



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA ESTÁGIO I

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Estagio I	DRP30176	Ciências Humanas	2018/1	VI
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
10	110	120	Não há	

Turma VI/2015 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação	Prof. Dr. Santiago Silva de Andrade
E-mail	santiago.andrade@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/3076111776829758

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- Oferecer ao discente a oportunidade de experimentar situações de efetivo exercício profissional como professor de química/física/biologia/matемática em escolas do ensino fundamental I e médio;

Objetivos Específicos

- Oferecer ao licenciando a oportunidade de desenvolvimento de sua prática pedagógica voltada para o ensino nas suas áreas de formação;
- Oferecer ao licenciando a oportunidade de vivenciar a realidade de uma escola enquanto professor;
- Oferecer ao licenciando momentos para planejamento de atividades pedagógicas para o ensino;

EMENTA

Introdução à prática de estágio.
Desenvolvimento de atividades didáticas.
Contato com ambientes da Educação básica conhecendo as Diretrizes Curriculares do Ensino dos anos finais Fundamental e Médio.
Utilizando a metodologia da Observação Participante, realizar a observação dos espaços campo de estágio, tanto no que se refere à instituição de ensino quanto na família que acolherá o estagiário nesse período.
Fazer levantamento de dados que possibilitarão ter um diagnóstico do campo de estágio, bem como a elaboração de planejamentos para intervenção na realidade diagnosticada

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 26.02.2018	Conteúdo
Introdução ao Estágio I (5h)	Apresentação do plano de ensino. Conceitos e atividades ligadas ao plano de Estágio I, Formulários, documentos, avaliação, relatório.
Unidade - 07.03.2018	Conteúdo
Observação (5h)	Organização da atividade de Observação. Contato com a escola. O estagiário precisará fazer observação participante no total de 10h/a em uma escola . A escolha da escola é de responsabilidade do estagiário, podendo ser a escola da sua comunidade ou mais próxima de sua residência. O estagiário deverá entregar ao professor ou professores que irá observar, a ficha para assinatura e comprovação das horas de observação realizadas (modelo anexo 4). (valor de 10 pontos).
Unidade 08.03.2018	
Observação (4h)	Observação (4h) em escola

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 26.02.2018	Conteúdo
Unidade 09.03.2018	
Observação (4h)	Observação (4h) em escola
Unidade 12.03.2018	
Observação (2h)	Observação (2h) em escola
Unidade 14.03.2018	
Preparação (5h)	Organização da atividade de organização. (5h) O estagiário precisará escolher uma disciplina na área de formação do curso; na sequência fazer revisão bibliográfica sobre o assunto escolhido
Unidade 15.03.2018	
Preparação (5h)	Fazer ficha de leitura da revisão bibliográfica. (valor de 05 pontos)
Unidade 17.04.2018	
Desenvolvimento (5h)	Organização da atividade de desenvolvimento. O estagiário deverá desenvolver um plano de ensino (modelo anexo 3) dentro da área escolhida para ser aplicado em uma das séries do ensino Fundamental II ou Médio, com duração de 10 h/a. (25 pontos). Deverá entregar copia do plano de ensino junto com o relatório de estágio.
Unidade 18.04.2018	
Desenvolvimento (10h)	Desenvolver plano de ensino dentro da área e tema escolhido
Unidade 19.04.2018	
Desenvolvimento (10h)	Desenvolver plano de ensino dentro da área e tema escolhido
Unidade 24.04.2018	

