



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA ANTROPOLOGIA DO HOMEM DO CAMPO

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Antropologia do Homem do Campo	DRP30150	Ciências Humanas	2018/1	I
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma V/2015 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação Prof. Dra Kachia Hedeny Téchio

E-mail kachia@unir.br

Link no Lattes <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4736035Z1>

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer abordagens sobre a construção do campo disciplinar da antropologia e os principais conceitos da disciplina – como de cultura, etnocentrismo, relativismo e diversidade cultural.

Objetivos Específicos

- Analisar e discutir textos que remetam a diferentes problemáticas de pesquisa sobre a diversidade cultural.
- Compreender a complexidade dos fenômenos sociais, a importância da contextualização de cada fato e a diversidade humana.
- Identificar conceitos referentes ao conhecimento Antropológico e Sociológico e poder utilizá-los como base para uma ação fundamentada em uma reflexão crítica.

EMENTA

Analisar e discutir textos que remetam a diferentes problemáticas de pesquisa sobre a diversidade cultural. Compreender a complexidade dos fenômenos sociais, a importância da contextualização de cada fato e a diversidade humana. Identificar conceitos referentes ao conhecimento Antropológico e Sociológico e poder utilizá-los como base para uma ação fundamentada em uma reflexão crítica.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 08.05.2018	Conteúdo
Antropologia, conceito, objeto e método	Apresentação do plano de ensino. História da disciplina, pressupostos básicos
Unidade - 22.03.2018	Conteúdo
Etnocentrismo	Relativização e etnocentrismo, Preconceitos de classe quanto às diferenças culturais,
Unidade - 27.03.2018	Conteúdo
Diversidade cultural	Diversidade e pluralidade cultural brasileira: cultura afro-brasileira, indígena e de imigrantes dos diversos continentes.
Unidade - 03.04.2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e coleta de dados sobre cultura local, identificação das diferenças culturais na região
Unidade - 10.04.2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e coleta de dados sobre tradição, folclore e história da migração da região
Unidade - 22.04.2018	Conteúdo
Antropologia Cultural	Conceito de cultura. Cultura e ideologia Introdução aos conceitos de cultura, origens da cultura, multiculturalismo
Unidade - 26.04.2018	Conteúdo
Homem, cultura e sociedade	Corpos, identidades, subjetividades, comunidades; movimentos sociais e culturais e as políticas identitárias, diferenças, preconceitos e conflitos sociais; políticas culturais e as diversidades de gênero, sexuais, étnicas, socioeconômicas. Avaliação escrita (A1)
Unidade - 28.04.2018	Conteúdo
Teorias da Evolução	Evolução cultural e biológica do ser humano. Dimensões antropológicas do ser humano: parentesco-família, trabalho, política, economia, artes, religião.
Unidade - 22.05.2018	Conteúdo

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade - 08.05.2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e organização das informações sobre educação e cultura; Leitura sobre o assunto pesquisado. Revisão teórica para produção de artigo científico.
Unidade - 15.05.2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Pesquisa e organização das informações sobre educação e cultura; Aplicação de entrevistas, filmagens, coleta de materiais para produção do artigo científico
Unidade 22.05.2018	Conteúdo
Cultura Brasileira e processos educacionais	Fundamentos, conceitos e proposições da teoria das representações sociais, a construção das representações sociais, a educação como um campo privilegiado das representações sociais.
Unidade - 24.05.2018	Conteúdo
Diversidade cultural no Brasil	Raízes históricas e sociológicas do campesinato; Conceitos sobre diversidade, fundamentos da formação do povo brasileiro.
Unidade - 29.05.2018	Conteúdo
Tempo comunidade.	Leitura sobre o assunto pesquisado. Produção do artigo científico.
Unidade - 05.06.2018	Conteúdo
Tempo comunidade.	Leitura sobre o assunto pesquisado. Produção do artigo científico.
Unidade - 19.06.2018	Conteúdo
A identidade cultural e de classe do homem do campo	Riqueza e miséria: proprietários e operários do campo; os movimentos sociais do homem do campo; Estado e identidade; estratégias de identidade; fronteiras da identidade; cultura e identidade na globalização; Políticas Públicas e identidade cultural. Entrega do artigo científico (A2)
Unidade - 21.06.2018	Conteúdo
Apresentação oral dos trabalhos produzidos	Avaliação 3

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas. Leituras, diálogos e debates. Construção de uma proposta de pesquisa relacionada a dimensão da antropologia na zona da mata rondoniense, sendo que os

passos para o estudo serão dados no âmbito da sala de aula com orientação da docente responsável.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show, filmes, músicas, quadro branco, mapas conceituais e resumos das aulas para auxiliar nos estudos no TC.

