



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Epistemologia das Ciências Sociais	DRP30168	Ciências Humanas	2018/1	VI
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma VI/2015 - Ciências Humanas

<b>Docente/Titulação</b>	Profa. Dra. Márcia Maria de Oliveira
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Marcia.oliveira@unir.br">Marcia.oliveira@unir.br</a>
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/8199304840769363">http://lattes.cnpq.br/8199304840769363</a>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Ao final da disciplina os(as) educandos(as) deverão exercitar a aplicação dos conceitos e teorias da Epistemologia das Ciências Sociais na Educação do Campo numa perspectiva de descolonização da mente e descolonialidade do pensamento.

**Objetivos Específicos**

- Iniciar os(as) educandos(as) aos estudos dos conceitos e concepções da origem da Epistemologia e do conhecimento científico tendo por referência o pensamento crítico sobre os postulados da Epistemologia das Ciências Sociais na perspectiva da Educação do Campo;
- ✓ Refletir sobre a tipologia das ciências, o surgimento e consolidação das ciências sociais;
- ✓ Identificar as ciências sociais e suas especificidades e métodos observando a produção científica nas ciências sociais pautada na objetividade, subjetividade e neutralidade;
- ✓ Analisar criticamente o problema da verdade nas ciências sociais no campo da compreensão e da explicação tendo por referencial as ciências sociais e as ideologias na atualidade da produção do conhecimento.
- ✓ Avançar com os estudos das Epistemologias do Sul assentadas em três orientações: aprender que existe o Sul; aprender a ir para o Sul; aprender a partir do Sul e com o Sul.

**EMENTA**

Origem da Epistemologia, o conhecimento científico; tipologia das ciências; surgimento e consolidação das ciências sociais; as ciências sociais e suas especificidades; o método das ciências sociais; a produção científica nas ciências sociais; objetividade, subjetividade e neutralidade; o problema da verdade nas ciências sociais; compreensão e a explicação; as ciências sociais e as ideologias.

**Conteúdos Programáticos Essenciais e cronograma**

**Unidade I: Origens da Epistemologia e histórico da produção do conhecimento científico**

TU:07/05/2018	TU:09/05/2018	TU:10/05/2018	TU:12/05/2018	TU:12/05/2018		
TC:17/05/2018	TC:21/05/2018	TC:24/05/2018				

**Conteúdo**

- ✓ Origem da Epistemologia, o conhecimento científico;
- ✓ Tipologia das ciências, surgimento e consolidação das ciências sociais;
- ✓ As ciências sociais e suas especificidades;
- ✓ O método das ciências sociais: objetividade, subjetividade e neutralidade;

**Tempo Comunidade:** Atividade Interdisciplinar de leitura e elaboração de síntese teórica em preparação ao Seminário Educampo 2018.

ALMEIDA, João Ferreira de e PINTO, José Madureira. **A investigação nas ciências sociais**. Lisboa: Editorial Presença, 1976.

BACHELARD, Gaston. **A filosofia do novo espírito científico**. Lisboa: Editorial Presença, 1976.

BLANCHÉ, Robert. **A epistemologia**. 4.ª ed. Lisboa: Editorial Presença, 1988.

**Unidade II: Epistemologias contemporâneas e a descolonização do pensamento**

TU:04/06/2018	TU:06/06/2018	TU:07/06/2018	TU:08/06/2018	TU:09/06/2018
TC:24/05/2018	TC:28/05/2018	TC:31/05/2018		

**Conteúdo**

- ✓ A produção científica nas ciências sociais;
- ✓ O problema da verdade nas ciências sociais; compreensão e a explicação;
- ✓ As ciências sociais e as ideologias.
- ✓ As Epistemologias do Sul assentadas em três orientações: aprender que existe o Sul; aprender a ir para o Sul; aprender a partir do Sul e com o Sul.

**Tempo Comunidade:** Atividade Interdisciplinar de leitura e elaboração de síntese teórica em preparação ao Seminário Educampo 2018.

LÖWY, Micheel. **A ideologia e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 9. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1993.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) **Epistemologias do Sul**. São Paulo; Editora Cortez. 2010. 637 páginas.

\* Obs. O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

**METODOLOGIAS DE ENSINO**

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos e textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas; as aulas serão dinamizadas com audiovisuais e visita de campo.

Para abordar as temáticas específicas da Sociologia da Educação nos diversos contextos atuais, se adotará a metodologia de seminários temáticos com apresentações coordenadas de forma sistematizada.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de Datashow;
- 3) Trabalho em grupos (equipes de estudos) com leitura coordenada;
- 4) Plenário de apresentações dos trabalhos das equipes de estudos;
- 5) Debate e aprofundamento dos fragmentos temáticos apresentados pelos grupos;
- 6) Sistematização dos referenciais teóricos aplicados à realidade contextual mediante análise comparativa;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

**RECURSOS E MATERIAIS**

Os recursos utilizados serão o data show, quadro branco, pincel marcador, papel para registro nos grupos de estudos, dinâmicas de grupos, textos em PDF, livros emprestados da Biblioteca Fernando Pessoa.

### AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento dos diversos processos de ensino-aprendizagem.

A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação cumulativa das seguintes etapas avaliativas num exercício interdisciplinar com a disciplina:

1. Avaliação 01 (A1 – Grupos de Estudos): exercício temáticos incluindo leitura teórica e elaboração de síntese dos 04 primeiros textos da Unidade I. (AV01 = Ex01+Ex02+Ex03+Ex04/4). Valor: 0,0 a 10 cada exercício;
2. Avaliação 02 (A2 - duplas): Tempo Comunidade. Elaboração de resenha teórica de uma das obras estudadas para apresentação em formato de banner no Seminário Educampo 2018. Atividade Interdisciplinar (valor: 0,0 a 10,0);
3. Avaliação 03 (individual): Prova escrita – síntese dos conteúdos da Unidade II. Valor: 0,0 a 10,0.

A nota final corresponderá à somatória geral dividida por 03.

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{AV01 + AV02 + AV03}{3}$$

### Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

### REFERÊNCIAS

#### Referências básicas

ALMEIDA, João Ferreira de e PINTO, José Madureira. **A investigação nas ciências sociais**. Lisboa: Editorial Presença, 1976.

BACHELARD, Gaston. **A filosofia do novo espírito científico**. Lisboa: Editorial Presença, 1976.

BLANCHÉ, Robert. **A epistemologia**. 4.<sup>a</sup> ed. Lisboa: Editorial Presença, 1988.

LÖWY, Micheel. **A ideologia e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 9. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1993.

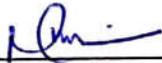
SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) **Epistemologias do Sul**. São Paulo; Editora Cortez. 2010. 637páginas.

#### Referências Complementares:

MYRDAL, Gunnar. **A objectividade nas ciências sociais**. Lisboa: Assírio & Alvim, 1976.

NUNES, A. Sedas. **Sobre o problema do conhecimento nas ciências sociais. Materiais de uma experiência pedagógica**. Lisboa: Gabinete de Investigações Sociais, 1976.

SILVA, Augusto Santos e PINTO, José Madureira. (Orgs.). **Metodologia das ciências sociais**. 10. ed. Porto: Edições Afrontamento, 1986.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
<p>Rolim de Moura - RO, 26 de fevereiro de 2018</p> <p style="text-align: center;">             _____            Profa. Dra. Márcia Maria de Oliveira            Professora (Sociologia da Educação)         </p>	<p>Rolim de Moura - RO, ___/___/___</p> <p style="text-align: center;">           _____            Izaías Médice Fernandes            Chefe de Departamento de Educação do Campo            Universidade Federal de Rondônia            Campus Rolim de Moura         </p>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
<p>Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata Nº _____ /CONDEP</p>	<p style="text-align: center;">Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento</p>