



PLANO DE CURSO

01. DADOS

CURSO: Licenciatura em Educação no Campo - Ciências da Natureza

PERÍODO: 1º

ANO/SEMESTRE: 2016/2

DISCIPLINA: Produção de texto para a pesquisa científica

02. EMENTA:

Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros. Princípios normativos do texto científico e da metodologia científica. Fundamentos teóricos para a leitura e compreensão de gêneros acadêmicos. Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos: resumo, resenha, artigo científico, projeto de pesquisa, monografia, relatório de pesquisa, Relatório de relatório de estágio. Relatório de Atividades.

03. OBJETIVO GERAL:

Ao final da aula o aluno deverá ser capaz de identificar o conceito chave sobre os textos utilizados para a divulgação da pesquisa científica e seus principais gêneros. Assim como entender quais são os princípios normativos que são utilizados para a produção de texto em pesquisa científica. Por fim, os alunos serão incentivados a ter um pensamento crítico sobre o conhecimento e o texto científico.

04. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar aos acadêmicos conceitos básicos sobre produção de texto para a pesquisa científica;
- Desenvolver nos acadêmicos o pensamento críticos sobre os diferentes gêneros de textos acadêmicos;
- Fornecer aos acadêmicos informações necessárias para que eles possam avaliar os diferentes tipos de gêneros e suas aplicabilidades;

05. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Aula 1 - Reflexão sobre o método científico, pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa.

Aula 2 - Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros.

Aula 3 - Princípios normativos do texto científico e da metodologia científica.

Aula 4 - Fundamentos teóricos para a leitura e compreensão de gêneros acadêmicos.

Aula 5 - Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos: projeto de pesquisa e



relatório de pesquisa.

Aula 6 - Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos: resumo e resenha.

Aula 7 - Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos: artigo científico.

Aula 8 - Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos: monografia.

Aula 9 - Relatório de estágio e relatório de atividades.

Aula 10 - Apresentação dos seminários.

06. PROCEDIMENTOS:

As aulas serão pautadas na apresentação dos conteúdos da ementa, visando apresentar aos alunos os conceitos e os objetivos da História Ambiental, sempre acompanhado de exemplos práticos. Posteriormente, para melhorar a assimilação das informações pelos alunos e possibilitar o contato deles com exemplos empíricos, textos sobre questões ambientais da região Amazônica, principalmente do estado de Rondônia serão utilizados para leitura e discussões em grupos.

07. RECURSOS MATERIAIS:

Os recursos utilizados serão o data show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, porém sem escrever extensos textos.

08. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados diariamente, através da leitura e discussão de textos e através de três avaliações: Primeira, execução de uma pesquisa de campo, durante o Tempo Comunidade - TU e construção de um relatório da pesquisa (A1), esse relatório será transformado em um artigo científico (A2) que será apresentado oralmente em forma de seminário (A3).

Todas as avaliações valerá de zero a 100 pontos e todas as avaliações terão o mesmo peso.

Dessa forma a Média Final (MF) será:

Cálculo da Média Final:

$$MF = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

09. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:



Avaliação A1 - Será avaliado a capacidade dos alunos de executar um projeto de pesquisa, coletar os dados e fazer um relatório da pesquisa. Também, será considerados se o texto segue as normas da Língua Portuguesa, os princípios normativos do texto científico e da metodologia científica.

Avaliação A2 - Será considerado a habilidade dos alunos de transformar, em artigo científico a pesquisa científica, e conseqüentemente o relatório da pesquisa. Além disso, será considerados se o texto segue as normas da Língua Portuguesa, os princípios normativos do texto científico e da metodologia científica

Avaliação A3 - Será avaliado se conteúdo do seminário está em concordância com o tema do trabalho e se as normas propostas para o trabalho científico são seguidas, além disso será avaliado se o grupo segue as regras que foram estabelecidas para a apresentação.

10. BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

BARROS, Aidil de J. P. & LEHFELD, Neide Ap^a. de S. Projetos de Pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1994

BELL, Judith Projeto de Pesquisa. Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2008.

GIL, Antonio . C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2004.

ISKANDAR, Jamil I. Normas da ABNT. Curitiba: Juruá, 2005.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele Pesquisa Pedagógica. Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MOROS, Melania & GIANFALDONI, Mônica H. T. A. O processo de Pesquisa: Iniciação. Brasília: Ed. Plano, 2003.

COMPLEMENTAR

BARBIER, René. A pesquisa ação Brasília: Ed. Plano. 2003

CARVALHO, Alex Moreira et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. São Paulo: O Nome da Rosa, 2000.

CENDALES, Lola; MARIÑO, Germán. Aprender a pesquisar, pesquisando. São Paulo: Loyola, 2005.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1992

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva. 1994.



FEITOSA, Vera C Redação de Textos Científicos. Campinas. Papirus, 1998.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações. São Paulo Atlas, 1994

SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

SANTOS, A. R. Metodologia Científica – A construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002

11 CRONOGRAMA DE AULA - sujeito a alterações conforme o andamento do curso

DATA	CONTEUDO	PROFESSOR	HABILIDADES
16/11/2016	Apresentação da disciplina. Reflexão sobre o método científico, pesquisa, procedimentos e tipos de pesquisa	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
18/11/2016	Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
19/11/2016	Princípios normativos do texto científico e da metodologia científica	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
05/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
06/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
07/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
14/12/2016	Fundamentos teóricos para a leitura e compreensão de gêneros acadêmicos.	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
19/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
20/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
21/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
22/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
23/12/2016	Acompanhamento das atividades do tempo comunidade	Izaías Fernandes	Aulas práticas TC
01/02/2017	Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos projeto de pesquisa e relatório de pesquisa	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
03/02/2017	Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos resumo e resenha	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
07/02/2017	Caracterização/descrição dos principais gêneros acadêmicos artigo científico Entrega do relatório da pesquisa	Izaías Fernandes	Aulas teóricas TU
03/03/2017	Caracterização/descrição dos principais	Izaías Fernandes	Aulas teóricas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO CAMPUS ROLIM DE MOURA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO



	gêneros acadêmicos: monografia.		TU
04/03/2017	Relatório de relatório de estágio e relatório de atividades. Entrega do Artigo Científico.	Izaias Fernandes	Aulas teóricas TU
06/03/2016	Apresentação de seminário	Izaias Fernandes	Aulas teóricas TU

12. AVALIAÇÃO DEPARTAMENTAL:

DATA: Rolim de Moura - RO, 14/11/2016	DATA: Rolim de Moura - RO, / / 2016
PROFESSOR DA DISCIPLINA: Izaias Médice Fernandes	
CHEFE DE DEPARTAMENTO:	