



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	Licenciatura em Educação do Campo
--------------	-----------------------------------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Curso aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Conteúdo curricular amparado pela Lei 10645 de 10 de março de 2008, que versa sobre a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, pela Resolução Nº 2 de, de 28 de abril de 2008, do CNE/MEC, que estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	HABILITAÇÃO	TURMA	PERÍODO
Estágio Docente II		Ciências da Natureza	VII	2/2019

CARGA HORÁRIA TEMPO UNIVERSIDADE	CARGA HORÁRIA NA ESCOLA	CARGA HORÁRIA TOTAL
40 hpras	100 horas	140 horas

PRÉ-REQUISITO	Não há
----------------------	--------

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. Dr. Paulo Vilela Cruz
--------------------------	-----------------------------

E-MAIL	paulocruz@unir.br
---------------	-------------------

LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/2767238488997600
-----------------------	---

OBJETIVOS
Promover discussões teóricas e discussões sobre a prática do Estágio Docente II em ciências da natureza no ensino fundamental. Contextualizar os principais desafios do professor na atualidade, principalmente sobre o desafio do conflito entre informação e conhecimento. Promover o desenvolvimento dos princípios de elaboração de planos de aula e execução de regência, inserindo conhecimento prático nessas ações.

EMENTA
O ensino de Ciências e Biologia. Discussão sobre o papel do professor dessas disciplinas nos dias atuais. Conhecer dados do ensino de ciências e biologia. Vivência de situações práticas de sala de aula. Aspectos didáticos e metodológicos. Elaboração de planos de aula e regência de sala.

Conteúdos Programáticos Essenciais		
Conteúdos		
Aula 1	12/08 - Manhã	Apresentação da Disciplina e discussão inicial.
Aula 2	17/09 - Tarde	Introdução ao estágio docente II e apresentação dos documentos do estágio.
Aula 3	21/09 - Tarde	Construção do projeto de estágio . Conversa sobre as dúvidas e dificuldades encontradas na primeira etapa de observação.
Aula 4	02/12 Manhã	Elaboração do relatório de Estágio.
Aula 5	09/12 - Manhã	Elaboração do relatório de Estágio.

Aula 6	13/12 -Manhã	Discussão e fechamento dos relatórios. Entrega final de documentos.
Aula 7	13/12 – Tarde	Socialização, entrega e avaliação dos relatórios. Conferência dos documentos.
Avaliação Repositiva	16 ou 17 de dezembro de 2019.	

* O cronograma poderá ser alterado para se adequar às circunstâncias não previstas que venham a ocorrer durante o semestre e está sujeito a adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincéis, apagador, computador, datashow, papel sulfite, papel almaço e textos.

AValiação DA DISCIPLINA

A avaliação se dará de modo contínuo, sendo a nota final o resultado da média aritmética de quatro notas, conforme descrição abaixo:

- Relatório de estágio (100 pontos).

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva. Segundo a mesma resolução, será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

Cabe ao estudante informar a professora a respeito das ausências que deseja justificar, bem como se informar junto aos colegas sobre as atividades que foram realizadas na aula em que se ausentou e as que serão cobradas nas aulas seguintes.

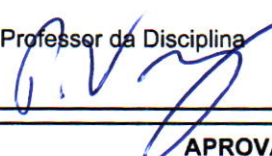

REFERÊNCIAS

Referências básicas

ALMEIDA, J. S. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. In Cadernos de pesquisa. Nº 93. São Paulo: 1995 ANDRÉ, M. E. D. A., LÜDKE, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. GIOPPO, C. ; SCHEFFER, E. W. O. ; NEVES, M. C. D. . O Ensino Experimental na Escola Fundamental: uma reflexão de caso no Paraná. Educar em Revista, Curitiba, v.14, n. 14, 1998. KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.

Referências Complementares

MOREIRA, M. L.; DINIZ, R. E. S. O laboratório de Biologia no Ensino Médio: infraestrutura e outros aspectos relevantes. In: Universidade Estadual Paulista – Pró-Reitoria de Graduação. (Org.). Núcleos de Ensino. São Paulo: Editora da UNESP, v.1, 2003. PACHECO, D. A Experimentação no Ensino de Ciências. Ciência & Ensino. Campinas, v. 2, 2000. FERNANDES, H. L. Um naturalista na sala de aula. Ciência & Ensino. Campinas, v. 5, 1998. NUNES, F. M. F.; FERREIRA, K. S.; SILVA JR, W. W.; BARBIERI, M. R.; COVAS, D. T. Genética no Ensino Médio: uma prática que se constrói. Genética na Escola. v. 1, n. 1, 2006. PEDRANCINI, V. D.; CORAZZA-NUNES, M. J.; GALUCH, M. T. B.; MOREIRA, A. L. O . R.; RIBEIRO, A. C. Ensino e aprendizagem de Biologia no ensino médio e a apropriação do saber científico e biotecnológico. Revista Eletrônica de Enseñanza de las Ciencias.v. 6, n. 2, 2007. <http://www.saum.uvigo.es/reec> disciplina de Ciências no ensino fundamental e na disciplina de Biologia no ensino médio. POSSOBOM, C. C. F.; OKADA, F. K. ; DINIZ, R. E. S. . As atividades práticas de laboratório no ensino de Biologia e Ciências: relato de uma experiência. In: Universidade Estadual Paulista – Pró-Reitoria de Graduação (Org.). Núcleos de Ensino. São Paulo: Editora da UNESP, v. 1, p. 113-123, 2003.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, 19/09/2019 Professor da Disciplina 	Rolim de Moura - RO, 19/09/19  Chefe de Departamento Catiane Cinelli
APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em / /2019, conforme registro na ata N° /2019/CONDEP/DEPEC	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

Elaine ADA
 NDE 20/09/2019