica e falácias;
- Refletir acerca da Filosofia na formação do educador;
- Refletir acerca do conhecimento como problema filosófico.

**EMENTA**

<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Atividade para o Tempo Comunidade 1: Trabalhar com o "Inventário da realidade: guia metodológico para uso nas escolas do campo", conforme especificado acima.
<b>Unidade 8</b> 5ª feira 07/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>Argumentos e falácias</b>	✓ Argumentos válidos e inválidos; ✓ A estrutura do argumento; Falácias. <b>Exercício sobre argumentos e falácias em duplas (A1).</b>
<b>Unidade 9</b> 3ª feira 12/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>A questão da justiça em Platão</b>	✓ A origem da injustiça no Estado; ✓ O argumento da função; ✓ O comunismo platônico; O papel da virtude e do conhecimento da verdade para o bom governo (tese do "filósofo-rei").
<b>Unidade 10</b> 4ª feira 13/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>O ser humano como animal político</b>	✓ O papel da cidade visando um Bem; ✓ O homem como animal político; ✓ O papel do logos; ✓ Críticas ao comunismo platônico (ARISTÓTELES, 1985, livros I e II).
<b>Unidade 11</b> 2ª feira 18/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Analisar quais das ideias levantadas no inventário (sobretudo o bloco 3 da fase 2 do inventário intitulado "estudos socioculturais") são compatíveis com o pensamento mítico e quais são mais compatíveis com o pensamento filosófico-científico e por quê, utilizando citações de textos discutidos em sala ou outros que considerar relevantes. Entregar por escrito na primeira aula da próxima etapa.
<b>Unidade 12</b> 5ª feira 21/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	Atividade acerca do pensamento mítico <i>versus</i> o pensamento filosófico-científico, conforme descrito acima.
<b>Unidade 13</b> 6ª feira 22/11/2019	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Atividade acerca do pensamento mítico <i>versus</i> o pensamento filosófico-científico, conforme descrito acima

### Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

## REFERÊNCIAS

### Referências básicas

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martins Fontes, 2016.

ARANHA, Maria L. A.; MARTINS, Maria H. P. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. São Paulo, Moderna, 1996.

PLATÃO. **A República**. Brasília/São Paulo: Universidade de Brasília, 1989.

### Referências Complementares:

ARISTÓTELES. **Política**. Brasília, DF: Ed. Univ. Brasília, 1985.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo, Ática, 1995.

DESCARTES, René. **Discurso do método**: as paixões da alma: meditações. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

DUCROT, Oswald. **Provar e Dizer**: linguagem e Lógica, São Paulo: Global, 1981.

PLATÃO. **A defesa de Sócrates**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.