



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Legislação Educacional	DRP30134	Ciências da Natureza	VI-2018/1	2015/2
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma 2015/2 - Ciências da Natureza

<b>Docente/Titulação</b>	Profa. Dra. Catiane Cinelli
<b>E-mail</b>	catiane@unir.br
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/4455725882240682">http://lattes.cnpq.br/4455725882240682</a>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

- Conhecer, compreender e aprofundar os fundamentos das Políticas Públicas, suas relações com Estado, as peculiaridades brasileiras e internacionais e a Educação do Campo.

**Objetivos específicos:**

- Aprofundar os Fundamentos das Políticas Públicas, com enfoque às políticas educacionais brasileiras e a relação com o Estado.
- Compreender a Legislação Educacional a partir das peculiaridades nacionais e internacionais.
- Analisar a base da legislação no que tange a organização dos processos educativos e a Educação do Campo.

**EMENTA**

Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil com destaque para: a política educacional no

contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais; políticas educacionais e legislação de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica e do ensino superior; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.

<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Unidade 1</b>	<b>Conteúdo</b>
28/02/18	<p>Apresentação do Plano de Ensino e combinados sobre a metodologia e avaliação; Formação de grupos para o desenvolvimento das atividades e trabalhos no decorrer do semestre; Introdução ao Conteúdo: a relação da Legislação Educacional com o Estado.</p> <p><i>Texto:</i> MENDONÇA, Sonia Regina de. Estado. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</p>
<b>Unidade 2</b>	<b>Conteúdo</b>
02/03/18	<p>Estudo sobre os Fundamentos das Políticas Públicas Educacionais, historicizando o seu contexto.</p> <p><i>Textos:</i> MOLINA, Mônica Castagna. Políticas Públicas. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. SALVADOR, Evilasio. Fundo Público e Políticas Sociais na Crise do Capitalismo. Disponível em: <a href="http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/8770/6/ARTIGO_FundoPublicoPolitic.pdf">http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/8770/6/ARTIGO_FundoPublicoPolitic.pdf</a>. Acesso em: 17/03/2017.</p>
<b>Unidade 3</b>	<b>Conteúdo</b>
6/03/18	<p>Estudo sobre as Políticas Públicas Educacionais, considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais; Órgãos de regulação e controle na Educação.</p> <p><i>Textos:</i> LEHER, Roberto; MOTTA, Vânia Cardoso. Políticas Educacionais Neoliberais e Educação do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</p> <p>TAFAREL, Celi Zulke; MOLINA, Mônica Castagna. Política Educacional e Educação do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i>. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.</p> <p>PERONI, Vera. <i>Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90</i>. São Paulo: Xamã, 2003.</p>
<b>Unidade 4</b>	<b>Conteúdo</b>

11/04/18	Políticas educacionais e legislação de ensino; Organização dos sistemas de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica e do ensino superior. <i>Textos:</i> BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988. BRASIL. L.D.B – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96
<b>Unidade 5</b>	<b>Conteúdo</b>
13/04/18	Aprofundamento sobre os diferentes níveis e modalidades de educação; metas da educação brasileira. BRASIL. L.D.B – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96 BRASIL. Plano Nacional de Educação. 2014. DOURADO, Fernandes e Vitor Henrique Paro (org.). Políticas Públicas & Educação Básica. São Paulo: Xamã, 2001.
<b>Unidade 6</b>	<b>Conteúdo</b>
09/05/18	Impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação. <i>Textos:</i> BRASIL. L.D.B – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96. MENEZES, João Guallberto de Carvalho, (org). Estrutura e Funcionamento. São Paulo, Pioneira, 2002.
<b>Unidade 7</b>	<b>Conteúdo</b>
11/05/18	A luta e conquista de uma política pública de Educação do Campo no Brasil, uma história recente. <i>Textos:</i> MOLINA, Mônica Castagna. Legislação Educacional do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. OLIVEIRA, Lia Maria Teixeira de; CAMPOS, Marília. Educação Básica do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
<b>Unidade 8</b>	<b>Conteúdo</b>
04/06/18	Educação do Campo e Legislação Educacional. Pesquisa sobre a legislação da Educação do Campo no Brasil; Debate e apresentação em sala de aula, a partir da legislação encontrada. <i>Texto:</i> BRASIL. Decreto nº 7352/10, Política de Educação do Campo e Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária
<b>Unidade 9</b>	<b>Conteúdo</b>
06/06/18	Aprofundamento sobre a Legislação Educacional da Educação do Campo. Texto: Programa Nacional de Educação do Campo - Pronacampo.
<b>Unidade 10</b>	<b>Conteúdo</b>

09/06/18	Fechamento dos debates e conclusão do Trabalho Final da Disciplina
<b>Tempo Comunidade</b>	<b>Conteúdo</b>
08/03/18	Pesquisa sobre a atuação do Estado no contexto camponês;
15/03/18	As Políticas Públicas e sua relação com a vida cotidiana;
19/04/18	As políticas e legislação educacional na Educação do Campo;
26/04/18	As escolas do campo e sua organização a partir da LDB e legislação específica;
17/05/18	Relações do estágio supervisionado com a legislação educacional.
24/05/18	

\* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso e as necessidades do Curso/Departamento.

### METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas de forma participativa, sendo apresentados e discutidos os instrumentos na primeira aula. Propomos como instrumentos:

- Apresentação e discussão da proposta com seus objetivos e proposta metodológica;
- Problematização do conteúdo programático e levantamento de questões relacionadas a disciplina;
- Aulas dialogadas, possibilitando debate com os/as estudantes a partir de análises, reflexões, exemplos, questionamentos e estabelecendo conexões entre a realidade, o conteúdo estudado e a prática educativa;
- Questões teóricas em aulas expositivas com o uso de slides projetadas no data show;
- Leituras e escrita individuais, como sínteses dos aprendizados nas etapas;
- Trabalhos em grupo;
- Debates e seminários coletivos;

Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

### RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão data show, quadro, folhas, materiais pedagógicos e da vida camponesa.

### AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação será processual, compreendendo que todos os momentos das aulas são avaliados e auto avaliados. Como instrumentos avaliativos serão realizadas avaliações individuais, em grupo e autoavaliação. No final da disciplina individualmente será apresentado um artigo ou relatório com sistematização reflexiva de toda a disciplina, expondo o conteúdo, os aprendizados, bibliografia, possíveis dúvidas e apontamentos para a disciplina.

**Avaliação 1:** Síntese individual dos aprendizados das aulas em cada etapa; auto avaliação; fichamentos e participação;

**Avaliação 2:** Trabalho em grupo: leituras dirigidas e apresentação em seminários, organizados no decorrer da disciplina;

**Avaliação 3:** Trabalho individual final: artigo ou relatório com sistematização reflexiva de todos os conteúdos e bibliografia da disciplina;

Todas as avaliações terão peso 100.

A média final será a soma dividida por 3.

A avaliação repositiva será realizada na data determinada no calendário acadêmico.

<b>Repositiva</b>
De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na <i>não obtenção da nota</i> da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.
<b>Segunda Chamada</b>
Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

<b>REFERÊNCIAS</b>
<b>Referências básicas</b>
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988. _____. L.D.B – Lei de diretrizes e Bases: nº 9394/96. _____. Plano Nacional de Educação. 2014. _____. Decreto nº 7352/10, Política de Educação do Campo e Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária. DOURADO, Fernandes e Vitor Henrique Paro (org.). Políticas Públicas & Educação Básica. São Paulo: Xamã, 2001. LEHER, Roberto; MOTTA, Vânia Cardoso. Políticas Educacionais Neoliberais e Educação do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. MENDONÇA, Sonia Regina de. Estado. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. MENEZES, João Guallberto de Carvalho, (org). Estrutura e Funcionamento. São Paulo, Pioneira; 2002. MOLINA, Mônica Castagna. Legislação Educacional do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. _____. Políticas Públicas. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. OLIVEIRA, Lia Maria Teixeira de; CAMPOS, Marília. Educação Básica do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. PERONI, Vera. Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90. São Paulo: Xamã, 2003. SALVADOR, Evilasio. Fundo Público e Políticas Sociais na Crise do Capitalismo. Disponível em: <a href="http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/8770/6/ARTIGO_FundoPublicoPolíticas.pdf">http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/8770/6/ARTIGO_FundoPublicoPolíticas.pdf</a> . Acesso em: 17/03/2017. TAFAREL, Celi Zulke; MOLINA, Mônica Castagna. Política Educacional e Educação do Campo. In: CALDART, Roseli S. (et al, org). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
<b>COMPLEMENTAR</b>

CARNEIRO, Moacir Alves. LDB fácil: leitura crítico – compreensiva: artigo a artigo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Educação para o Século XXI. Brasília, 1999.

\_\_\_\_\_. Situação da Educação Básica no Brasil. Brasília; 1999.

DEMO, Pedro. A Nova LDB: Rarços e Avanços. Campinas; SP, Papirus, 1997.

DIDONET, Vital. Plano Nacional de Educação (PNE). Brasília: Plano, 2000.

FREIRE, Paulo. Política e Educação: ensaios. São Paulo: SP, Cortez, 1995.

MELLO, G. N. de. Cidadania e competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio. São Paulo: Cortez, 1998.

MONLEVADE, João & Eduardo Ferreira. O FUNDEF e seus pecados capitais: Brasília, Idéia, 1997.

SAVIANI, Demerval. A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação: trajetória, limites e perspectivas. Campinas; SP – Autores Associados, 1998.

\_\_\_\_\_. Da nova LDB ao Plano Nacional de Educação. Por uma política educacional. Campinas; SP – Autores Associados, 1998.

LIBANEO, José Carlos. Educação escolar brasileira: política, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIMA, Maria José Rocha Lima e Vital Didonet (org.) FUNDEB: avanços na universalização da educação básica – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

SANTOS, Clóvis Ribeiro dos. Educação escolar brasileira: estrutura, administração e legislação. São Paulo, Pioneira 1998.

SOUZA, Paulo Natanael. LDB e Educação Superior: Estrutura e Funcionamento. São Paulo: Pioneira, 2001.

DATA DE ENTREGA	Recebido Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 22 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
<i>Catiane Cinelli</i>	Izaias Médice Fernandes
Profª. Dra. Catiane Cinelli Professora	Chefe de Departamento de Educação do Campo Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

#### APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

Plano de Ensino aprovado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_,  
conforme registro na ata N° \_\_\_\_\_/CONDEP