



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA OS AGROTÓXICOS E O MEIO AMBIENTE**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelecem diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Os Agrotóxicos e o Meio Ambiente	DRP30125	Ciências da Natureza	2018/1	IV
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

**Turma V/2015-Ciências da Natureza**

<b>Docente/Titulação</b>	Profa. Dra. Luciana Soares da Cruz
<b>E-mail</b>	lucianasoares@unir.br
<b>Link no Lattes</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/2061930791049368">http://lattes.cnpq.br/2061930791049368</a>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Proporcionar conhecimentos básicos sobre os agrotóxicos e o meio ambiente aos alunos de forma que possam entender, interpretar e discutir os processos e fenômenos atuais de uma forma mais profunda e coesa, assim como aplicá-los nas demais disciplinas correlatas dentro do curso de Licenciatura em Educação do campo.

1

**Objetivos Específicos**

- Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos e a evolução dos Agrotóxicos e suas influências sobre o Meio Ambiente;
- Desenvolver nos acadêmicos o pensamento críticos sobre os avanços provocados do uso dos Agrotóxicos com a conscientização ambiental na agricultura e na saúde pública;
- Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar como o conhecimento dos Agrotóxicos e o Meio Ambiente pode ser aplicado no seu dia-a-dia;

**EMENTA**

Principais grupos químicos dos agrotóxicos; Mudanças físicas e químicas no meio ambiente; Dinâmica de agrotóxicos no ambiente; Remediação da contaminação ambiental; Uso de agroquímicos e segurança alimentar; Noções de segurança individual e coletiva no uso de agroquímicos

**Conteúdos Programáticos Essenciais\***

<b>Unidade - Data</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Unidade 1- 09/03/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Evolução e principais grupos químicos dos agrotóxicos; ✓ Atividade
<b>Unidade 2- 12/03/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Dinâmica de agrotóxicos no ambiente; ✓ Discussão
<b>Unidade 3- 15/03/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Uso de agroquímicos e segurança alimentar;
<b>Unidade 4- 26/03/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Tema do artigo: Influências ambientais dos agroquímicos utilizados na agricultura para controle e manejo de doenças e pragas de plantas. ✓ Pesquisa e coleta de dados;
<b>Unidade 5- 27/03/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Pesquisa e coleta de dados.



<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Unidade - Data</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Unidade 6- 18/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Mudanças físicas e químicas no meio ambiente.
<b>Unidade 7 - 19/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Avaliação escrita (A1)
<b>Unidade 8 - 23/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	<b>Atividade sobre impactos ambientais</b>
<b>Unidade -9 26/04/2017</b>	✓ <b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações;</li> <li>✓ Leitura sobre o assunto pesquisado.</li> <li>✓ Redação do artigo científico.</li> </ul>
<b>Unidade 10- 27/04/2017</b>	✓ <b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações;</li> <li>✓ Leitura sobre o assunto pesquisado.</li> <li>✓ Redação do artigo científico.</li> </ul>
<b>Unidade 11- 16/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Noções de segurança individual e coletiva no uso de agroquímicos
<b>Unidade 12- 17/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Avaliação escrita (A2)
<b>Unidade 13- 24/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>



<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Unidade - Data</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Unidade 6- 18/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Mudanças físicas e químicas no meio ambiente.
<b>Unidade 7 - 19/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Avaliação escrita (A1)
<b>Unidade 8 - 23/04/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	<b>Atividade sobre impactos ambientais</b>
<b>Unidade -9 26/04/2017</b>	✓ <b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações;</li> <li>✓ Leitura sobre o assunto pesquisado.</li> <li>✓ Redação do artigo científico.</li> </ul>
<b>Unidade 10- 27/04/2017</b>	✓ <b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa, coleta de dados e organização das informações;</li> <li>✓ Leitura sobre o assunto pesquisado.</li> <li>✓ Redação do artigo científico.</li> </ul>
<b>Unidade 11- 16/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Noções de segurança individual e coletiva no uso de agroquímicos
<b>Unidade 12- 17/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Avaliação escrita (A2)
<b>Unidade 13- 24/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>



<b>Conteúdos Programáticos Essenciais*</b>	
<b>Unidade - Data</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Escrita do artigo.
<b>Unidade 14- 25/05/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo comunidade</b>	✓ Escrita do artigo.
<b>Unidade 15- 13/06/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	✓ Apresentação, discussão e entrega dos artigos (A3).
<b>Unidade 16- 14/06/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Tempo Universidade</b>	Apresentação, discussão e entrega dos artigos (A3).
<b>Unidade 17- 18/06/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Repositiva</b>	Todo o conteúdo abordado em sala de aula.

\* O cronograma, das atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO**

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos da disciplina, sempre acompanhado de exemplos práticos. Posteriormente, para melhorar assimilação das informações pelos alunos e possibilitar o contato deles com exemplos empíricos, textos sobre o uso e a importância na agricultura serão utilizados para leitura e discussões em grupos.

#### **RECURSOS E MATERIAIS**

Os recursos utilizados serão o data show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário, porém sem escrever extensos textos.



## AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de duas avaliações:  
Os alunos serão avaliados através de duas provas escritas (A1 e A2) e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU com a construção de um artigo científico (A3).

Todas as avaliações valerão de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

### Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

## REFERÊNCIAS

### Referências básicas

- SILVA, C. M. M. S.; FAY, E. F. Agrotóxicos e Ambiente. Embrapa: Brasília, DF, 2004, 400
- ANDERSON, W.P. Weed Science: Principles. West Publishing Company, Minnesota, 1993.
- ANDREWS J. E. [et al.]. An introduction to environmental chemistry/ -London : Blackwell Science, 1996. 209p.
- CONNELL, D.W. Basic concepts of environmental chemistry. 2nd ed. Boca Raton: Taylor & Francis, 2005. 462 p



**Referências Complementares:**

CUNNINGHAM, W.P.; CUNNINGHAM, M.A.; SAIGO, B.W. Environmental science: A global concern (8th ed.). Boston, MA: McGraw Hill..2005.856p.

HARRISON, R. M. Understanding our Environment: an Introduction to Environmental Chemistry and Pollution. 3ª ed. -Cambridge: Royal Society of Chemistry. 2005.463p.

O'NEILL, P., Environmental Chemistry. 3ª ed. London: Chapman & Hall. 1998. 284p.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 19 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, <u>09/03/2018</u>
 Prof. Dra. Luciana Soares da Cruz Professora	 Izabela Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata N° ____/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento