



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

| Disciplina/Unidade Curricular | Código | Habilitação | Período | Turma |
|--|---|--------------------------------|----------------------|-------|
| FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS | DRP30164 | Ciências Humanas e Sociais | 2018/1 | IV |
| Carga Horária Tempo Universidade | Carga Horária Tempo Comunidade | Carga Horária Total | Pré-Requisito | |
| 50 | 30 | 80 | Não há | |

Turma IV/2016 - Ciências Humanas e Sociais

Docente/Titulação Prof. Dr. Michel Watanabe

E-mail michelwatanabe@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/2210782014123027>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Introduzir aos futuros Educadores teoria e discussões sobre Fundamentos Teóricos e metodológicos da pesquisa em ciências humanas e sociais.

Objetivos Específicos

- Compreender os principais conceitos e teorias que fundamentam a pesquisa em ciências humanas e sociais;
- Entender o papel do ensino e pesquisa nas ciências humanas e sociais;
- Compreender as formas de pesquisa em ciências;
- Identificar elementos fundamentais no ensino das ciências.

EMENTA

Epistemologia das Ciências Sociais. A produção do conhecimento nas Ciências Sociais. Teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais. Metodologia de pesquisa. Pesquisa Qualitativa. Delineamento de Pesquisa. Fenômeno social, problema social e questão de pesquisa. Construção do objeto de investigação. Elaboração de projeto de pesquisa.

| Conteúdos Programáticos Essenciais* | |
|--|---|
| Unidades ETAPA I | Conteúdo |
| 10/03/2018 13/03/2018 14/03/2018 17/03/2018 | <ul style="list-style-type: none">• Epistemologia das Ciências Sociais;• A produção do conhecimento nas Ciências Sociais;• Teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais;• Estruturar tema para o projeto de pesquisa. |
| Unidade – Tempo Comunidade | Conteúdo |
| 30/03/2018 | Pesquisa e coleta de dados fundamentados em Ciências Humanas e Sociais e elaboração do projeto de pesquisa e artigo científico. |
| Unidades ETAPA 2 | Conteúdo |
| 19/04/2018 20/04/2018 | <ul style="list-style-type: none">• Metodologia de pesquisa;• Delineamento de Pesquisa;• Prova Escrita 01. |
| Unidade – Tempo Comunidade | Conteúdo |
| 04/05/2018 | Pesquisa e coleta de dados fundamentados em Ciências Humanas e Sociais e elaboração do projeto de pesquisa e artigo científico. |
| Unidades ETAPA 3 | Conteúdo |
| 17/05/2018 18/05/2018 | <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa Qualitativa;• Fenômeno social, problema social e questão de pesquisa. |
| Unidade – Tempo Comunidade | Conteúdo |
| 01/06/2018 | Pesquisa e coleta de dados fundamentados em Ciências Humanas e Sociais e elaboração do projeto de pesquisa e artigo científico. |
| Unidades ETAPA 4 | Conteúdo |
| 14/06/2018 15/06/2018 | <ul style="list-style-type: none">• Construção do objeto de investigação;• Elaboração de projeto de pesquisa;• Aplicação da Prova Escrita 02.• Seminário Temático. |

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos, bem como, o uso de computadores e softwares que atendam a demanda prática, além de textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de data-show;
- 3) Trabalho práticos individuais;
- 4) Debate e análise dos resultados adquiridos nos trabalhos práticos;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão data-show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação consistirá por meio de provas escritas individuais e seminário temático. A avaliação de prova escrita será realizada ao final das etapas 2 e 4 do conteúdo programático, sendo individual e sem consulta, totalizando 2 provas no decorrer do curso (P1 e P2). Os seminários serão realizados na quarta etapa, sendo a avaliação individual.

Avaliação 1: Prova escrita individual: serão realizadas duas (02) provas escritas com questões elaboradas de acordo com a aplicação dos conteúdos programáticos (valor: 0,0 a 100);

Avaliação 2: Seminário Temático: serão realizados durante a quarta etapa, conforme definição de tema durante a primeira etapa. (valor: 0,0 a 100).

A nota final das provas escritas corresponderá à somatória das 2 provas escritas dividida por 2 ($100+100/2$). A nota final do seminário será única (valor = 100). A nota final geral corresponderá do resultado das 2 provas escritas somadas a nota do seminário dividido por 2.

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da

avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

BACHELARD, Gastón. A formação do espírito científico - Contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BECKER, Howard S. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1997.

BOURDIEU, Pierre. Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Editora da UNESP, 2004.

_____. Compreender. In: BOURDIEU, Pierre (Coord.) A Miséria do Mundo. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997.

DENZIN, N. K. & LINCOLN, Y. S. O Planejamento da Pesquisa Qualitativa: Teorias e abordagens. 2a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FLICK, Uwe. Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3a. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

JAPIASSU, H.P. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

KUHN, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 2007.

Referências Complementares:

LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. A Construção do Saber: Manual de Metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

POUPART, Jean et al. A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

| DATA DE ENTREGA | Recebido da Chefe de Departamento |
|---|---|
| Rolim de Moura - RO, 19 de fevereiro de 2018 | |
|  Prof. Dr. Michel Watanabe Professor | Rolim de Moura - RO, <u>26 / 02 / 2018</u>  Izaias Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura |

| APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO | |
|---|---|
| Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata Nº _____ /CONDEP | Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento |