



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Filosofia da Educação		Ciências Humanas	2018/1	VI
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma VI/2018 - Ciências Humanas

Docente/Titulação Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória

E-mail fernandobilhalva@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/7880115558654753>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

O objetivo central desta disciplina, em Filosofia da Educação, é tratar de forma criteriosa a importância da filosofia da formação de professores em Educação do Campo, especialmente do caráter refletido de sua prática enquanto um Ato Político, histórico e social.

Objetivos Específicos

* **Refletir a** Filosofia da Educação para além de um instrumento apenas de esclarecimento dos impasses, dos caminhos equivocados ou de cegueira teórica na prática educacional, tal como na sua fundamentação;

* A Filosofia da Educação como resultado na tomada de consciência quanto à necessidade de uma postura refletida da educação, onde política e educação são eixos inseparáveis do fazer educação.

EMENTA

Filosofia na formação do educador: Fundamentos para uma Filosofia crítica da Educação. O conceito de educação. Senso comum e conhecimento pedagógico na prática docente. A educação como fato histórico, político, social e cultural. O pensamento pedagógico nas sociedades antiga, medieval, moderna e contemporânea. Teorias do conhecimento e natureza da teoria em educação. Idealismo e materialismo em educação. O método dialético e a educação. O pensamento neoliberal a educação no século XXI.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 28/02/2018	Conteúdo
Apresentação e introdução geral	✓ Apresentações do programa Texto de Antônio Joaquim Severino.
Unidade - 03/03/2018	Conteúdo
Dermeval Saviani	✓ A FILOSOFIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR
Unidade - 06/03/2018	Conteúdo
Hans-Georg Flickinger	✓ Para que filosofia da educação? - 11 teses.
Unidade - 13-20-27/03/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Leitura dirigida, e sistematização da obra: Ozmon. H. A; Craver. S. M. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO. 6. ED. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Sistematização das leituras devem ser entregues junto as fichas de controle deste tempo de estudo)
Unidade - 09/04/2018	Conteúdo
Seminário	Apresentações e discussão coletiva. Avaliação 1
Unidade - 11/04/2018	Conteúdo
Seminário	Apresentações e discussão coletiva. Avaliação 1
Unidade - 14/04/2018	Conteúdo
Seminário	Apresentações e discussão coletiva. Avaliação 1

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 28/02/2018	Conteúdo
Unidade - 17-24/04/2018 e 01/05/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Leitura dirigida, e sistematização da obra: Ozmon. H. A; Craver. S. M. FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO. 6. ED. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Sistematização das leituras devem ser entregues junto as fichas de controle deste tempo de estudo)
Unidade - 07/05/2018	Conteúdo
Seminário	Apresentações e discussão coletiva. Avaliação 1
Unidade - 09/05/2018	Conteúdo
Seminário	Apresentações e discussão coletiva. Avaliação 1
Unidade - 04/06/2018	Conteúdo
Avaliação Individual	✓ Avaliação escrita individual
Unidade - 06/06/2018	Conteúdo
Encerramentos	Entregas avaliações e avaliação geral da disciplina

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos com base em leituras prévias e fichamento destas leituras e apresentações em aula, de forma coletiva e compartilhada.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário, porém sem escrever extensos textos.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: Os alunos serão avaliados através de duas provas escritas (A1 e A2) e da execução de leitura, fichamento, resenha crítica impressa e apresentação de banner no seminário final que será durante o Tempo Comunidade – TU. Todas as avaliações valerá de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

BÁSICA ENGUITA, Mariano. F. Escola Trabalho e Ideologia. Marx e a crítica da Educação, artes médicas, 1993.

LOMBARDI, José Claudinei (org). Globalização, pós-modernidade e educação: História, filosofia e temas transversais. Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR; Caçador, SC: UNC, 2003.

LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1990. PONCE, Aníbal. Escola e luta de classes. São Paulo, Cortez, 2001.


SUCHODOLSKI, B. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas. Lisboa: Horizonte, 1978.

Complementar:

Severino, Antônio Joaquim. **A CONTRIBUIÇÃO DA FILOSOFIA PARA A EDUCAÇÃO.** Em Aberto. Brasília, ano 9, n 45, jan mar. 1990.

Saviani, Dermeval. **A FILOSOFIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR.** Escrito em 1973 como texto didático para os alunos da disciplina Filosofia da Educação I, do curso de Pedagogia - PUC/SP Publicado na Revista D/doto, no I, janeiro de 1975.

Ozmon. H. A; Craver. S. M. **FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO.** 6. ED. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 28 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
 Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória Professor	Izaias Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	

Plano de Ensino aprovado em ____/____/____, conforme registro na ata Nº____ /CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
--	---