



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

CURSO Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O Curso de Licenciatura em Educação do Campo foi aprovado pela Resolução 339/CONSEA, de junho de 2014, retificada pela Resolução 341/CONSEA, de 24 de julho de 2014. Autorizado pela portaria do Ministério da Educação nº 646 de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União no dia 03 de novembro de 2014. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo e pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015, do CNE/MEC, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior.

Disciplina/Unidade Curricular	Código	Habilitação	Período	Turma
Metodologia do Trabalho Científico	DRP30147	Ciências Humanas e Sociais	2018/1	III
Carga Horária Tempo Universidade	Carga Horária Tempo Comunidade	Carga Horária Total	Pré-Requisito	
50	30	80	Não há	

Turma V/2015 - Ciências da Natureza

Docente/Titulação	Prof. Dr. Fabiano Pereira do Amaral
E-mail	Fabiano.amaral@unir.br
Link no Lattes	http://lattes.cnpq.br/4731425583820028

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Conhecer os fundamentos da ciência e da pesquisa científica. Conhecer, dominar e aplicar corretamente métodos, ferramentas e técnicas na elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos.

Objetivos Específicos

- Identificar a metodologia de pesquisa;
- Conhecer as áreas de Pesquisa do Curso;
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento;
- Utilizar as normas científicas para apresentar trabalhos e textos acadêmicos;
- Compreender os princípios de Metodologia Científica.

EMENTA

Reflexão sobre o método científico, seu desenvolvimento histórico e suas características. Método Indutivo, Método dedutivo e demais métodos. Métodos e técnicas de estudo: leitura proveitosa, organização do estudo, anotações e registros em aula, documentação pessoal - fichas de transcrição, de síntese, resumo, esquema. Conhecimento e tipos de conhecimento. Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa. Trabalhos científicos – estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
19/03/2018	
Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, formas de avaliação, aulas teóricas, leituras e suas relações com a Ementa.	Desenvolvimento da modelo de estrutura de trabalho científico; Resumo de formas de referências, conforme ABNT;
Unidade - 21/03/2018	Conteúdo
Trabalhos científicos	Estrutura e apresentação estética de trabalhos acadêmicos;
Unidade - 23/03/2018	Conteúdo
Reflexões e Histórico	Reflexão sobre Métodos Científicos; Desenvolvimento histórico; Conceitos sobre Métodos e suas características;
Unidade - 24/03/2018	Conteúdo
Diferentes tipos de métodos	Método dedutivo e Método Indutivo; Método Hipotético – Dedutivo; Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa;
Unidade - 03/04/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	Definição do tema para o Artigo e Seminário;
Unidade - 05/04/2018	Conteúdo
Tempo Comunidade	Pesquisa e coleta de dados sobre cultura local, sobre o tema escolhido;
Unidade - 23/04/2018	Conteúdo
Formas de Estudo	Métodos e Técnicas de Estudos; Leitura proveitosa; Organização do estudo; Anotações e registros em aula;
Unidade - 27/04/2018	Conteúdo
Tipos de Documentos	Documentação pessoal; Fichas de transcrição; Síntese; Resumo; Esquema;

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
19/03/2018	
Unidade - 07/05/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Revisão teórica para produção de artigo científico e Seminários;
Unidade - 10/05/2018	Conteúdo
Tempo comunidade	Coleta dos dados para produção do artigo científico
Unidade - 21/05/2018	Conteúdo
Conhecimento e tipos de conhecimento	Pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa; Auxílio na formatação dos artigos e os trabalhos;
Unidade - 25/05/2018	Conteúdo
Avaliação	Avaliação N1
Unidade - 04/06/2018	Conteúdo
Tempo comunidade.	Redação do Artigo Científico;
Unidade - 14/06/2018	Conteúdo
Tempo comunidade.	Montagem do Seminário;
Unidade - 18/06/2018	Conteúdo
Entrega do Artigo	Finalização e entrega no Artigo N2
Unidade - 22/06/2018	Conteúdo
Seminários	Apresentação do Seminário N3

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO

Aula expositiva. Leituras, diálogos e debates. Construção de uma proposta de pesquisa relacionada a dimensão do estado de Rondônia, sendo que os passos para o estudo serão dados no âmbito da sala de aula com orientação da docente responsável.

RECURSOS E MATERIAIS

A aprendizagem processa-se nas seguintes situações: aulas, pesquisa de campo, discussões de filmes e artigos, podendo as aulas serem teóricas, teórico-práticas e práticas. As aulas teóricas destinam-se à aprendizagem compreensiva dos fatos, conceitos e princípios, e têm a duração de 50 minutos.

MATERIAIS

Datashow; biblioteca e lousa.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

Sistema de avaliação: Constará com uma avaliação escrita (N1), a elaboração de um artigo científico conforme as normas da ABNT (N2) e apresentação de um seminário em grupo (N3).

NOTA FINAL = $N1 + N2 + N3 / 3$

N1 = Avaliação Escrita = 100 pontos.

N2 = Resultados da Pesquisa na forma de Artigo realizada no tempo comunidade = 100 pontos.

N3 = Seminário = 100 pontos

Avaliação Repositiva: Só terá direito o aluno que atingir nota menor que 60 pontos.

Repositiva

De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Segunda Chamada

Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS**Referências básicas**

CRUZ, Carla & RIBEIRO, Uria. Metodologia científica: teoria e pratica. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2003.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 2. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002. ISKANDAR, Jamil I.

Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica. São Paulo: Loyola, 2005.

Referências Complementares:

ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. 4 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. Projetos de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994.

CARVALHO.

Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1992. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo, Perspectiva. 1994.

FEITOSA., Vera C. Redação de textos científicos. Campinas: Papirus, 1998. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

MARTINS, Gilberto de Andrade. (1994) Manual para elaboração de monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas.

SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992. SANTOS, A. R. Metodologia científica: A construção do conhecimento. Rio de Janeiro; DP&A, 2002.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 22 de Fevereiro de 2018	
 Prof. Dr. Fabiano Pereira do Amaral Professor	Rolim de Moura - RO, ____/____/____ Izaías Médice Fernandes Chefe de Departamento de Educação Universidade Federal de Rondônia Campus Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

--	--

Plano de Ensino aprovado em ____/____/____, conforme registro na ata Nº____ /CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
--	---