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 26.02.2018	Conteúdo
Aplicação (5h)	Organização da atividade de Aplicação. O estagiário precisará aplicar uma aula/palestra/mini curso com duração de 10 horas. (valor 25 pontos) Deverá elaborar uma lista de presença (modelo anexo 5) e coletar assinatura dos participantes da aula.
Unidade 26.04.2018	
Aplicação (5h)	Aplicação da atividade preparada (aula,palestra,mini curso) em uma escola, associação rural, grupo de jovens de instituição religiosa, etc
Unidade 27.04.2018	
Aplicação (5h)	Aplicação da atividade preparada (aula,palestra,mini curso) em uma escola, associação rural, grupo de jovens de instituição religiosa, etc
Unidade 30.04.2018	
Produção de relatório (5h)	Organização dos materiais para produção do relatório O relatório deveser produzido com os registros da experiência vivenciada em todos os quatro momentos do Estagio: observação, preparação, desenvolvimento, aplicação. (Critérios de avaliação do relatório Anexo 1, modelo de relatório anexo 2). (valor 35 pontos)
Unidade 02.05.2018	
Produção do relatório (10h)	Produção do relatorio
Unidade 03.05.2018	
Produção do relatório (10h)	Produção do relatório
Unidade 15.05.2018	

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 26.02.2018	Conteúdo
Produção do relatório (10h)	Produção do relatório
Unidade 18.05.2018	
Produção do relatório (10h)	Produção do relatório
Unidade 09.06.2018	
Aula Estagio I	Entrega do relatório, formulários, lista de presença, plano de ensino e demais documentos. Impressos e nas normas ABNT.

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas. Apresentação da proposta de trabalho da disciplina.
Acompanhamento e orientação durante a fase de desenvolvimento.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

- A1- Observação: O estagiário deverá entregar ao professor ou professores que irá observar, a ficha para assinatura e comprovação das horas de observação realizadas (modelo anexo 4). (valor de 10 pontos).
- A2- Preparação: entrega de leitura da revisão bibliográfica. (valor de 05 pontos)
- A3- Desenvolvimento: entrega do plano de ensino (modelo anexo 3) (30 pontos).
- A4- Aplicação: Entrega da lista de presença comprobatória da aplicação da atividade. (modelo anexo 5) com assinatura dos participantes da aula. (valor 5 pontos)
- A5- Produção de relatório: entrega do relatório de estagio (Critérios de avaliação do relatório Anexo 1, modelo de relatório anexo 2). (valor 50 pontos)

Todas as fases do estagio (1 a 5) terão sua pontuação somada alcançando o valor total de 100 pontos. O prazo para entrega de todos os materiais é 09.06.2018

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3 + A4 + A5}{5}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

A avaliação repositiva para a disciplina Estagio I será constituída de um prazo de 30 dias para revisão e entrega do relatório de Estágio I.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

- EZPELETA, Justa e ROCKWELL, Elsie. Pesquisa Participante. 2 ed. São Paulo: Cortez 1989.
- ALMEIDA, J. S. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. In Cadernos de pesquisa. Nº 93. São Paulo: 1995
- ANDRÉ, M. E. D. A., LÜDKE, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- CUNHA, M. I. da. O bom professor me sua prática. 5. ed. Campinas: Papyrus, 1995.

Referências Complementares:

- CANDAUI, V. M. A didática em questão. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
- DEMAILLY, L. C. Modelos de formação contínua e estratégias de mudança. In: NOVOA, A. (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, Instituto de Inovação Educacional, 1992.
- MONTEIRO, A.M. F.da C. Professores: entre saberes e práticas. Educ. Soc. , v. 22, n.74, 2001
- CHIZZOTTI, A. Pesquisas em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez, 1991.
- SEABRA, Sérgio. O possível (e necessário) diálogo entre mídia e escola. Brasília: Ed. Plano., 2003
- BARBIER, René. A pesquisa ação. São Paulo: Ed. Plano., 2003
- CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.
- CENDALES, Lola; MARIÑO, Germán. Aprender a pesquisar, pesquisando. São Paulo: Loyola, 2005.
- DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.
- SANTOS, A . R. Metodologia Científica – A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- VIANA, Heraldo M. Pesquisa em Educação – a observação. Brasília: Ed. Plano, 2003

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 19 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
Prof. Dra. Kachia Hedeny Téchio Professora	Izaias Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

<p>Plano de Ensino aprovado em ____/____/____ conforme registro na ata Nº _____ / CONDEP</p>	<p>Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento</p>
--	---