AValiação DA DISCIPLINA

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: Os alunos serão avaliados através de uma prova escritas (A1), e da execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU e a construção de artigo científico (A2) e de uma apresentação oral, resultado da pesquisa realizada no TU (A3) Todas as avaliações valerão de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso. Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

ENGELS, Friederich. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. RJ: Editorial Calvino, 1944.

FERNANDES, B. M. A formação do mst no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

LENIN. Aos pobres do campo. São Paulo: Editora Acadêmica, 1988.

MARCONI, M. A. DE & PRESOTTO, Z. M. N. Antropologia: uma introdução. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RIBEIRO, Darcy. O povo Brasileiro. A formação e o sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

SODRÉ, Nelson Werneck. Síntese de história da cultura brasileira. RJ: Civilização Brasileira, 1980.

Referências Complementares:

APPADURAI, Arjun (2004), Dimensões Culturais da Globalização: A modernidade sem peias, Lisboa: Teorema.

AZEVEDO, Fernando. (1963) A cultura Brasileira. Introdução ao estudo da cultura no Brasil. Brasília, Editora da UnB.

BAUMAN, Zygmunt (1999), Globalização: as conseqüências humanas, Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

BOAS, Franz. (2010) Antropologia Cultural. Rio de Janeiro: Zahar.

BOSI, Alfredo. (1987) Cultura Brasileira: Temas e situações. SP: Ática.

CERTEAU, Michel de. (1995) A Cultura Plural. Campinas SP, Papiros.

CANCLINI, Nestor Garcia. (2008) Culturas híbridas. São Paulo: EDUSP.

CUNHA, Maria Manuela Carneiro.(org) (1992) História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 648 pgs.

DA MATTA, Roberto. (1981)A antropologia no quadro das ciências. In: Relativizando: Uma Introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes.

ELIAS, Norbert (2004), "III. Transformações do Equilíbrio Nós-Eu (1987)", A Sociedade dos Indivíduos, Lisboa: Dom Quixote, 177-258.

LARAIA, Roque de Barros. (1993)Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar.

GEERTZ, Clifford. (1978). O Impacto do Conceito de Cultura sobre o Conceito de Homem. In A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Zahar Editores. pp. 45-66.

GEERTZ, Clifford. (1978). Uma Descrição Densa: Por uma Teoria Interpretativa da Cultura. In A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Zahar Editores. pp. 13-41.

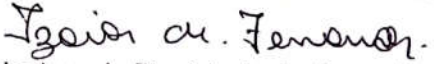
LÉVI-STRAUSS, Claude. (1976) Raça e História. Antropologia Estrutural Dois. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. p. 328-366.

MUNANGA, Kabengele. (2008) Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade Nacional versus identidade negra. Belo Horizonte: Autentica. 3ª edição. Prefacio, Introdução e caps 3, 4 e 5. Pgs 79-102.

SEYFERTH, Giralda. (1995) A invenção da Raça e o poder discricionário dos estereótipos. In Anuário Antropológico 93. Rio: Tempo Brasileiro. Pgs 175-203

SEYFERTH, Giralda. (2000) Identidade Nacional, Diferenças regionais, integração étnicas e a questão imigratória no Brasil. In ZARUZ, George de Cerqueira Leite. (org) Região e Nação na América Latina. Brasília: EDUNB, Pgs 81-109.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 19 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, <u>22/02/2018</u>  Izaias Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura
Profa. Dra. Kachia Hedeny Téchio Professora	

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>07/103/18</u> , conforme registro na ata Nº <u>001</u> /CONDEP	 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento