



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	DRP30178	Ciências Humanas e Sociais	2018/1	VI
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma VI/2015 - Ciências Humanas e Sociais

Docente/Titulação Prof. Dr. Michel Watanabe

E-mail michelwatanabe@unir.br

Link no Lattes <http://lattes.cnpq.br/2210782014123027>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Introduzir aos futuros Educadores teoria e discussões sobre estatística aplicada às ciências sociais.

Objetivos Específicos

- Compreender os principais conceitos e teorias que fundamentam a estatística aplicada às ciências sociais;
- Entender as técnicas da estatística aplicada às ciências sociais.;
- Compreender as formas de utilização dos instrumentos que utilizam a estatística aplicada às ciências sociais;
- Entender e avaliar processos através da estatística aplicada às ciências sociais.

EMENTA
Noções de Estatística. Planejamento de uma pesquisa. Elaboração de questionário. Técnicas de amostragem. Coleta e sistematização de dados qualitativos no âmbito das Ciências Sociais. Descrição e representação de dados. Modelos de probabilidade. Uso de tabela. Inferência estatística. Relação entre variáveis.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidades ETAPA I	Conteúdo
27/02/2018 01/03/2018 02/03/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de Estatística; • Planejamento de uma pesquisa.
Unidade – Tempo Comunidade	Conteúdo
23/03/2018	Pesquisa e coleta de dados com uso de estatística e elaboração de roteiro para o seminário do final do semestre
Unidades ETAPA 2	Conteúdo
10/04/2018 12/04/2018 13/04/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de questionário; • Técnicas de amostragem; • Coleta e sistematização de dados qualitativos no âmbito das Ciências Sociais; • Aplicação da Prova Escrita 01.
Unidade – Tempo Comunidade	Conteúdo
27/04/2018	Pesquisa e coleta de dados com uso de estatística e elaboração de roteiro para o seminário do final do semestre
Unidades ETAPA 3	Conteúdo
08/05/2018 11/05/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Descrição e representação de dados; • Modelos de probabilidade.
Unidade - Tempo Comunidade	Conteúdo
25/05/2018	Pesquisa e coleta de dados com uso de estatística e elaboração de roteiro para o seminário do final do semestre
Unidades ETAPA 4	Conteúdo
05/06/2018 07/06/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de tabela; • Inferência estatística; • Relação entre variáveis; • Aplicação da Prova Escrita 02. • Seminário Temático.

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos, bem como, o uso de computadores e softwares que atendam a demanda prática, além de textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de data-show;
- 3) Trabalho práticos individuais;
- 4) Debate e análise dos resultados adquiridos nos trabalhos práticos;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão data-show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação consistirá por meio de provas escritas individuais e seminário temático. A avaliação de prova escrita será realizada ao final das etapas 2 e 4 do conteúdo programático, sendo individual e sem consulta, totalizando 2 provas no decorrer do curso (P1 e P2). Os seminários serão realizados na quarta etapa, sendo a avaliação individual.

Avaliação 1: Prova escrita individual: serão realizadas duas (02) provas escritas com questões elaboradas de acordo com a aplicação dos conteúdos programáticos (valor: 0,0 a 100);

Avaliação 2: Seminário Temático: serão realizados durante a quarta etapa, conforme definição de tema durante a primeira etapa. (valor: 0,0 a 100).

A nota final das provas escritas corresponderá à somatória das 2 provas escritas dividida por 2 ($100+100/2$). A nota final do seminário será única (valor = 100). A nota final geral corresponderá do resultado das 2 provas escritas somadas a nota do seminário dividido por 2.

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS**Referências básicas**

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às Ciências Sociais. 7ª edição, s.l.: editora da UFSC, 2007.

LEVIN, Jack. Estatística aplicada às ciências sociais. 2ª edição. São Paulo: Editora Harbras, 1985.

SILVA, Cecília Moura. Estatística para as ciências sociais. S.l.: Editora MacgrawHill, 1994.

Referências Complementares:

AFONSO, A., Nunes, C., Estatística e Probabilidades - Aplicações e Soluções em SPSS.s.l., Escolar Editora, 2010.

DONAIRE, Dênis e MARTINS, Gilberto de Andrade. Princípios de estatística. 4ª edição, São Paulo: Atlas, 1981.

RAPOSO, Anselmo B. Estatística aplicada à Educação. São Luís: UEMA Ed., 2004.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 19 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, <u>26 / 02 / 2018</u>  Izaías Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura
 Prof. Dr. Michel Watanabe Professor	

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata Nº _____/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento