



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA SOCIOLOGIA II

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Sociologia II	DRP30162	Ciências Humanas	2018/1	II
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma VI/2015 - Ciências Humanas

Docente/Titulação	Profa. Dra. Márcia Maria de Oliveira
E-mail	Marcia.oliveira@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/8199304840769363

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Ao final da disciplina os(as) educandos(as) deverão apresentar os princípios que estruturam a sociedade de acordo com as diversas correntes da sociologia clássica à luz do paradigma da transformação social e dos desafios da Educação do Campo.

Objetivos Específicos

1. Compreender o papel da sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento.
2. Apropriar-se das ciências sociais para identificar o reflexo das ideologias na mudança ou conservação da sociedade observando os paradigmas de Cultura e Sociedade.
3. Diferenciar os Modos de Produção e classes sociais observando o conceito de classe e luta de classes como categorias de análise na Sociologia;
4. Identificar o papel das crises no sistema capitalista e dos movimentos sociais;
5. Compreender a gênese dos problemas sociais, das mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca de consolidação do socialismo.
6. Refletir sobre a atuação do movimento e da sociedade na articulação teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia;
7. Aplicar as ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;
8. Aplicar o pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

EMENTA

O Papel da sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento. As ciências sociais e reflexo das ideologias na mudança ou conservação da sociedade; Cultura e Sociedade. Modos de Produção e classes sociais. As classes sociais o conceito de classe e luta de classes; As crises no sistema capitalista

e os movimentos sociais; Problemas Sociais e as mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca de consolidação do socialismo.

Conteúdos Programáticos Essenciais e cronograma

Unidade I: Origens da Epistemologia e histórico da produção do conhecimento científico

TU:14/03/2018	TU:15/03/2018	TU:17/03/2018			
TC:20/03/2018	TC:27/03/2018				

Conteúdo

- ✓ Conceitos e definições da sociologia clássica
- ✓ Paradigmas da transformação social
- ✓ A Sociologia na relação com as demais áreas do conhecimento;
- ✓ Ciências sociais, ideologias, mudança ou conservação da sociedade;
- ✓ Paradigmas de Cultura e Sociedade – chaves de análise.
- ✓ Pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

Unidade II: Epistemologias contemporâneas e a descolonidade do pensamento

J:17/04/2018	TU:20/04/2018		
TC:24/04/2018	TC:08/05/2018		

Conteúdo

- ✓ Modos de Produção e classes sociais;
- ✓ Luta de classe como categorias de análise na Sociologia.
- ✓ O papel das crises no sistema capitalista e dos movimentos sociais;
- ✓ A gênese dos problemas sociais, das mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca de consolidação do socialismo.
- ✓ Pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

Unidade III:

TU:15/05/2018	TU:18/05/2018	TU:19/05/2018	
TC:22/05/2018			

Conteúdo

- ✓ Ferramentas científicas da sociologia no entendimento da conjuntura das sociedades camponesas;
- ✓ Pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

Unidade IV:

TU:12/06/2018	TU:15/06/2018		
TC:29/05/2018			

Conteúdo

- ✓ Atuação do movimento e da sociedade na articulação teoria e prática, possibilitando o envolvimento na construção de bases reflexivas sobre o atual contexto da sociedade a partir das ferramentas de análise da sociologia.
- ✓ As crises no sistema capitalista e os movimentos sociais;
- ✓ Problemas Sociais e as mudanças e rupturas dos diversos modos de produção que caracterizam a sociedade humana desde o comunismo primitivo ao surgimento das primeiras lutas na busca de consolidação do socialismo.
- ✓ Pensamento sociológico na educação e, de maneira especial na educação do campo e na formação de professores(as), educadores(as) das Escolas do Campo.

* Obs. O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

As aulas se desenvolverão de forma dinâmica utilizando recursos didáticos diversos e textos específicos para leitura e estudo sistematizado em cada uma das unidades temáticas; as aulas serão dinamizadas com audiovisuais e visita de campo.

Para abordar as temáticas específicas da Sociologia nos diversos contextos atuais, se adotará a metodologia de seminários temáticos com apresentações coordenadas de forma sistematizada.

As aulas poderão seguir o formato metodológico:

- 1) Apresentação da unidade temática com seus objetivos e a proposta metodológica;
- 2) Breve introdução teórica com aula expositiva apresentada mediante a projeção de slides com o auxílio de Datashow;
- 3) Trabalho em grupos (equipes de estudos) com leitura coordenada;
- 4) Plenário de apresentações dos trabalhos das equipes de estudos;
- 5) Debate e aprofundamento dos fragmentos temáticos apresentados pelos grupos;
- 6) Sistematização dos referenciais teóricos aplicados à realidade contextual mediante análise comparativa;
- 7) Avaliação das atividades e encaminhamentos finais.

RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão o data show, quadro branco, pincel marcador, papel para registro nos grupos de estudos, dinâmicas de grupos, textos em PDF, livros emprestados da Biblioteca Fernando Pessoa.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento dos diversos processos de ensino-aprendizagem.

A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação cumulativa das seguintes etapas avaliativas num exercício interdisciplinar com a disciplina:

1. Avaliação 01 (A1 – Grupos de Estudos): exercício temáticos incluindo leitura teórica e elaboração de síntese dos 04 primeiros textos da Unidade I e II. (AV01 = Ex01+Ex02+Ex03+Ex04/4). Valor: 0,0 a 10 cada exercício;
2. Avaliação 02 (A2 - duplas): Tempo Comunidade. Elaboração de resenha teórica de uma das obras estudadas para apresentação em formato de banner no Seminário Educampo 2018. Atividade Interdisciplinar (valor: 0,0 a 10,0);
3. Avaliação 03 (individual): Prova escrita – síntese dos conteúdos da Unidade II. Valor: 0,0 a 10,0.

A nota final corresponderá à somatória geral dividida por 03.

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{AV01 + AV02 + AV03}{3}$$

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS

Referências básicas

FORACCCHI, M. Alice & MARTINS, J. de Souza. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, s. ed., 1978.

FLORESTAN Fernandes. **Elementos de sociologia Teórica**. 2. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1974.

HARNECKER, Marta. **Para compreender a sociedade**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

HARNECKER, Marta. **Os conceitos elementares do materialismo histórico**. 2 ed. São Paulo: Global, 1983.

MARTINS, José de Souza. **Os Camponeses e a Política no Brasil**. Petrópolis: Vozes. 1986.

WOODCOCK, G. **História das ideias e movimentos anarquistas**. V, 2, Porto Alegre: L&PA, 2008.

GRAZIANO NETO, Francisco. **Questão Agrária e Ecologia**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

Referências Complementares:

QUAINI, Q. **Marxismo e geografia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.


LENIN, Vladimir. **História da ditadura do proletariado**. São Paulo: Edições Massas, 1995.

MARIHELLA, Carlos. **A Questão Agrária**. São Paulo: Brasil Debates, 1980.

MARTINE, George e GARCIA, Ronaldo. **Impactos Sociais da Modernização Agrícola**. Rio de Janeiro: Caetés, 1987.

MARTINS, José de Souza. **Os Camponeses e a Política no Brasil**. Petrópolis: Vozes. 1986.

lo Freire. **Conscientização: teoria e prática da libertação**. 3. ed., São Paulo: Moraes, 1980.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 26 de fevereiro de 2018	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
 _____ Profa. Dra. Márcia Maria de Oliveira Professora (Sociologia da Educação)	_____ Izaías Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação do Campo Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata N° _____/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento