



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA PRODUÇÃO DE TEXTO PARA A PESQUISA

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Produção de texto para a pesquisa	DRP30111 DFP30154	Ciências Humanas	2018/1	III
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma 2018/1 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação Prof. Dra. Andriele Ferreira Muri Leite

E-mail andrielemuri@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/1439115978400280>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Permitir aos discentes ter uma visão geral sobre os diferentes tipos de gêneros textuais que possam auxiliar na leitura e interpretação de textos acadêmicos.

Objetivos Específicos

Produzir resumos, resenhas e fichamentos; identificar e produzir relatórios de pesquisa e estágio; e conhecer os principais componentes dos diferentes tipos de trabalhos de conclusão de curso.

EMENTA

Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros. Princípios normativos do texto científico e da metodologia científica. Fundamentos teóricos para a leitura e compreensão de gêneros acadêmicos. Caracterização e descrição dos principais gêneros acadêmicos: resumo, resenha, artigo científico, projeto de pesquisa, monografia, relatório de pesquisa, relatório de estágio. Atividades.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade I - 20/03/2018	Conteúdo
Compreensão e produção de textos acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação e discussão do plano de ensino ✓ Introdução ao conteúdo ✓ Visita guiada a biblioteca
Unidade II - 22/03/2018	Conteúdo
Princípios e Normas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Princípios normativos do texto científico ✓ Princípios normativos da metodologia científica
Unidade III - 23/03/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamentos teóricos para a leitura e compreensão de gêneros acadêmicos. ✓ Fichamento ✓ Exercício
Unidade III - 04/04/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	✓ Leitura e Fichamento de um dos textos/capítulos do "Dicionário da Educação do Campo"
Unidade III - 11/04/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	✓ Leitura e Fichamento de outro texto/capítulo do "Dicionário da Educação do Campo"
Unidade III - 25/04/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização/descrição do resumo ✓ Exercício
Unidade III - 26/04/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização e descrição da resenha ✓ Exercício
Unidade III - 09/05/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	✓ Leitura do texto e fichamento
Unidade III - 16/05/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	✓ Elaboração do Resumo
Unidade III - 23/05/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização e descrição do projeto de pesquisa ✓ Exercício
Unidade III - 24/05/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização e descrição do artigo científico ✓ Exercício
Unidade III - 26/05/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterização e descrição do trabalho monográfico ✓ Exercício
Unidade III - 06/06/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organização do grupo, escolha do livro e divisão de tarefas; ✓ Resenha
Unidade III - 13/06/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	✓ Resenha

Unidade III - 20/06/2018	Conteúdo
Gêneros Textuais Acadêmicos	✓ Caracterização e descrição dos relatórios de estágio e pesquisa ✓ Exercício
Unidade VI - 21/06/2018	Conteúdo
Avaliação	✓ Prova e Correção da Prova

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

No tempo universidade: aulas expositivas e dialogadas; visitas a biblioteca; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos; produção de textos acadêmico-científicos.
No tempo comunidade: leitura e produção de diferentes gêneros textuais acadêmico-científicos.

RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia, textos (técnicos e científicos), visitas a biblioteca.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Os instrumentos de avaliação são: uma prova escrita no final do semestre e a elaboração de um conjunto de gêneros textuais durante todo o curso. Os critérios de desempenho estão baseados no correto emprego da norma culta da língua portuguesa; na análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; no cumprimento dos prazos estabelecidos; na participação; e na frequência.

A prova escrita equivalerá a 100 pontos, assim como o conjunto de todos os gêneros textuais produzidos durante o curso. A nota final corresponderá a média das duas avaliações. O aluno será considerado aprovado se apresentar no curso frequência igual ou superior a 75% das aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS
Referências básicas
<p>BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. Projetos de Pesquisa. Petrópolis:Vozes, 1994</p> <p>BELL, Judith. Projeto de Pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2008.</p> <p>GIL, Antonio . C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005.</p> <p>LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa Pedagógica: do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>MOROS, Melania & GIANFALDONI, Mônica H. T. A. O processo de Pesquisa: iniciação. Brasília: Ed. Plano, 2003.</p>
Referências Complementares:
<p>BARBIER, René. A pesquisa ação. Brasília: Ed. Plano. 2003</p> <p>CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.</p> <p>CENDALES, Lola; MARIÑO, Germán. Aprender a pesquisar, pesquisando. São Paulo: Loyola, 2005.</p> <p>DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva. 1994.</p> <p>FEITOSA., Vera C. Redação de Textos Científicos. Campinas: Papyrus, 1998.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas, 1994.</p> <p>SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992.</p> <p>SANTOS, A . R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002</p> <p>SZYMANSKI, Heloisa (org.) A entrevista na pesquisa em educação: a prática reflexiva. Brasília: Plano, 2003. VIANA, Heraldo M. Pesquisa em Educação: a observação. Brasília: Plano, 2003.</p>

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 22 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, <u>05/03/2018</u>
 Prof. Dra. Andriele Ferreira Muri Leite Professora	 Izabela Medice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata N° _____ /CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento