



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA AGRICULTURA ALTERNATIVA**

**CURSO** Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação n° 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução N° 2, de 1° de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Manejo e usos do solo	DRP30139	Ciências da Natureza	VII (2018/2)	I
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma 2015//2 - Ciências da Natureza

**Docente/Titulação** Profa. Dra. Elaine Almeida Delarmelinda Honoré

**E-mail** elainealmeida@unir.br

**Link no Lattes** <http://lattes.cnpq.br/3046598452507299>

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Reconhecer as principais formas de degradação do solo ocasionadas pelas atividades antrópicas, bem como as principais técnicas de conservação do solo.

**Objetivos Específicos**

Refletir sobre os prejuízos advindos do mal uso do solo; Estudar técnicas de conservação do solo viáveis para a Amazônia; Desenvolver atividades lúdicas para o ensino de conservação do solo nas escolas do campo;

**EMENTA**

Planejamento do uso e manejo do solo. Degradação física, química e biológica do solo, conservação do solo, recuperação de áreas degradadas. Terraceamento e estradas rurais.

Erosão e Sedimentação. Qualidade do solo. Sistemas de manejo do solo. Rotação de culturas. Solo e o desenvolvimento sócio-econômico. Sustentabilidade do sistema de produção com relação ao subsistema solo.

**Conteúdos Programáticos Essenciais\***

Unidade 1 - 30/07/2018	Conteúdo
Tempo Universidade – 1ª etapa	✓ Apresentação da disciplina, bibliografia e formas de avaliação; ✓ Caracterização física e química do solo;

<b>Unidade 2 - 30/07/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 1ª etapa	✓ Caracterização física e química do solo; ✓ Uso da terra e degradação física, química e biológica do solo.
<b>Unidade 3 - 31/07/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 1ª etapa	✓ Uso da terra e degradação física, química e biológica do solo.
<b>Unidade 4 - 04/08/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 1ª etapa	✓ Trabalho acadêmico sobre degradação do solo “ensinando sobre a importância da conservação do solo nas escolas do campo”
<b>Unidade 5 - /08/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Coleta de dados – trabalho prático; ✓ Estudo dirigido.
<b>Unidade 6 - /08/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Coleta de dados – trabalho prático; ✓ Estudo dirigido.
<b>Unidade 7 – 10/09/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 2ª etapa	✓ Avaliação ✓ Aula de laboratório
<b>Unidade 8 - 12/09/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 2ª etapa	✓ Aula de laboratório ✓ Práticas de conservação do solo: curva de nível, terraceamento;
<b>Unidade 9 - 14/09/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 2ª etapa	✓ Técnicas de recuperação de áreas degradadas
<b>Unidade 10 - /09/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Coleta de dados – trabalho prático; ✓ Estudo dirigido.
<b>Unidade 11 - /09/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Coleta de dados – trabalho prático; ✓ Estudo dirigido.
<b>Unidade 12 - 01/10/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 3ª etapa	✓ Apresentação de seminário.
<b>Unidade 13 - 03/10/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 3ª etapa	✓ Apresentação de seminário.
<b>Unidade 14 - /10/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Elaboração do artigo.
<b>Unidade 15 - /10/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo comunidade	✓ Elaboração do artigo.
<b>Unidade - 05/11/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Tempo Universidade – 4ª etapa	✓ Avaliação
<b>Unidade - 12/11/2018</b>	<b>Conteúdo</b>
Repositiva	Prova

\* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO**

**Tempo Universidade:** aulas expositivas e dialogadas; realização de seminários; grupos de estudos para discussão de textos técnicos e científicos;

**Recursos didáticos:** quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos



(técnicos e científicos); laboratório;

**Tempo Comunidade:** realização de estudos dirigidos e trabalho prático.

#### RECURSOS E MATERIAIS

Quadro branco, pincel e apagador; projetor multimídia; textos (técnicos e científicos). O uso dos recursos objetiva o dinamismo no ensino dos conteúdos a partir da utilização de imagens, esquemas e exemplos práticos.

#### AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

##### Instrumentos de avaliação

Duas provas escritas (2ª e 4ª etapa); um seminário (3ª etapa); e exercícios propostos dos temas relacionados à disciplina (tempo universidade e tempo comunidade).

##### Critérios de desempenho

Uso do padrão escrito formal da língua portuguesa; análise crítica, grau de conhecimento e clareza nos textos produzidos; limitação dos textos às margens das folhas; entrega e apresentação dos trabalhos e seminários nos períodos solicitados.

##### Sistemas de avaliação do desempenho do aluno

As avaliações corresponderão a duas provas escritas e apresentação de seminário (as provas escritas e seminário equivalem até 100 pontos cada). A obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações.

O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos.

Cálculo da Média Final:

##### Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

##### Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida *segunda chamada* aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação e decididas pelo CONDEP.

#### REFERÊNCIAS

##### Referências básicas

BARRETO, G.; GODOY, O. Caminhos para uma agricultura sustentável. Brasília: IABS, 2015. 240p.

BERTONI, J. & LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. 4 ed. São Paulo : Ícone, 1999. 355p

PIRES, F.R. & SOUZA, C.M. de. Práticas mecânicas de conservação do solo e da água.

Viçosa: UFV, 2003.

TAVARES, S.R. de L. et al. Curso de recuperação de áreas degradadas: a visão da Ciência do Solo no contexto do diagnóstico, manejo, indicadores de monitoramento e estratégias de recuperação (Documentos, 103). Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2008. 228p.


Artigos científicos atualizados relacionados aos temas da disciplina.

**Referências Complementares:**

ATTANASIO, C. M. et al. Adequação Ambiental De Propriedades Rurais: Recuperação de Áreas Degradadas, Restauração de Matas Ciliares (Apostila). Piracicaba: Departamento de ciências biológicas, Laboratório de ecologia e restauração florestal, 2006. 65p.

RALISCH, R. et al. Diagnóstico Rápido da Estrutura do Solo – DRES. Londrina: Embrapa Soja, 2017. 64p.

SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE. Teoria e Prática em Recuperação de Áreas Degradadas: Plantando a semente de um mundo melhor (Apostila). São Paulo, s.d. 55p.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 31 de julho de 2019.	Rolim de Moura - RO, ___/___/___
 Profa. Dra. Elaine A. Delarmelinda Honoré Professora Responsável	Izaías Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ___/___/___, conforme registro na ata N° ___/CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento